

كتاب

زهـر الربيع في المعاني والبيـان

تأليف

حضرة الاستاذ الفاضل الشيخ أحمد الجملـاوى

مدرس العلوم العربيه بمدرسة دارالعلوم

الخديويه سابقا والآن مدرس

الرياضة بالأزهر الشريف

وناظر مدرسة المرحوم

عثمان باشا

ماهر

صرحت نظارة الداخلية الجليلة بتاريخ ٢ فبراير سنة ١٩٠٥ نمرة ٣٢٦ بجواز طبع

هذا الكتاب بناء على ما كتب لهـامن حضرة مولانا الاستاذ الاكبر صاحب السيادة

والفضيلة السيد على البيلاوى شيخ الجامع الأزهر بتاريخ ٣١ يناير سنة ١٩٠٥

نمرة ٢٣٤

(حقوق الطبع محفوظة للمؤلف)

(الطبعة الاولى)

بالمطبعة الكبرى الأميرية ببـولاق مصر المحمية

في ١٣٢٣ هـ
م ١٩٠٥

كتاب

زهـر الربيع في المعاني والسيائر والبيدوم

تأليف

حضرة الاستاذ الفاضل الشيخ أحمد الخملاني

مدرس العلوم العربية بمدرسة دار العلوم

الحدوي سابقا والآن مدرس

الرياضة بالأزهر الشريف

وناظر مدرسة المرحوم

عثمان باشا

ماهر

صرحت نظارة الداخلية الجليلة بتاريخ ٢ فبراير سنة ١٩٠٥ نمرة ٣٢٦ بجواز طبع

هذا الكتاب بناء على ما كتب له من حضرة مولانا الاستاذ الاكبر صاحب السيادة

والفضيلة السيد علي البيلاوي شيخ الجامع الأزهر بتاريخ ٣١ يناير سنة ١٩٠٥

نمرة ٢٣٤

(حقوق الطبع محفوظة للمؤلف)

(الطبعة الاولى)

بالمطبعة الكبرى الأميرية ببولاق مصر المحمية

في سنة ١٣٢٣ هـ
١٩٠٥ م



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله البديع الصنع العليّ الشان الذي خلق الانسان علمه البيان
لا اله الا هو قصرت عبارات البلغاء عن تأدية معاني آياته وعجزت ألسن
الفصحاء عن بيان كمالاته والصلاة والسلام على سيدنا محمد المسند اليه جميع
الكلمات المؤيد بدلائل الاعجاز وبدائع الآيات نبيّ تناول مفتاح السعادة
بيمينه وفاز بطالع السعد من اقتفى أثر دينه امتاز صلى الله عليه وسلم
بالفصاحة والبلاغة في الاطناب والايجاز وفتح الى باوغ الحقيقة أقوم طريق
وأسهل حجاز وعلى آله وأصحابه وأصهاره وأنصاره المقربين من مكارم
أخلاقه وسواطع أنواره والتابعين لهم في الكرامه الى يوم القيامة

﴿وبعد﴾ فاني لما كنت مدرسا للعلوم العربية بمدرسة دار العلوم
الحدوييه أشار عليّ من إشارته حكم وطاعته غم حضرة ناظرها اذ
ذالك بجمع شتات فنون البلاغة في سفر مفيد خال من الحشو والتطويل
والتعقيد ليسهل تناوله على الطلاب وليذكر به أولو الالباب فقابلت
إشارته بحسن الالتفات وسرحت النواظر في رياض المؤلفات حتى
جمعت في فني المعاني والبيان ما قدرت عليه ووصل فكري القاصر اليه
ولما شرعت في الفن الثالث اقتضت دواعي تنقلات المعارف المشهورة نقلي الى

مدرسة المنصورة فلويت عثمان اليراع عن براعة الاستهلال وسلامة
الاختراع الى أن أسندت الى نظارة مدرسة المرحوم عثمان باشا ماهر
وزال عني بعض الشواغل والكوارث فشرعت مستعينا بحول الله في اتمام
الفن الثالث بحياء بحمد الله سفرا يسفر عن حسن المقصود يسر
الحبيب ويضر الحسود فأمعن نظرك فيه وقل ذلك فضل الله يؤتيه وان
رأيت هفوة فقل لعلها سبق قلم فان ذلك من حسن الشيم ولا تغتر
بالחסاد وأقوالها فن جاء بالحسنة فله عشر أمثالها

ان الكريم اذا رأى عيبا ستره أما اللئيم اذا رأى أفشى الخبر

ليس اللئيم يضر الا نفسه * والله يغفر للكريم كما غفر

وكان من تمام الخط أن نيس ثوب الجلال وتكلى بحلية الكمال في زمن
من أزهرت رياض العاوم بعصره وافتخرت به على الملوك أبناء مصره
المحفوظ بالسبع الثاني أفندينا الخديوي الانخم (عباس باشا حلمي
انثاني) أدام الله دولته وعلمه بحجده قري العين بالبحالة وولي عهده وحفظ
رجال حكومته الكرام وعلماء الاسلام الاعلام * وقد كمل حسن تنسيقه
وترتيبه وتنقيحه وتهذيبه يوم الاثنين المبارك الذي هو فاتحة سنة ١٣٢١
احدى وعشرين بعد ائتمائة والالف من الهجرة النبوية على صاحبها
أفضل الصلاة وأتم التحية ولما كان ذلك اليوم المبارك فاتحة العام الهجري
الأجل وهو أول وجهه من شرف الشمس في برج الحمل تيمنت بهذا
الطالع السعيد واقبال هذا العام المبارك الجديد وسميته (زهر الربيع
في المعاني والبيان والبديع) جعله الله خالصا لوجهه الكريم ونفع به
المنفع العيم انه سميع عليم ومن قصده لا يخيب

﴿ مقدمة ﴾

﴿ في الفصاحة والبلاغة ﴾

الفصاحة لغة الظهور والبيان يقال أفصح الرجل إذا أظهر مراده وفصح الأعمى إذا خلصت لغته من اللكنة قال تعالى وأنى هرون هو أفصح منى لسانا أى أبين منى قولاً * واصطلاحاً تكون في الكلمة والكلام والمتكلم

والبلاغة لغة تنبئ عن الوصول والانتهاء يقال بلغ فلان مراده إذا وصل إليه وبلغ الركب المدينة إذا انتهى إليها * واصطلاحاً تكون في الأخيرين فقط فالفصاحة في الكلمة خلوصها من الغرابة ومن تنافر الحروف ومن مخالفة القياس وبذلك تسلم مادتها وصيغتها ومعناها من الخلل فالغرابة كون الكلمة وحشية أى ليست ظاهرة المعنى ولا مألوفاً الاستعمال بالنظر للعرب كسرّاً في قول العجاج

أزمان أبدت واضحاً مغلجاً * أغرّ برّاقاً وطرفاً أدجاً

ومقولة وحاجباً مزججاً * وفاجاً ومرسناً مسرّجاً

فان مسرّجاً يحتاج الى التخريج على وجه بعيد فإنه لا يدري أهو تشبيهه بالسيف السريجي « أى المنسوب الى سريج وهو قين أى حداد تنسب اليه السيوف » في الدقة والاستواء أم بالسراج في الضياء واللمعان فلفظ مسرّجاً غير ظاهر الدلالة على ما ذكر لان فعل بالتضعيف انما يدل على مجرد النسبة وهى لا تدل على التشبيه فأخذه منها بعيد - أو كون اللفظ محتاجاً الى كثرة البحث والتفتيش في كتب اللغة حتى يعثر على معناه كاطلحنم بمعنى اشتد

من قول أبي تمام

قد قلت لما اطلختم الأمر وانبعثت * (١) عشواء تالية غبسا دهاريسا
وكتكأ كأعني اجتمع وافرنقع بعني انصرف من قول من اجتمعت عليه
الناس حينما وقع عن دابته « مالكم تكأ كاتم على كتكأ كشكم على
ذئ جنة افرنقوا » - أولم يعثر على معناه في كتب اللغة أصلا نحو (بكأنج)
بحيم مفتوحة فهملة سا كنة فلام مفتوحة فنون سا كنة بحيم مفتوحة
فعين مهملة من قول أبي الهيثم

إن تنعى صوبك صوب المدمع * يحرى على الخد (٢) كضئب الثعنع

* من طمعة صيرها جملنجع *

قال صاحب القاموس ذكره ولم يفسره وقالوا كان أبو الهيثم من أعراب
مدن وما كنا نكاد نفهم كلامه اه
وتنافر الحروف وصف في الكلمة يوجب ثقلها على اللسان وعسر النطق بها -
ويكون في المفرد متناها وخفيفا - فثاله متناها في الشدة الطش بالطاء
المشالة والشين المعجمة للوضع الخشن والهمنجع بالهاء المضمومة في أوله أو
بأدائها مهملة اسم نبت - ومثاله خفيفا النقاخ بالنون المضمومة والقاف
وفي آخره خاء معجمة للهاء العذب الصافي ومستشزرات من قول امرئ القيس
غدا تره مستشزرات الى العلا * تضل العقاص في مثنى ومرسل

(١) العشواء الناقة لا تبصر ليلا والغبس جمع أغبس وهو الذي في بياضه كدرة والدهاريس
جمع دهرس وهي الداهية اه منه

(٢) الضئب الحب والنعنع الأولو أي كحب الأولو والطمعة النظرة والصمير السحاب
المتراكم اه منه

أى ضفائر الشعر مرتفعت الى فوق وليكثرته تنبه عقصه فيما ثنى وما أرسل منه * ولا تنظر اقرب مخارج الحروف وبعدها بل الامر فى ذلك مو كقول

للذوق السليم

ومخالفة القياس كون الكلمة جارية على خلاف القانون الصرفى كالأجل فى قول الشاعر

الجد لله العلىّ الاجال * أنت ملك الناس رباً فاقبل

وكوددة فى قول آخر

ان بنى للشام زهده * مالى فى صدورهم من مودده

وكجمع بوق على بوقات فى قول المتنبي

فان يثّ بعض الناس سيفاً لدولة * فنى الناس بوقات لها وطبول

فان القانون الصرفى الأجل والمودة بالادغام وجمع بوق على أبواق - وزاد بعضهم أن لا تكون الكلمة ثقيلة على السمع بحيث يعجزوا بأنفها فحو

الجرشى من قول المتنبي

مبارك الاسم أغرّ القلب * كريم الجرشى شريف النسب

فان لفظ الجرشى بمعنى النفس ثقيل على السمع - والحق دخول ذلك فى الغرابة والفصاحة فى الكلام أى المركب خلوصه من تنافر الكلمات ومن ضعف التأليف ومن التعقيد مع فصاحة كلماته

فتنافر الكلمات وصف فى المركب يوجب ثقله على اللسان وعسر النطق به وان كان كل جزء منه فصيحاً * ويكون شديداً وخفيفاً - فالشديد كالمصراع الثانى من قوله

وقبر حرب بمكان قنر * وليس قرب قبر حرب قبر
ونحو قوله * في رفع عرش الشرع مثلك يشرع * - والخفيف نحو أمدحه
أمدحه في قول أبي تمام

كريم مني أمدحه أمدحه والورى * معي واذا ما ملت به لمسته وحدي
فالأول شديد الثقل والثاني خفيفه - وانما جاء الثقل فيه من تكرار
لفظ أمدحه مع الجمع بين الحاء والهاء وهما من حروف الخلق كما ذكره
الصاحب اسمعيل بن عباد

وضعف التأليف كون المركب جاريا على خلاف القانون النحوي المشهور
عند الجمهور كالأدمار قبل الذكر في نحو قوله

جزى بنو دأب الغيلان عن كبر * وحسن فعل كما يجزى سنار

وكقول غيره

كسا حله ذا الحلم أثواب سؤدد * ورقى نداه ذا الندى في ذرى المجد
اذ الضمير فيه - ما عائد على متأخر لفظا ومعنى وحكما والقانون النحوي يوجب
تقدم المرجع لفظا نحو حفظ محمد درسه أو معنى نحو حفظ درسه محمد اذ
الفاعل متقدم معني على المفعول أو حكما نحو نعم رجلا على قول
وربه رجلا وقل هو الله أحد فهذه المثل وما شاكلها المرجع فيها مذكور
قبلها حكما من حيث ان الحكم الاصلى تقدمه وانما خولف فيها لنسكت
تأني ان شاء الله تعالى

والتعقيد اما لفظي وهو كون التركيب خفي الدلالة على المعنى المراد للخلل
في نفس الكلام بسبب تقديم أو تأخير أو فصل باجني بين موصوف
وصفة أو بدل ومبدل منه أو مبتدأ وخبر نحو قول الفرزدق يمدح ابراهيم

خال هشام بن عبد الملك

وما مثله في الناس الا مملكا * أبو أمه حتى أبوه يقاربه
وجه الكلام وما مثل الممدوح في الناس حتى يقاربه الا مملكا أبو أمه
أبوه ففصل بين البذل والمبدل منه وبين الموصوف والصفة وبين المبتدأ
والخبر وقدم المستثنى على المستثنى منه فلم يكديفهم منه المراد وكقول
المتنبى

جفنت وهم لا يحفخون بها بهم * شيم على الحسب الاغر دلائل
ووجه الكلام فيه جفنت أى افتخرت بهم شيم دلائل على الحسب الاغر
وهم لا يحفخون بها والفصل بالاجتنبي فيه ظاهر - وإيما معنوى وهو كون
التركيب خفي الدلالة على المعنى المراد لخلل في انتقال الذهن من المعنى
الاصلى الى المعنى المقصود بسبب اراد اللوازم البعيدة المفتقرة الى كثرة
الوسائط كقولك نشر الملك ألسنته في المدينة تريد جواسيسه والصواب نشر
عمونه وكقول الشاعر

سأطلب بُعد الدار عنكم لتقربوا * وتسكب عيناى الدموع لتجمدا
جعل سكب الدموع كناية عما يلزم فراق الأحبة من الكآبة والحزن
وأصاب لكنه أخطأ في جعل جمود العين كناية عما يوجب التلاقى من
الفرح والسرور فان الانتقال من جمود العين يكون الى بخلها بالدموع حال
ارادة المكاء وهى حالة الحزن كقول الخنساء

أعيني جودا ولا تجمدا * ألا تبكيان لصخر ندى

لا الى ما قصده من السرور الحاصل بالملاقاة فالذهن لا يلتفت الى ذلك على
أنه لم يسمع دعاء أحد لا أحد بجمود عينه بمعنى أن يسر خاطره - هذا وقد

زاد بعضهم في اشتراط فصاحة الكلام خلوه من التكرار وتتابع الاضافات
ولكن لا داعي لذلك لانه ان اوجب ثقلا فتداحترز عنه بالتنافر والالم يكن
مخارا كما في التنزيل في قوله تعالى ونفس وما سواها الآيات وفي قوله ذكر
رحم ربك الآية

وفصاحة المتكلم ملزمة يقتدر بها على التعبير عن المقصود بلفظ فصيح في
كل نوع من أنواع المعاني كالممدح والذم والثناء والتشبيب وغير ذلك فعلم أن
المدار على الاقتدار وان لم يوجد التعبير بالفعل وأن من قدر على تأليف
كلام فصيح في نوع واحد من هذه الأنواع لم يكن فصيحاً

والبلاغة في الكلام مطابقة لمقتضى الحال أى حال الخطاب مع فصاحته
- والحال ويرادفه المقام هو الامر الداعي للتكلم الى أن يعتبر مع الكلام
الذى يؤدي به أصل المراد خصوصية ما وتلك الخصوصية هي مقتضى الحال
مثلا كون الخطاب منكر الحكم حال يقتضى التأكيد وذلك التأكيد اعتبار
مناسب هو مقتضى الحال - وكذلك المدح حال يدعو ليراد الكلام على
صورة الاطناب - وذكاء الخطاب حال يدعو ليراده على صورة الايجاز فكل
من المدح والذكاء حال وكل من الاطناب والايجاز مقتضى وإيراد الكلام
على صورة الاطناب أو الايجاز مطابقة للمقتضى * ويتفاوت مقتضى الحال
بحسب المقامات والاحوال اذ مقام التنكير يباين مقام التعريف ومقام التقديم
يباين مقام التأخير ومقام الذكر يباين مقام الحذف والاطلاق يباين
التقييد والفصل يباين الوصل والايجاز يباين الاطناب والمساواة وكذا مقام
خطاب الذكى يباين مقام خطاب الغبي اذ الاول يناسبه الاعتبارات اللطيفة
والمعاني الدقيقة بخلاف الثاني ولذا كانت مراتب البلاغة متفاوتة بقدر
تفاوت المقتضيات والاعتبارات وبقدر رعاية تلك المناسبات يرتفع قدر

الكلام حسنا وقبولا وإذا كان القرآن الشريف في أقصى درجات البلاغة
لصدوره عن شوعالم بكليات الاحوال وكيفياتها فاستعمل كلامه تعالى
في كل مقام على جميع مقتضيات الاحوال « تنزيل من حكيم حميد »
والبلاغة في المتكلم ملكة في النفس يقتدر بها على تأليف كلام بليغ
مطابق لمقتضى الحال مع فصاحته في أى معنى قصده فلو لم يكن ذا ملكة لم
يكن بليغا كما تقدم نظيره في الفصاحة فعلم أن البلاغة أخص وانفصاحة
أعم لانها مأخوذة في تعريف البلاغة وأن البلاغة يتوقف حصولها على
أمرين الاول الاحتراز عن الخطأ في تأدية المعنى المقصود والثاني تمييز
الكلام الفصح من غيره والاول منهما يعرف بعلم المعانى والثاني بعلم البيان
ولما كان علم البديع يعرف به وجود تحسين الكلام بعد رعاية ما تقدم جعل
تابعاً لهما اذ بهما يعرف التحسين الذاتى وبه يعرف التحسين العرضى اذ
هو يكسو اللفاظ من الطلاوة أبهى جلاب وبكسبها رقة يسترق بها حر
الالباب على أن فيه من الشواهد ما يعتبر عرينا لقواعد سابقه فانحصر
المقصود من علم البلاغة وما يتبعها في ثلاثة فنون علم المعانى وعلم البيان
وعلم البديع وقد شرعت في الاول بعون من عليه المعول فقلت

(الفن الاول علم المعانى)

هو أصول وقواعد يعرف بها كيفية مطابقة الكلام لمقتضى الحال أى
المقام وهو الامر الداعى لإيراد خصوصية في الكلام وتلك الخصوصية هي
مقتضى الحال كما تقدم مثلاً اذا خاطبت منكراً فانكاره حال يقتضى أن
تؤكد له الكلام والتأكيد هو مقتضى الحال واذا كان بينك وبين
مخاطبك

مخاطب عهد برجل معين فالعهد حال يقتضى إيراد الرجل معرّفاً والتعريف هو مقتضى الحال فمعنى مطابقة الكلام لمقتضى الحال إشماله على تلك الخصوصية - والامر الداعي هو مدخول لام التعليل المذكورة بعد كل خصوصية كقولنا في الذكر لكونه الأصل وفي الحذف للاستغناء عنه مثلاً وهكذا

والكلام إما خبر وهو ما يحتمل الصدق والكذب لذاته بقطع النظر عن الخبر والخبر لا يدخل خبر الله تعالى ورسوله والبداهيات المألوفة والنظريات القطعية كأنه قادر - أو هو مالا يتوقف تحقق مدلوله على النطق به نحو العلم نافع واجتهد محمد وإما انشاء وهو مالا يحتمل الصدق والكذب - أو هو ما يتوقف تحقق مدلوله على النطق به نحو اجتهد ولا تكسل ونعم التلميذ المجتهد محمود

والخبر ان طابق مضمونه الواقع سمي صدقاً والافكذب وذلك لان هنالك نسبتين نسبة دل عليها الخبر وفهمت منه وتسمى النسبة الكلامية ونسبة تعرف من الخارج بقطع النظر عن الخبر وتسمى خارجية فمطابقة النسبة الكلامية للخارجية ثبوتاً ونقياً كما في قولك العلم نافع والجهل ليس بنافع صدق وعدم مطابقة الكلامية للخارجية بأن تكون احداها ماثبوتية والاخرى سلبية كقولك الجهل نافع والعلم ليس بنافع كذب - وقيل صدق الخبر بمطابقته لاعتقاد المخبر وان خالف الواقع واستدل قائله بما لا يصلح دليلاً له - وأثبت الجاحظ الواسطة بين الصدق والكذب حيث زعم أن صدق الخبر بمطابقته للواقع مع اعتقاد أنه مطابق وكذبه عدم مطابقته للواقع مع اعتقاد أنه غير مطابق وغير ماذكر وهو المطابقة مع اعتقاد عدمها أو بدون اعتقاد أصلاً أو عدم المطابقة مع اعتقادها أو بدون الاعتقاد أصلاً ليس بصدق ولا كذب

واستدل بما لا يوافق مدعاه والصحيح ما تقدم أولا من تعريف صدق الخبر
وكذبه وانحصاره فيهما

﴿ أحوال الاسناد الخبري ﴾

الاسناد ضم كلة أو ما يجري مجراها الى أخرى أو ما يجري مجراها على وجهه
يفيد الحكم بأحدهما على الأخرى ثبوتا أو نفيا - والاصل في الكلام الخبري
أن يلقى الى المخاطب لفائدة الحكم الذي تضمنته الجملة نحو الاسلام حق لمن
لا يعلم حقيقة الاسلام ويسمى ذلك الحكم فائدة الخبر - أولافادة كون المتكلم
عالما بالحكم نحو قولك لحافظ القرآن أنت حفظت القرآن ويسمى لازم
الفائدة

وقد يلقى لا غرض آخر منها تحريك الهممة الى ما يلزم تحصيله نحو هل
يستوى الذين يعلمون والذين لا يعلمون ومنها الاسترحام كقول موسى رب
انى لما أنزلت الى من خير فقير ومنها التمسر على فوات مامول كقول أم
مريم رب انى وضعتها أنثى ومنها اظهار الضعف كقول زكريا رب انى وهن
العظم منى الى غير ذلك

ويجب أن يكون المتكلم مع المخاطب كالطبيب مع المريض يشخص حالته
ويعطيه ما يناسبها - فحق الكلام أن يكون بقدر الحاجة لازائدا ولا ناقصا
فان كان المخاطب خالى الذهن لا يؤكده أى لا يؤتى له بأداة من أدوات
التأكيد كاللام والقسم ونونى التوكيد والحروف الزائدة والتكرير وقد
وغير ذلك لاستغنائها عن ذلك نحو أفلح المجتهد ويسمى هذا الضرب
ابتدائيا وان كان مترددا فى الحكم طالبا له يؤكد له استحسانا نحو ان الامير
منتصر ويسمى هذا الضرب طالبا وان كان منكر المحكم الملقى اليه معتقدا
خلافه

خلافه يؤكده وجوباً بقدر انكاره قوة وضعفاً ويسمى هذا الضرب انكارياً
فكلما اشتد انكاره زيد له في التأكيد قال تعالى حكاية عن رسل عيسى عليه
السلام حيث كذبوا في المرة الاولى انا اليكم مرسلون وفي المرة الثانية
ربنا يعلم انا اليكم لمرسلون فأكد في الاولى بان واسمية الجملة وفي الثانية
(١) بالتسم وان واللام واسمية الجملة لشدة انكار المخاطبين

وايراد الكلام على هذه الاضرب يسمى مقتضى الظاهر أى ما يقتضيه ظاهر
حال المخاطب - وقد يخرج الكلام على خلاف مقتضى الظاهر فينزل العالم
بالفائدة أولاً زماً وأوهماً منزلة الجاهل كقولك لتارك الصلاة مع علمه بوجوبها
الصلاة واجبة توخياله على عدم عمله بمقتضى علمه وينزل الخالي منزلة
السائل أى المتردد كقوله تعالى ولا تخاطبني في الذين ظلموا إنهم مغرقون
ويجعل المنكر كغير المنكر كقوله تعالى لمنكر الوحدانية الهكم اله واحد من
غير تأكيد لوجود الدلائل الرادعة ويجعل غير المنكر كالمنكر لظهور أمارات
الانكار عليه كقوله تعالى ثم انكم بعد ذلك لميتون اذا الغفلة عن الموت تعد
من أمارات الانكار وكقول الشاعر

جاء شقيق عارضاً رحمه * ان بنى عمك فيهم رماح

فشقيق لا ينكر رماح بنى عمه ولكن مجيئه واضعاً رحمه على عرضه من غير
تهيؤ للقتال بمنزلة أن بنى عمه عزل لاسلح لهم فتزل منزلة المنكر فأكد له
وخطب خطاب التفات وفي البيت تهكم واستهزاء بشقيق حيث يرميه
الشاعر بالجبن والضعف

(ثم الاسناد مطلقاً انشائياً كان أو اخبارياً منه حقيقة عقلية ومنه مجاز عقلي

- فالحقيقة العقلية اسناد الفعل أو ما في معناه كالمصدر واسم الفاعل واسم
 المفعول والصيغة المشبهة واسم التفضيل الى ما هو له عند المتكلم فيما يفهم
 من ظاهر حاله بان لا ينصب قرينة دالة على أنه غير ما هو له في اعتقاده
 وأقسامها أربعة - ما يطابق الواقع والاعتقاد معا كقول المؤمن أثبت الله
 البقل - وما يطابق الاعتقاد فقط كقول الجاهل أثبت الربيع البقل
 - وما يطابق الواقع دون الاعتقاد كقول المعتزلي لمن لا يعرف حاله وهو
 يخفيها - خلق الله الأفعال كلها - وما لا يطابق شيئا من الواقع والاعتقاد
 كقولك جاء زيد وأنت تعلم أنه لم يجئ دون المخاطب اذ لو علم المخاطب أيضا لما
 تعين كونه حقيقة لجواز أن يجعل المتكلم علم السامع بعدم المجيء قرينة
 على عدم ارادة ظاهره فلا يكون اسنادا لما هو له عند المتكلم في الظاهر
 والمحارز العقلي « ويسمى مجازا حكما ومجازا في الاثبات واسنادا مجازيا » هو
 اسناد الفعل أو ما في معناه الى غير ما هو له للملابسة مع قرينة صارفة عن
 أن يكون الاسناد الى ما هو له وذلك كاسناد الفعل المبني للفاعل وما في
 حكمه كاسم الفاعل الى غير فاعله كالمفعول وغيره مما له ملابسة بالفاعل وكاسناد
 الفعل المبني للجهول وما في حكمه كاسم المفعول الى غير نائب الفاعل مما له
 ملابسة بنائب الفاعل كالفاعل وغيره من المصدر والزمان والمكان والسبب
 فالغرض الاحتراز عن اسناد الفعل المبني للفاعل للفاعل واسناد الفعل المبني
 للمفعول للمفعول اذ كل منهما حقيقة عقلية كما تقدم - مثال ما بني للفاعل
 وأسناد الى المفعول به عيشة راضية فقد أسند راضية وهو مبني للفاعل الى
 ضمير العيشة وهو مفعول لان العيشة مَرْضِيَّة والراضى صاحبها - ومثال
 ما بني للمفعول وأسند للفاعل سبيل مفعم بفتح العين لان السبيل هو الذي يفهم
 أى بملا - ومثال اسناد الفعل للمصدر جدد جده - والضمير الزمان والمكان
 نهاره

سلك الاستعارة بالكناية فنحو أنبت الربيع البقل يجعل الربيع استعارة عن الفاعل الحقيقي بواسطة المبالغة في التشبيه ويجعل نسبة الانبات اليه قرينة الاستعارة وسيأتي مذهبه ان شاء الله تعالى في فن البيان عند الكلام على الاستعارة بالكناية

(تنبيه)

ذكر بعض المؤلفين مبحث المجاز العقلي والحقيقة العقلية في أحوال الاسناد من علم المعاني وبعضهم ذكرهما في فن البيان عند تقسيم اللفظ الى حقيقة ومجاز ولكل وجهة فن نظر الى أنهما تحصل بهما المطابقة لمقتضى الحال ذكرهما في علم المعاني ومن نظر الى أنهما من أنواع الدلالة ذكرهما في علم البيان وقد جرينا على الاول

والخبر اما أن يكون جملة اسمية أو فعلية والجملة الاسمية المحضة أصل وضعها لافادة ثبوت شئ لشيء وقد تفيد الدوام والاستمرار بحسب القرائن كما في مقام المدح والذم نحو زيد قائم أى ثبت له القيام ولوانقطع بعد ونحو زيد فاضل وعمر ومؤذ أى الفضل والايذاء ثابتان وملازمان لهما ومنه قوله

لا يألّف الدرهم المضروب صرّتنا * لمكن عمر عليها وهو منطلق

أى ان الانطلاق من الصرة ثابت له دائماً وهو غاية في المدح قال الشيخ عبد القاهر موضوع الاسم على أن يثبت به الشئ للشيء من غير اقتضاء أنه يتجدد ويحدث شيئاً فشيئاً فلا تعرض في قولك زيد منطلق لأكثر من اثبات الانطلاق فعلاً (١) كما في زيد طويل وعمر وقصير اهـ

(١) أى فان ثبوت الطول والقصر هو بأصل الوضع وأما استفادة الدوام فن الملازمة في هذين الوصفين وحينئذ فالتمثيل للنفي تأمل اهـ منه

ثم الجملة الاسمية التي فيها الخبر جملة فعلية تفيد التجدد لا مجرد الثبوت ولا الثبات فلا تفيد الجملة الاسمية الثبوت بأصل وضعها والثبات بالمقام والقرائن الافي حاليين - فيما اذا كان خبرها مفردا نحو زيد طويل وهو منطلق المذكور في البيت - وفيما اذا كان خبرها جملة ليس فيها فعل نحو محمد أبوه قائم وعلى أبوه مكرم الضيفان

والجملة الفعلية أصل وضعها لإفادة التجدد في زمن مخصوص مع الاختصار نحو قام زيد أي ثبت له القيام في زمن مضى وذلك أن الفعل يدل بصيغته على أحد الأزمنة الثلاثة من غير احتياج لقريضة بخلاف الاسم فإنه انما يدل على الزمن بقريضة ذكر الآن أو غدا أو أمس

ولما كان الزمان الذي هو أحد مدلولي الفعل غير قار الذات أي لا يجتمع أجزاءه في الوجود كان الفعل مع افادته التقييد بأحد الأزمنة الثلاثة مفيدا للتجدد أيضاً * وقد يفيد الاستمرار التجدد في المضارع بمعونة القرائن لا بحسب الوضع نظير الاستمرار الثبوت في الاسمية نحو لو يطيعكم في كثير من الامر اعنتم أي لو استمر على اطاعتكم وقتما فوقتاً لحصل لكم عنت ومشقة ونحو قول طريف بن ميم

أو كما وردت عكاظ قبيلة * بعثوا إلى عريفهم يتوسم

أي يحصل منه تفرس الوجوه وتأملها شيئاً فشيئاً

ثم المسند إما مفرد فعلا كان أو اسماً نحو اجتمع محمد ومحمود مجتهد وإما جملة وذلك في ثلاثة مواضع - أحدها أن يكون سببياً وهو عبارة عن كون الجملة معلقة على المبتدا بعائد لا يكون مسنداً اليه في تلك الجملة نحو زيد أبوه قائم وزيد قام أبوه وزيد أبوه قام - ثانيها أن يقصد قصر الحكم على المسند اليه نحو أنا سعت في حاجتك أي لا غيري - ثالثها أن

يقصد تقوية الحكم بتكرير الاسناد نحو محمد اجتهد لتكرير الاسناد فيه
 مرتين - واما ظرف وذلك عند ارادة الاختصار نحو زيد عندك أو في
 المسجد انتقل ضمير استقر الى الظرف فاستقر فيه وحذف المتعلق وجعل
 نسيا منسيا فحصل الاختصار

(أحوال المسند اليه)

المسند اليه هو المبتدأ والفاعل ونائبه وأحواله الذكر والحذف والتعريف
 والتذكير والتقديم والتأخير الى غير ذلك
 (الذكر) يذكر وجوبا حيث لا قرينة تدل عليه عند حذفه ويتبرج الذكر
 عند وجودها لوجوه - منها كونه الاصل ولا صارف عنه نحو هذه الشمس
 - ومنها ضعف التعويل على القرينة فتقل الثقة بها فلا يعتمد عليها
 لخفائها وضعفها - ومنها الاحتياط نحو القرآن شفاء للقلوب حيث لم
 تقو القرينة التي يعتمد عليها عند الحذف - ومنها التعريض بغياوة المخاطب
 وأنه لا يفهم الا بالتصريح كما تقول لسامع القرآن القرآن كلام الله - ومنها
 زيادة الايضاح والتقرير في ذهن المخاطب نحو أولئك على هدى من ربهم
 وأولئك هم المفلحون بتكرير اسم الإشارة - ومنها التبرك نحو نبينا قال كذا
 - ومنها التلذذ بحقيقة كذكر المحبوب أو ادعاء كذكر الممدوح - ومنها
 اظهار تعظيمه أو اهانتة اذا كان الاسم مما يدل على ذلك نحو أمير المؤمنين
 حاضر واللص موجود - ومنها قصد التعجب في الحكم الغريب نحو زيد
 يقاوم الاسد - ومنها بسط الكلام لفائدة كما في مقام الاختصار كأن
 يقال لك من نبيك فتقول نبينا محمد حبيب الله سيد الانبياء وكما في مقام
 التلذذ مثل الحبيب حاضر وكما في مقام يكون فيه اصغاء السامع مطلوبوا لعظمته

وشرفه كقول موسى عليه السلام هي عصاي في جواب وما ذلك بميمتك يا موسى
تلاذذا بالخطاب مع أنه كان يكفيه أن يقول عصا وذلك أجل بعض الخواص
في قوله وفي فيها ما رُبَّ أخرى رجاء أن يسأل عن تفصيلها، فيتلاذذ بالخطاب
- ومنها التهويل نحو أمير المؤمنين يأمرُ بكذا - ومنها الاشهاد
في قضية كأن يقول الشاهد زيد باع كذا - ومنها التسجيل على السامع
أى كتابة الحكم عليه بين يدي الحاكم حتى لا يكون له سبيل الى الانكار

(والحذف) وهو خلاف الاصل يكون للاستغناء عن المحذوف بسبب
قرينة اذ لو ذكر معها لكان كالعيب في جلى النظر وذلك للاعتماد على انتقال
الذهن اليه من أول وهلة - أول تخيل العدول الى أقوى الدليلين العقلي
واللفظي فان الاعتماد عند الذكر على دلالة اللفظ وعند الحذف على دلالة
العقل والعقل أقوى لافتقار اللفظ اليه وانما أتى بلفظ تخيل لان الدال
حقيقة عند الحذف هو اللفظ المدلول عليه بالقرينة كقول المستهل الهال والله
- أولضوق المقام من سائمة وضجرجو

قال لى كيف أنت قلت عليل * سهر دائم وحزن طويل
أى أنا عليل والحذف فى البيت يحتمل أيضا تخيل العدول الى أقوى
الدليلين - أولانتهاز فرصة كقول الصياد غزال - أولاختصار تنبه السامع عند
القرينة ليعلم هل يتنبه بالقرينة أولا - أو مقدار تنبهه نحو مسهلة للصفرأى
السغمونيا ونوره مستفاد من نور الشمس أى القمر أولاتباع الاستعمال
الوارد على تركه والحذف هنا واجب نحو نعم الرجل زيد على أنه من
حذف الابتدأقبل المخصوص بالمدح ونحو رمية من غير رامو * شئنة أعرفها
من أخزم * أى هى رمية وعى شئنة أو الوارد على تركه تطأه مثل الرفع
على المدح أو الذم أو الترحم - أولايهام صون المسند اليه عن سائله تعظيما له

نحو مقرر للأشرائع موضح للدلائل تريد المحطنى صلى الله عليه وسلم - أو
لا يهام صون لسانك عنه نحو فاسد تريد الشيطان - أولتيسر الانكار عند الحاجة
نحو فاسق فاجر عند قيام القرينة على أنه زيد مثلاً - أولتسكير الفائدة نحو
فصبر جميل أى فأمرى صبر جميل (١) أو فصبر جميل أجمل - أولتعينه حقيقة
نحو عالم الغيب والشهادة أو ادعاء نحو وهاب الألف أى السلطان - أو
للمحافظة على سجع نحو من طابت سيرته (٢) حذت سيرته أو قافية نحو

وما المرء الا كالشهاب وضوئه * يحور رمادا بعد اذ هو ساطع

وما المال والأهلون الا ودائع * ولا بد يوما أن تردّ الدائع

- أو للعلم به أو الخوف منه أو عليه فى نائب الفاعل

(التعريف) - اعلم أولاً أن النكرة والمعرفة ما وضعا الالعيين والا
امتنع الفهم وانما الفرق بينهما أن المعرفة تدل على معين من حيث هو معين
ففى لفظ المعرفة اشارة الى أن السامع يعرفه لدلالة اللفظ على التعيين
وأما النكرة فالمفهوم منها ذات المعين فقط اذ ليس فى لفظها دلالة على
ملاحظة التعيين - والتعيين فى المعرفة إما بنفس اللفظ من غير احتياج الى
قرينة خارجية كما فى العلم وإما بقرينة تكلم أو خطاب أو غيبة كما فى
الضمائر وإما بقرينة اشارة حسية كما فى أسماء الاشارة وإما بنسبة معهوده
كما فى الاسماء الموصولة فإنه لا يتم التعيين فيها الا بذكر الصلة ذات العائد
المفهومة للمتخاطبين خارجا أو ذهنا وإما بحرف وهو المعترف بأل أو النداء

(١) هذا التقدير الأخير خاص بحذف المسند اه منه

(٢) المحذوف فى هذا وما بعده المسند اليه الحقيقى وهو الفاعل وان كان المسند اليه

فى اللفظ وهو نائب الفاعل مذكورا اه منه

أو بإضافة معنوية الى واحد مما ذكر

﴿ فتعريفه بالعلية - لاحتضار ابتداء في ذهن السامع باسم يخصه نحو وما محمد الا رسول - أو للتبرك نحو الله المنعم الكريم - أو للتسلية نحو قوله

بالله يا طبييات القاع قلن لنا * ليلاى منكمن أم ليلى من البشر
- أو للتعظيم أو الاهانة حيث أشعر العلم بذلك نحو سعد وسعيد فعلا كذا
ونحو صخر وبطة فعلا كذا - أو للكناية عنه نحو أبو لهب فعلا كذا
كناية عن كونه جهنميا فان معناه الاضافى قبل العلية ملازم للهب فانتقل
منه الى كونه جهنميا فان الهب فى الحقيقة هو لهب جهنم - أو للتفاؤل
نحو سرور خادمك - أو للتطير نحو حرب فى البلد

وبالضمير - لفادة التكلم أو الخطاب أو الغيبة مع الاختصار حيث اقتضى
المقام ذلك نحو * أنا ابن جلا وطلاع الثنايا *

ونحو قول المصطفى صلى الله عليه وسلم يوم بدر «أنا النبي لا كذب * أنا ابن عبد
المطلب» ونحو * أنت الحبيب وكلنا منهمواكا * ونحو

* هو الحبيب الذى ترجى شفاعته * ولا بد فى الأخير من تقديم مرجعه
تحقيقا كما فى زيد ضرب أو تقديرا نحو فى دارمزيد أو معنى لدلالة اللفظ عليه

نحو اعدلوا هو أقرب للتقوى أو لقريشة حال نحو فلهن ثلثا ما ترك أى الميت
والأصل فى الخطاب أن يكون لمعين نحو أنت أكرمتنى وقد يترك هذا
الأصل فيخطب غير المعين ليعم الكلام كل من يتأتى خطابه على سبيل البديل
نحو فلان لثيم ان أحسنت اليه أساء إليك وكقول المتنبي

إذا أنت أكرمت الكريم ملكته * وإن أنت أكرمت اللئيم تمردا
وعليه قوله تعالى «ولو ترى اذ المجرمون ناكسور رؤسهم عند ربهم» أى تناهت
حالهم فى الشناعة والظهور لاهل المحشر فلا يختص برؤيتها راء دون آخر

وبالاشارة

(وبالاشارة) - لبيان البعد أو القرب أو المتوسط نحو ذلك وهذا وذلك وهذا
البيان وان كان مستغادا بالوضع اللغوي لا بالخواص والمزايا التي هي موضوع
علم المعاني لكن لما كان البليغ قد يخاطب الغبي فيلزمه بلاغة أن يقتصر
معه على افادة أصل المعنى ناسب ذكر هذا في علم المعاني وذلك حيث تعينت
طريقا لاحضاره في ذهن السامع بان يكون حاضرا محسوسا ولا يعرف
المنكلم أو السامع اسمه الخاص ولا معيننا آخر - أولكمال التمييز نحو
قول الفرزدق

هذا ابن خير عباد الله كلهم * هذا التقى النقي الطاهر العلم

- أو للتعريض بغباوة السامع وأنه لا يفهم غير المحسوس نحو

أولئك آبائي فجئني بمثلهم * اذا جمعنا يا جرير المجامع

- أولالةعظيم بالقرب أو البعد نحو ان هذا القرآن يهدي للتي هي أقوم
ونحو ذلك الكتاب لا ريب فيه - أولالتفسير كذلك نحو وما هذه الحياة
الدنيا الا لهو ولعب ونحو ذلك الذي يدع اليتيم - أولكمال العناية بتمييزه
لاختصاصه بحكم بديع نحو

كم عاقل عاقل أعيت مذاهبه * وجاهل جاهل تلقاه مرزوقا

هنا الذي ترك الأوهام حائرة * وصير العالم التحرير زنديقا

- أولالتنبيه على أن المشار اليه المعقب بأوصاف جدير لأجل تلك
الأوصاف بما يذكر بعد اسم الإشارة نحو قوله تعالى أولئك على هدى من
ربهم وأولئك هم المفلحون فالشار اليه بأولئك هم المتقون وقد ذكر
عقبه أوصاف هي الايمان بالغيب واقامة الصلاة وما بعدهما ثم أتى بالمسند
اليه اسم اشارة وهو أولئك وأولئك تنبيها على أن المشار اليهم أحقاء من أجل
تلك الاوصاف المذكورة بالكون على هدى عاجلا والفوز بالفلاح اجلا

(وبالموصولية) - لعدم علم المتكلم أو السامع أو كمالهم ما بشئ يخصه سوى الصلة نحو الذى كان معنا بالامس فعل كنا - أو لزيادة التقرير نحو وراودته التى هو فى بيتها عن نفسه ونونه فى بيتها ولا يخضع مع تمام قدرتها عليه أدل على نزاهته فيكون لتقرير الغرض المسوق له الكلام الذى هو نزاهته ولم يقل زليخاً أو امرأة العزيز لاستهجان التصريح باسمها وقيل الموصول مسوق لتقرير المراودة لان كونه فى بيتها أدل على كثرة الخلطة وزيادة الالفة - أو للتنبيه على خطأ المخاطب نحو

ان الذين ترونهم اخوانكم * يشقى غليل صدورهم أن تسرعوا
أى من تظنون أخوتهم هم يحبون دماركم فأنتم مخطئون فى هذا الظن أو
خطا غيره نحو

ان التى زعمت فؤادك ملها * خلعت هوالك كما خلعت هوى لها
- أو للتفخيم نحو ففشيهم من اليح ماغشيهم - أو لتمكين الخبر فى الذهن
إذا كان مضمون الصلة حكماً غريباً نحو قول المعري

والذى حارت البرية فيه * حيوان مستحدث من جاد
- أو للإشارة الى نوع الخبر من ثواب أو عقاب أو غيرهما نحو ان الذين آمنوا
وعملوا الصالحات كانت لهم جنات الفردوس نزلاً ونحو ان الذين يستكبرون
عن عبادتى سيدخلون جهنم داخرين وذلك انه بجماع الموصول وصلته يفهم
ان الخبر الآتى من جنس الثواب أو العقاب اجمالاً فإذا تم الكلام كان
تفصيلاً لما فهم وهذا شبهه بالارصاد فى علم البديع اذ فاتحة الكلام فى كل
مدل على خاتمته * وربما جعلت الإشارة الى نوع الخبر وسيلة الى التعريض
بتعظيم شأن الخبر أو غيره أو تحقيق الحكم فالاول نحو

ان الذي سمك السماء بنى لنا * بيتا دعائه أعز وأطول
اذ فيه اشارة الى أن الخبر أمر من جنس الرفعة وفيه تعريض بتعظيم بناء
بيته لانه فعلٌ من سمك السماء والثاني نحو الذين كذبوا شعيبا كانوا
هم الخاسرين ففيه الاشارة الى تعظيم شأن شعيب وخسران من كذبه
والثالث نحو

ان التي ضربت بيتا مهاجرة * بكوفة الجند غالت ودها غول
ففي ضربها البيت في مكان المهاجرة تحقيق للحكم بزوال محبتها وودها
ويكون بالموصولية أيضا للترغيب نحو الذي حسنت أفعاله وكل بجاله محبوب
- أولتنفير نحو الذي شاه خلقه وساء خلقه مبغض - أوللحث على ترك الغلظة
نحو الذي لا يرحم صغيرا ولا يوقر كبيرا ممقوت - أو الانعام نحو الذي خلاص
لك وداذه ورسخ مع عدوك عناده كذا ومنها غير ذلك
(وبأل) - للاشارة الى الحقيقة نحو الرجل خير من المرأة - أو لبعض أفرادها نحو
وأخاف أن يأكله الذئب - أو الى فرد أو أكثر من الحقيقة معهودين المتخاطبين
تقدم ذكره صريحاً نحو فيها مصباح المصباح في زجاجة الخ أو كناية - نحو وليس
الذكر كالانثى أي الذكر المكنى عنه بما في قولها اني نذرت للثافي بطني محررا
- أو لحضوره بذاته نحو هذا الرجل فعل كذا ونحو اليوم أكملت لكم
دينكم في غير المسند اليه ويسمى عهدا جصوريا - أو للاشارة الى فرد
فأكثر معهود ذهننا نحو أطيعوا الله وأطيعوا الرسول وأولى الأمر منكم في غير
المسند اليه أيضا فان الاشارة فيه الى الفرد الحاضر في علم المتخاطبين
- ويسمى كل من الخارجى والذهنى تعريف العهد لكونه اشارة الى معهود
خارجا أو ذهننا من أفراد مدلول اللفظ لا الى نفس المدلول ولذا يحتاج الى
قرينة سبق ذكره أو حضوره خارجا أو ذهننا بخلاف لام الحقيقة المسماة

باللام الجنسية فلا يحتاج معها الى قرينة - أو الإشارة الى جميع الافراد مطلقا لقرينة حالية نحو عالم الغيب والشهادة أى كل غائب وشاهد في غير المسند اليه أيضا أو مقالية نحو ان الانسان لفي خسر أى كل انسان بدليل الاستثناء ويسمى استغراقا حقيقيا - أو الى جميع الافراد مقيدا نحو الصاغة جمعهم الامير اى صاغة بلده أو مملكته ويسمى استغراقا عرفيا

واستغراق المفرد أشمل من استغراق المثني والجمع لان المفرد يتناول كل واحد واحد من الافراد وأما المثني فيتناول كل اثنين اثنين والجمع يتناول كل جماعة جماعة بدليل صحة لارجال في الدار اذا كان فيها رجل أو رجلا ن بخلاف لارجل فانه لا يصح اذا كان فيها رجل أو رجلا ن وهذا في النكرة المنفية مسلم وأما في المعرف باللام فلا بل الجمع المعرف باللام الاستغراق يتناول كل واحد من الافراد نحو الرجال قوامون على النساء

وقد يعرف الخبر بالام الجنس لتخصيص المسند اليه بالمسند المعرفة وعكسه حقيقة نحو وهو الغفو والودود وترؤدوا فان خير الزاد التقوى او ادعاء للتنبيه على كمال ذلك الجنس في المسند اليه نحو محمد العالم اى الكامل في العلم أو كماله في المسند نحو الكرم التقوى اى لا كرم الاهى

(وبالاضافة الى أحد المعارف المتقدمة) - لانها أخصر طريقا الى احضار المسند اليه بوصفه الخاص كقول جعفر بن عتبة «بالموحدة بوزن غرفة»

هو اى مع الركب اليماني مصعد * جنيب وجناني بمكة موثق
فلفظ هو اى أخصر من الذى أهواه والاختصار لازم الآن لضيق المقام
وفرط السامة لكونه في السجن والحبيب على الرحيل - أو لتعظيم شأن
المضاف نحو عبد السلطان جالس أو المضاف اليه نحو عبدى فعل كذا
- أو للتحقير كذلك نحو ابن الحجام حاضر وضارب زيد غلام - أو لتعذر

التفصيل نحو أجمع أهل الحق على كذا - أولت عشره كأجمع أهل القرية
- أو لا ملاله نحو

قبائلنا سبع وأنتم ثلاثة * والسبع خير من ثلاث وأكثر

فإن تعداد قبائله السبع بأن يقول قبيلة كذا وقبيلة كذا لا تعذر فيه ولا
تعسر لكنه يوقع السامع في ملل وسامة - أولت ضمنها اعتبارا لطيفاً مجازياً
وتسمى الاضافة لأدنى ملاسة نحو

إذا كوكب انخرقاء لاح بسحرة * سهيل أذاعت غزلها في القرائب

أى ان المرأة الحقةاء لم تنهأ في الصيف للشتاء بأعداد الغزل حتى اذا
طلع الكوكب المذكور في ابتداء الشتاء فرقت غزلها على القرائب
ليغزلنه - أو للاستهزاء نحو قال ان رسولكم الذى أرسل اليكم لمجنون
(والتنكير) - يكون لقصد فرد غير معين نحو وجاء رجل من أقصى المدينة يسعى
- أو نوع نحو وعلى أبصارهم غشاوة أى نوع من أنواع الاغشية عظيم
وهو غطاء التعامى عن آيات الله - وللتعظيم نحو فيه هدى للتقين - وللتحقير
نحو ولئن مستهم نفعة من عذاب ربك - وللتقليل نحو ورضوان من الله
أكبر - وللتكثير نحو وان يكذبوا فقد كذبت رسل من قبلك أى ذوو عدد
كثير وآيات عظام ويحتمل التعظيم والتكثير والتقليل والتحقير قوله
له حاجب عن كل أمر يشينه * وليس له عن طالب العرف حاجب

أى له مانع عظيم أو كثير وليس له مانع قليل أو حقير ومنه قوله

ولله عندى جانب لأضيعه * ولله عندى والخلاعة جانب

ويحتمل التكثير والتقليل قوله تعالى انى أخاف أن يسلك عذاب من
الرحمن * والفرق بين التعظيم والتكثير أن الاول بحسب رفعة الشأن

وعلاو الطبقة والثاني باعتبار الكميات والمقادير تحقيقا كما في قولك ان له لا بلا وان له لغما أو تقديرا نحو ورضوان من الله أكبر ويلاحظ ذلك في التحقير والتقليل أيضا

وينكر أيضا - لعدم علم السامع بجهة من جهات التعريف حقيقة أو ادعاء نحو جاءني رجل - أو لوجود مانع يمنع من التعريف نحو

إذا سئمت مهنده عين * لطول العهد بذله شمالا

لم يقل يمينه تحاشيا من نسبة السامة ليمين الممدوح - وربما نكر غير المسند اليه للأفراد أو النوعية نحو والله خلق كل دابة من ماء أى كل فرد من أفراد الدواب من نطفة معينة اذ كل نوع من أنواعها من نوع من أنواع المياه المختصة بتلك الدابة - أو للتعظيم نحو فأذنوا بحرب من الله ورسوله أى حرب عظيمة - أو للتحقير نحو ان نظن الا ظنا أى ظنا حقيرا لأن الظن مما يقبل الشبهة والضعف فالفعل المطلق هنا للنوعية لا للتأكيد

﴿ والتقديم ﴾ - لكونه الاصل ولا صارف عنه - أو للاهتمام من المتكلم أو السامع ولو ادعاء - أو لتجميل المسرة تفائلا نحو سرور في دارك وسعد في البلاد أو المساءة تطيرا نحو السفاح في دار صديقك - أو للتشويق الى الخبر حيث اشتمل المسند اليه على ما يشوق لسماعه ليتمكن في ذهن السامع نحو قول أبي العلاء

والذي حارت البرية فيه * حيوان مستحدث من جماد

فيل الحيوان هو الانسان والجماد الذي خلق منه هو النطفة وحيرة البرية فيه هو الاختلاف في اعادته للحشر وقيل غير ذلك

— أو لا يهمل أنه أي المسند اليه لا يزول عن الخاطر نحو رجعة الله
 ترجى — أو لتبرك نحو اسم الله اهتديت به — أو لتلذذ نحو ليلى وصلت
 وسلمى هجرت — أو لبيان أن الخبر صار سمة وعلامة للمسند اليه المقدم
 حتى كأنه وصف لا يفارقه نحو الخطيب يشرب ويطرب في جواب كيف الخطيب
 بخلاف ما لو قيل يشرب الخطيب فإنه لا يفيد اتصافه بالشرب دائماً — أو لفائدة
 التعميم نحو كل إذا كان بعده نفي غير عامل فيه نحو كل رجل لم يقصر أي أنهم اجتهدوا
 جميعاً — ويقال له عموم السلب وشمول النفي بخلاف ما إذا كانت أداة العموم
 معمولة للنفي قدمت لفظاً أو آخرت نحو لم يقصر كل رجل وكل ذنب لم أصنع فإنه
 يفهم غالباً أن بعضهم قصر وأنه عمل بعض الذنوب — ويقال له سلب العموم
 ونفي الشمول وجاء للعموم النفي قليلاً نحو والله لا يحب كل مختال فخور — أو
 لتقوية الاسناد إذا كان الخبر فعلاً نحو زيد قام فيه الاسناد مرتين اسناد
 الفعل إلى ضمير زيد واسناد الجملة إلى زيد ويقرب من نحو زيد قام زيد قائم
 لأنه لا شتماله على ضمير لا يتغير تكلماً وخطاباً وغيبته كأنه لا ضمير فيه فأشبهه
 الجوامد

والحكمة في عدم تغير ضمير الصفات أن المعنى على تقدير الموصوف فنحو أنا
 قائم على تقدير أنا رجل قائم وأنت قائم على تقدير أنت رجل قائم وهو قائم
 كذلك * والخاصل أنه لا شتماله على الضمير كان كالفعل في افادة التقوية
 ولا يكون ضميره لا يتغير كانت تقويته قريبة من الاولى لامثلها

— أو لفائدة التخصيص بحسب المقام نحو رجل جاء أي لا امرأة أولاً
 رجلان ردا لمن تردد في أن الجائي رجل أو امرأة أو زعم أنه امرأة لارجل
 أو لمن تردد في أنه واحد أو أكثر أو زعم أنه أكثر من واحد * ونحو أنا
 ما قلت بتأخير النفي لقصد تخصيصه بالخبر الفعلي رداً على من زعم انفراد

غيرك بعدم القول أو زعم مشاركته لك في عدم القول فهو قصر قلب أو قصر افراد ونحو ما أنا قلت بتقديم النفي ردا على من زعم انفرادك بالقول أو مشاركتك لغيرك فيه فهو قصر قلب أو افراد ايضا ويجوز كونه للتعيين ردا للتردد

ومما تقدم تعلم أنه لا يصح ما أنا قلت هذا ولا غيرى لان مفهوم ما أنا قلت كونه مقولا للغير ومنطوق ولا غيرى كونه غير مقول للغير فيحصل التناقض ولا يصح ما أنا ضربت الا زيدا لاقتضاء أن يكون غيرك ضرب كل أحد الا زيدا وهو غير ممكن هذا - وقد يقصد من التقديم مطلقا التعجب والاستبعاد كقولاك أنت خدع بالزبيب بعد المشيب مع قولك أبا الزبيب تخدع بعد المشيب وقولاك أبعد المشيب تخدع بالزبيب فالاول في مقام التعجب من الانخداع والثاني في مقام التعجب من المخدوع به والثالث في مقام التعجب من المخدوع فيه ومنه قوله

أبعد المشيب المنقضى في الذوائب * تحاول وصل الغانيات الكواعب
ومما يرى تقديمه كاللازم لفظ مثل وغير اذا استعملا على سبيل الكناية في نحو مثلك لا يخل وغيرك لا يجود بمعنى أنت لا تبخل وأنت تجود من غير ارادة تعريض بغير المخاطب

وانما كان التقديم كاللازم لكونه أعون على المراد بهذين التركيبين لان الغرض منهما اثبات الحكم بطريق الكناية التي هي أبلغ والتقديم لكونه يفيد التقوى أعون على ذلك وليس معنى كاللازم أنه قديم وقد لا يقدم بل المراد أنه كان مقتضى القياس جواز التأخير ولكن الاستعمال لم يرد الا بالتقديم

(فصل في تقييد المسند اليه بالتواضع ونحوها)

اعلم أن التقييد يكون لتمام الفائدة لما تقرر من أن الحكم كلما زاد قيده زاد خصوصية وكلما زاد خصوصية زادت فائدته لافرق بين مسند اليه أو مسند وغيرهما ولا بين تقييده بالتواضع أو غيرها - فأما تقييده بالنعت فلامور منها كشفه اذا احتاج لكشف معناه كقولك الجسم الطويل العريض العميق يحتاج الى فراغ يشغله ونظيره في غير المسند اليه ان الانسان خلق هلوعا اذا مسه الشر جزوعا الآية اذ ما بعد هلوعا تفسيره وقوله تعالى هدى للمتقين الذين يؤمنون بالغيب الآية ومثله في الكشف قوله

الاعلمى الذى يظن بك الظن كأن قد رأى وقد سمع

- ومنها تخصيصه بصفة تميزه ان كان نكرة نحو جاءنى رجل تاجر أو توضحه ان كان معرفة نحو جاءنى زيد التاجر - ومنها تأكيده نحو أقسم الدابر كان يوما عظيما - ومنها الممدح نحو جاءنى زيد العالم والذم نحو جاءنى زيد البخیل والترحم نحو جاءنى زيد المسكين

وبالتوكيد فلا رادة مجرد التقرير وتحقيق المفهوم عند الاحساس بفغلة السامع - أو لارادة انتقاش معناه في ذهنه نحو قمت أنت - أو له ولدفع توهم المجاز أو السهو أو عدم الشمول نحو جاء السلطان السلطان أو جاء السلطان نفسه مثلا لئلا يتوهم أن الجأى خادمه مثلا وأنت سهوت أو أردت غير الحقيقة ونحو فسجد الملائكة كلهم أجمعون

(وبعطف البيان فلكشفه) - وايضا حه باسم يخصه نحو أقسم بالله أبو حفص

عمر وقدم صديقك خالد - وقد يكون عطف البيان للدح نحو جعل الله
المكعبة البيت الحرام قياما للناس في غير المسند اليه فان البيت الحرام
عطف بيان أتى به للدح لا للإيضاح كما تجيء الصفة لذلك

(وعطف النسق) - فلتفصيل المسند اليه باختصار نحو جاء زيد وعمرو فانه
أخصر من جاء زيد وجاء عمرو ومفيد لتفصيل المسند اليه بالنسبة نقولك جاءني
الرجلان ولم يعلم منه تفصيل المسند اذا الواو لمطلق الجمع ولا دلالة فيه على
عجىء أحدهما قبل الآخر أو بعده أو معه

ويأتى العطف لتفصيل المسند أيضا مع الاختصار نحو جاء زيد وعمرو أو ثم عمرو
أو جاءني القوم حتى على فهذه الاحرف الثلاثة مشتركة في تفصيل المسند
غير أن الاول يفيد التعقيب بلا مهلة والثاني يفيد بهلة والثالث يفيد
ترتيب أجزاء ما قبله ذهنا من الاضعف للاقوى أو بالعكس نحو مات
الناس حتى الانبياء وقدم الحجاج حتى المشاة - أولرد السامع الى الصواب
مع الاختصار أيضا نحو جاءني زيد لا عمرو لمن اعتقد أن عمرا جاءك دون زيد
أو أنهما جاآك جميعا (ولكن) أيضا للرد الى الصواب الا أنها لا تنفي الشركة
فنحو ما جاءني زيد لكن عمرو لا يقال الا لمن اعتقد أن زيدا جاءك دون
عمرو لا لمن اعتقد أنهما جاآك جميعا وبعض النحاة يجعله لمن اعتقد انتفاء
العجىء عنهما جميعا - أولصرف الحكم الى آخر نحو ما جاء زيد بل عمرو
- أوللشك من المشكك أو التشكيك للسامع أو للإبهام نحو وانا أو اياكم
لعل هدى أو فى ضلال مبين - أو للإباحة أو للتخيير كفى العطف بأو وأما
بكسر الهزة كأولاحد الشيئين أو الاشياء

وتستفاد هذه المعانى من المقام فى الخبر يستفاد الشك أو التشكيك أو

الابهام وفي الامر يستفاد التخيير أو الإباحة وفي غير الخبر والامر لا يستفاد
شيء كالاستفهام والتمنى ونحوهما

فائدة

قد تجيء الفاء للتعقيب في الذكر دون الزمان إما مع ترتب ذكر الثاني على
الاول كما في تفصيل الاجمال نحو ونادى نوح ربه فقال رب ان ابني من
من أهلي الآية ونحو ادخلوا أبواب جهنم خالدين فيها فبئس مثوى المتكبرين
لان ذم الشيء يكون بعد ذكره واما بدون الترتب المذكور وذلك عند
تكرار اللفظ الاول نحو بالله فبأنه

وقد تجيء ثم للتراخي في الذكر دون الزمان اما مع الترتب المذكور نحو
ان من سادتم ساد أبوه ثم قد ساد قبل ذلك جدّه

فان الغرض ترتيب درجات معالي الممدوح فابتدأ بسيادة نفس الممدوح لانها
أخص به ثم بسيادة أبيه لقربها منه ثم بسيادة جده فبدأ بذكر الاولى فالاولى
واما بدون الترتب المذكور نحو وما أدراك ما يوم الدين ثم ما أدراك ما يوم الدين
- ولا سبعمائة مضمون جملة عن مضمون جملة أخرى نحو ثم أنشأناه خلقا آخر
أي بعد الاطوار السابقة وانما سلكوا ذلك في الفاء وثم تنزيلا للترتيب فيما
ذكر منزلة الترتيب في الزمان فاستعملهما فيه مجاز

وبالبدل فلزيادة التقرير والايضاح وذلك لان البدل مقصود بالنسبة بعد
التوطئة له بالبدل منه فهو كتفسير بعد ابهام فيزداد تقرير المقصود في ذهن
السامع نحو جاءني عليّ أخوك وأكلت التفاحة ثلثها ونفعني الاستاذ علمه
وأما بدل الغلط فلا يرد هنا لانه خارج عن الفصاحة وبعضهم أثبتته لغرض
المبالغة نحو وجهك بنور شمس

وكما يكون التقييد بالتوابع يكون أيضا بضمير الفصل لتخصيص المسند بالمسند اليه أى قصر المسند على المسند اليه نحو ألم يعلموا أن الله هو يقبل التوبة عن عباده وذلك اذا لم يكن فى التركيب ما يفيد التفسير سوى ضمير الفصل - أولئكا كيد تخصيص المسند اليه بالمسند أو بالعكس حيث كان فى التركيب ما يفيد القصر كلام الجنس مثلاً فالاول نحو ان الله هو التواب الرحيم والثانى نحو الكرم هو التقوى أى لا تواب الا هودون غيره ولا كرم الا التقوى دون غيرها

(تنبيه) بعض ما تقدم فى الامثلة لا ينطبق على أحوال المسند اليه وانما أتى به ليكون المقام اقتضاه للمناسبة

أحوال المسند

المسند هو المحكوم به وهو المحمول فعلاً كان أو اسماً - وأحواله المعارضة له هى الذكر والحذف والتقديم والتأخير والتعريف والتنكير وانما آخر الكلام على المسند لانه محكوم به والمسند اليه محكوم عليه والمحكوم به مؤخر عن المحكوم عليه

(فذكره) - لانه الاصل ولا صارف عنه - وللرد على المخاطب نحو قوله تعالى قل يحيمها الذى أنشأها أول مرة بعد قوله من يحيى العظام وهى رميم - وللتعريض بغياوة المخاطب نحو محمد نينا فى جواب القائل من نبيكم - ولافادة أنه فعل فيفيد التجدد والحدوث أو اسم فيفيد الثبوت (وحذفه) للاحتراز عن العبث نحو قوله تعالى قل لو أنتم تملكون خزائن رحمة ربى أى لو تملكون تملكون لأن لو لا تدخل الا على الفعل فحذف احترازاً عن العبث لوجود المفسر ثم جىء بضمير منفصل بدل المتصل اتباعاً للقواعد فى

ذلك * ومن الاحتراز عن العبث مع اتباع الاستعمال قولك خرجت فاذا السبع أى موجود بناء على أن اذا ظرف زمان للخبر المحذوف وهو المختار من أقوال ثلاثة أى في وقت خروجي انسبع موجود - وللإختصار - وللتحسر - وللحافضة على الوزن نحو

ومن يك أمسى بالمدينة رحله * فاني وقيار بها لغريب
اللام دليل على أن غريب خبر إني وخبر قيار وهو اسم فرسه أو جله محذوف
للمحافظة على الوزن والإختصار ولضيق المقام بسبب التحسر الذي يشير هو إليه
بتشريك الجمل أو الفرس معه فيه حيث قدمه على خبر سابقه ونحو
نحن بما عندنا وأنت بما * عندك راض والرأى مختلف
فلفظ نحن دليل على أن راض خبر أنت اذ لا يقال نحن راض ولو من
المعظم نفسه

- ولقيام قرينة عليه كوقوعه جواب سؤال محقق نحو قوله تعالى ولئن سألتهم
من خلق السموات والارض ليقولن الله أى خلقهن الله أو مقدر نحو يسبح له
فيها بالغدو والآصال رجال على قراءة يسبح بالبناء للجهول كأنه قيل من يسبح
له فقيل رجال وقوله تعالى فصبر جميل يحتمل حذف المسند أو المسند إليه أى
فصبر جميل أجل أو فأمرى صبر جميل وعليه فيكون الحذف لتكثير الفائدة
(وتقدمه) للتفاوت نحو

سعدت بغرة وجهك الأيام * وتزيت بمقائك الأعوام
- وللتشويق للمسند إليه اذا كان في المسند المتقدم طول يشوق النفس الى
ذكر المسند إليه نحو

ثلاثة تشرق الدنيا بهجتها * شمس الضحى وأبواب الحق والقمر

- ولقصر المسند اليه على المسند نحو لكم دينكم ولى دين أى دينكم مقصور على الاتصاف بكونه لكم ودينى مقصور على الاتصاف بكونه لى واللام لمجرد الملكية والاضافة وبالتقديم انقطع احتمال الشراكة والقصر هنا اضافى والا فالدينان يتصفان بغير ما ذكر

- وللتنبية من أول الامر على أنه خبر لانتعت نحو قول حسان بن ثابت رضى الله عنه فى المصطفى صلى الله عليه وسلم

له همم لا منتهى يكبارها * وهمته الصغرى أجل من الدهر

له راحة لو أن معسار جودها * على البركان البرأندى من البحر

فلو قيل همم له وراحة له لربما توهم ابتداء أن له صفة لما قبله (وأما تأخيرها) فعدم مقتضى التقديم ولا تباع الاستعمال ولكون ذكر المسند اليه أهم كما تقدم

(وتعريفه) يستفيد السامع الحكم بالمسند المعلوم له على المسند اليه المعلوم له أيضا فإذا كان السامع يعلم زيدا ولا يعلم أنه أخ له ف قيل له زيد أخوك حصل له العلم بالنسبة التى كان يحفلها ولا يشترط اتحاد طريق تعريفهما بل قد يختلفان فمجرد الرأى هو المنطلق وزيد المنطلق - ولغير ذلك

(وتنكيره) يكون لعدم الموجب لتعريفه من ارادة الحصر أو العهد نحو زيد كريم وعمرو أمير - وللتفخيم نحو هدى للتيقن - وللحقير نحو ما زيد شيئا - ولا تباع المسند اليه فى التنكير نحو رجل من الكرام حاضر

ثمة

إذا اجتمع متناسبان فأكثر تناسباً معنويًا آخر الأبلغ للترقى من الأدنى للأعلى نحو زيد عالم نحير إلا لانه كنهه نحو لا تأخذه سنة ولا نوم قدم نقي السنة مع

أنه يلزم منه نفى النوم دون العكس فهو أبلغ منه نظرا للترتيب الوجودي
فإن السنة تعرض قبل النوم

أحوال الفعل ومتعلقاته

الفعل لا يقع إلا مسندا ولا يؤتى به إلا لافادة التجدد والحدوث غالبا كما تقدم
والاصل بناؤه للعلوم وقديني للجهول فيسند لنائب الفاعل بعد حذف الفاعل
وحذفه يكون للعلم به نحو وخلق الانسان ضعيفا أو لجهله نحو سرقت الساعة
إذا لم يعلم السارق أو للخوف منه نحو سلب المال والسالب له السلطان أو عليه
نحو عيب على الأمير كذا إذا كان الفعل مما يؤخذ عليه الفاعل أو للمحافظة
على السمع نحو من طابت سريرته حُجِدَت سيرته أو لتأني الانكار عند الحاجة
أو لتعظيم الفاعل إذا كان الفعل خسيسا أو لقصد صونه عن اللسان نحو
تكلم بما لا يليق إذا كان المتكلم شريفا أو لقصد صون اللسان عنه نحو
تصدق بمائة دينار والمتصدق زبال مثلا أو غير ذلك * ومتعلقاته بكسر اللام
وفتحها هي معمولاته كالمفاعيل وشبهها من حال وتييز واستثناء * وأحوالها
الذكر والحذف والتقديم والتأخير

ومثل معمولات الفعل معمولات ما يعمل عمله من اسمي الفاعل والمفعول وغيرهما
- فيؤتى بمفعول مطلق أو به أو فيه أو له أو معه لتربية الفائدة وتقويتها
عند السامع فإن زيادة التقييد تقتضى زيادة الخصوص الموجبة لقوة الفائدة
فإنه أوقع في النفس - ويؤتى بالحال لبيان هيئة صاحبها وتقييد عاملها -
وبالتمييز لبيان ما أبهم من ذات أو نسبة والامثلة معلومة في النحو فلا نطيل بذكرها
* ويؤخر المفعول عن الفعل لأنه الاصل + ويقدم لافادة التخصيص نحو إياه

نعبد ولك نصلي اذ المناسب لمقام عرض العبادة له تعالى تخصيصها به لا مجرد الاخبار بأن العبادة له فاستفادة التخصيص من التقديم انما هي بحسب المقام لا بأصل الوضع * أولرد الخطا في التعيين نحو زيدا رأيت لمن اعتقد أنك رأيت غيره * أولرد الخطا في الاشتراك نحو زيدا أكرمت أى وحده لمن اعتقد أنك أكرمت زيدا وغيره * وكذا تقول را كما جئت ونفسا طبت بتقديم الحال والتمييز إذا لمن زعم الانفراد أو الاشتراك * أولرعاية الفاصلة نحو ثم الجحيم صلوه ونحو فأما اليتيم فلا تقهر وأما السائل فلا تنهر * أوللتبرك نحو محمدا اتبعت * أوللاستلذاد نحو ايلي وصلت * أوللاهتمام زيادة عن التخصيص المستفاد من التقديم ولهذا قدر متعلق بسم الله مؤخرًا للاهتمام بشأن اسمه تعالى وللرد على المشركين الذين كانوا يبدؤن بذكر آلهتهم وأما قوله تعالى اقرأ باسم ربك فأجيب بأن القراءة فيه أهم لانها أول سورة نزلت كما في الكشف أو بأنه متعلق باقرأ الثاني كذا قيل وأما نحو زيدا عرفته فيحتمل تقدير المحذوف بعد زيدا فيفيد الكلام تخصيصا وقبله فيفيد تأكيذا ولذا كان نحو وأما ثمود فهديناهم بنصب ثمود لا يفيد الا التخصيص كما قيل لامتناع أن يقدر الفعل مقدما ووجوب أن يقدر مؤخرًا اذ لا يقال أما فهدينا ثمود لالتزامهم وجود فاصل بين أما والفاء بل التقدير وأما ثمود فهدينا هديناهم بتقديم المفعول

ويقدم بعض ممولات الفعل على بعض لانه الاصل ولا صارف عنه كالفاعل في نحو افتتح عمرو بن العاص مصر وكالمفعول الاول نحو أعطيت زيدا درهما لما فيه من معنى الفاعلية * أولان ذكر المقدم أهم كاقام العدل عمر * أولان في التأخير اخلا لا ببيان المعنى نحو وقال رجل مؤمن من آل فرعون يكتم ايمانه فانه لو أخر قوله من آل فرعون عن قوله يكتم ايمانه لتوهم أنه

أنه من صلالة يكتّم فلم يفهم أن ذلك الرجل كان من آل فرعون - أولان
في التأخير اخلا لا بالتناسب نحو فأوجس في نفسه خيفة موسى - أولان ضرورة
الشعر أو غير ذلك

ويحذف لإفادة التعميم مع الاختصار نحو والله يدعو إلى دار السلام أي كل أحد
وهذا التعميم وإن أمكن بذكر المفعول على صيغة العام لكن يفوت الاختصار
المطلوب - أولان استهجان التصريح به كقول عائشة رضي الله عنها ما رأيت
منه ولا رأي مني تعني السوءة - أولان نزول الفعل منزلة اللازم نحو هل
يستوى الذين يعلمون والذين لا يعلمون فيجعل المفعول نسبيا بمعنى أنه لا يكون
ملموذا مقدرا ولا يلاحظ تعلق الفعل به أصلا بل الغرض مجرد إثبات العلم
ونفيه بدون ملاحظة تعلقه بمعلوم خاص أو عام والمعنى لا يستوى من
ثبت له حقيقة العلم ومن لم تثبت له فلو ذكر المفعول لغات هذا الغرض -
أولان اختصار نحو ربّ أرنى أنظر إليك أي أرنى ذاك - أولان بعد الإبهام
كإفـي مفعول المشيئة والارادة إذا وقع شرطا فإن الجواب يدل عليه ويمينه
بعد إبهامه فيكون أوقع في النفس نحو ولو شاء لهذا كم أجمعين أي ولو شاء
هدايتكم لهذا كم فإن كان تعلق فعل المشيئة بالمفعول غريبا فلا يحذف
نحو قول إسحق الخريمي في رثاء ابنه

فلو شئت أن أبكي دما لبكيتـه * عليه ولكن ساحة الصبر أوسع

وأعبدته ذخرا لكل ملـة * وسهم المنايا بالذخائر أوقع

فإن تعلق فعل المشيئة ببكاء الدم غريب فلذا لم يحذف المفعول لتقريره في
ذهن السامع - أولان دفع توهم غير المراد كقول الجعـري

وكم ددت عني من تحامل حادث * وسورة أيام خزن إلى العظم

خذف مفعول حزن وهو اللحم لئلا يتوهم السامع قبل ذكر قوله الى العظم
 أن الحزن لم ينته الى العظم وانما كان في بعض اللحم خذف دفعا لهذا التوهم
 ❦ والقييد في أبواب النواسخ هو نفس النواسخ فالتقييد في باب كان لافادة
 الاستمرار نحو كان الله عليما حكيمًا - ولحكاية الماضي نحو كنتم أمواتا
 فأحياكم - ولا فادة الانتقال كما في صار وظل وبات أو النفي نحو ليس أو الدوام
 نحو ما زال أو التوقيت نحو مادام أو القرب كما في كاد ❦ وفي باب ظن للاعتقاد
 كما في علم ورأى أو الظن كما في حال وظن وحسب ❦ وفي باب إن لافادة التحقيق
 أو التشبيه وهكذا

ويكون التقييد بالشرط لاعتبارات تظهر من معاني أدواته المبينة في علم النحو
 ولابد من النظر هنا أولا في الجملة الشرطية وثانيا في ان واذا ولولا لأن فيها أبحاثا
 كثيرة لم يتعرض لها فيه

فيؤتى بالجملة الشرطية لتقييد الجزاء بالشرط لاعتبارات تظهر من معاني
 أدواته وذلك لان الغرض من الجملة الشرطية هو النسبة التي يتضمنها الجزاء
 خبرية كانت أو انشائية والشرط قيد لها قال السكاكي قد يقيد الفعل
 بالشرط لاعتبارات تستدعي التقييد به ولا يخرج الكلام بتقييده به عما كان
 عليه من الخبرية والانشائية فالجزاء ان كان خبرا فالجملة خبرية نحو ان
 جئتني أكرمك أي أكرمك لمجيئك وان كان انشاء فالجملة انشائية نحو ان
 جاءك زيد فأكرمك أي أكرمك وقت مجيئه فالحكم عنده في الجمل المصدرة بان
 وأمثالها في الجزاء وأما نفس الشرط فهو قيد للسند فيه وقد أخرجته الاداة
 عن الخبرية واحتمال الصدق والكذب

وعند المنطقيين الحكم في هذه الجمل بين الشرط والجزاء وأما هما فلا حكم
 فيهما أصلا ففهوم قولنا كلما كانت الشمس طالعة فالنهار موجود باعتبار

أهل العربية الحكم بوجود النهار في كل وقت من أوقات طلوع الشمس
فالحكم عليه هو النهار والمحكوم به هو الوجود وباعتبار المنطقين الحكم
بازوم وجود النهار لطلوع الشمس فالحكم عليه طلوع الشمس والمحكوم به
وجود النهار فكم فرق بين الاعتبارين

أما ان واذا فيفيدان وقوع مضمون الجزاء بسبب وقوع مضمون الشرط في
المستقبل - وتغلب ان في المشكوك فيه نحو ان زرتني أكرمتك ولذا لا تقع
في كلام الله تعالى على الأصل الا حكاية نحو قالوا ان يسرق فقد سرق أخ له
من قبل فانه عن لسان اخوة يوسف أو على ضرب من التأويل كأن يقال هو
بالنظر لحال المخاطب الغير الجازم بوقوع الشرط - واذا في المجزوم به والمظنون
نحو اذا طلعت الشمس زرتك واذا شفاني الله تصدقت بكذا ولهذا كانت
الأحوال النادرة ولفظ المضارع مواقع لان ولفظ الماضي والأحوال الكثيرة
مواقع لاذا نحو قوله تعالى فاذا جاءتهم الحسنة قالوا لنا هذه وان تصبهم سيئة
يطيروا بموسى ومن معه فلكون الحسنة تحققة جعلت هي والماضي مع اذا
ولكون السيئة نادرة جعلت هي والمضارع مع ان كما يشير اليه تعريف الجنس
في الحسنة وتنكير السيئة الدال على التقليل

وقد تستعمل ان في مقام الجزم تجاهلا كما اذا سئل الخادم عن سيده هل هو
في الدار مع علمه بانه فيها فيقول ان كان فيها أخبرك - أولتنزيل المخاطب العالم
منزلة الجاهل كقولك لمن يؤذى أباه ان كان أباك فلا تؤذه - أو تغليب غير
المتصف به « أي الشرط » على المتصف به كما اذا كان القيام قطعي الحصول
لعمرو غير قطعيه لزيد فتقول ان قتما كان كذا

وقد تستعمل اذا في المشكوك فيه على خلاف الأصل لغرض كالاشارة الى
أن مثل ذلك الشرط لا ينبغي أن يكون مشكوكا فيه نحو اذا كثر المطر

أخصب الناس وكعدم الشئ من المخاطب وكتنزيه منزلة الجازم
 وشرطوا في جملتي ان واذا الاستقبال ولا يخالف ذلك الا لئلا تكون كابرار غير
 الحاصل في معرض الحاصل لتوفر أسبابه فحق قولك ان اشتريت كان كذا حال
 انعقاد أسباب الشراء وكالتفاؤل أو اظهار الرغبة في وقوع الشرط نحو ان
 ظفرت بحسن العاقبة فهو المأمول فانه يصلح مثالا لهما وكالتعريض نحو
 ان اشركت ليحبط عملك - جىء بالماضى ابرازا للاشارة في معرض الحاصل
 على سبيل الفرض تعريضا للمشركين بأنهم قد حبطت أعمالهم - وتظيره في
 التعريض قوله تعالى وما لى لأعبد الذى فطرني واليه ترجعون لم يقل وما لكم الخ
 لاسماعهم الحق على وجه لا يزيد غضبهم حيث لم يصرح بنسبتهم الى الباطل
 وهذا أدخل في المحاض النصح حيث لا يريد المتكلم لهم الا ما يريد لنفسه
 ويقرب منه وان لم يكن من الشرط قوله تعالى ولما أولياكم لهدى
 أو في ضلال مبين - رد الضلالة بينه وبينهم ولم يقل انا على هدى وأنتم في
 ضلال تحاشيا من التصريح بنسبتهم الى الباطل

وأما لو فتقيد انتفاء الشئ بسبب انتفاء غيره في الماضى نحو ولو شاء
 لهذاكم أجمعين أى انتفت هدايته اياكم بسبب انتفاء مشيئته لها
 وقد تستعمل مع المضارع - لقصد الاستمرار في الماضى نحو لو يطيعكم في
 كثير من الامر اعنتكم أى امتنع عنكم أى وقوعكم في جهل وهلاك بسبب
 امتناع استمراره فيما مضى على اطاعتكم وذلك أنهم التزموا في جملتها عدم
 الثبوت وعدم الاستقبال اذ هي للتعليل وهو ينافى الثبوت والمضى وهو ينافى
 الاستقبال فلا يعدل في جملتها عن الفعلية الماضية الا لئلا تكون كقصد
 الاستمرار في الماضى كهذه الآية

وتظير هذه الآية في قصد الاستمرار قوله تعالى الله يستهزئ بهم عدل به عن
 مستهزئ

مستهرئ مع مناسبته لانما نحن مستهزئون قصدنا الى استمرار الاستهزاء وتجدده
وقتا فوقتا - أو لتزيله منزلة الماضي نحو ولوترى اذ وقفوا على النار كان
الظاهر أن يقال ولورأيت ولكن عدل عنه لصدوره عن لا خلاف في اخباره
اذ هذا في القيامة لكن لما كان هذا الامر المستقبل في التحقيق ماضيا
بحسب التأويل كان كأنه قيل قد انقضى هذا الامر وما رأيت ولورأيت
لرأيت أمرا فظيعا ونظيره ربما يؤذ الذين كفروا عدل عن الماضي للمضارع
مع أن الفعل الواقع بعد رب المكفوفة بما يجب مضيئه لتزيله منزلة الماضي
لصدوره عن لا تخلف في خبره سبحانه

تتم

اذا اجتمعت المفاعيل قدم المفعول المطلق فالمفعول به بلا واسطة حرف فمواسطته
فظرف الزمان فالمكان فالمفعول له فالمفعول معه كما هو مبين في النحو

تمرين عام على جميع ما تقدم

ميز من العبارات الآتية كل نوع من الانواع السابقة ورد كل نوع منها
الى موضعه وهي

- رَبِّ جَفْنَةٍ مُّشْعَنَةٍ * وَطَعْنَةٍ مُّسَكَّنَةٍ * تَبَقَى غَدَابًا نَّقَرَهُ * (١) أَيْ جَفْنَةٍ
مَلَأَتْ * وَطَعْنَةٍ مَتَسَعَةٍ * تَبَقَى بِلَادَ أَنْقَرَةٍ

(١) هو من كلام امرئ القيس لما قصد ملك الروم يستجده على قتلة أبيه
فهوته بنت الملك وبلغ ذلك قيصر فوعده أن يتبعه الجنود اذ بلغ الشام أو يأمر
من بالشام من جنوده بنجده فلما كان بأنقرة بعث اليه بثياب مسمومة فلما
لبسها تساقط لحمه فعلم بالهلاك فقال رب جفنة الخ اه منه

- وأزور من كان له زائرا * وعاف عافى العُرف عرفانه
- ألا ليت شعري هل يلو من قومه * زهيراً على ماجر من كل جانب
- إن قارون كان من قوم موسى فبغى عليهم
- قانت عهدك مجنوناً فقلت لها * إن الشباب جنون برؤه الكبير
- ربّ انى لا أستطيع اضطباراً * فاعف عني يا من يقبل العثارة
- محمد رسول الله والذين معه أشداء على الكفار رخاء بينهم تراهم ركعاً سجداً
يبتغون فضلاً من الله ورضواناً سيماهم في وجوههم من أثر السجود ذلك مثلهم
في التوراة ومثلهم في الانجيل كزرع أخرج شطأه فآزره فاستغلظ فاستوى على
سوقه يعجب الزراع ليغيظ بهم الكفار وعد الله الذين آمنوا وعملوا الصالحات
منهم مغفرة وأجرًا عظيماً - الصدق حسن جميل والجنة ميعاده والكذب
سئ قبيح وأسوأ منه معاده - العلم شئ بعيد المرام لا يصاد بالسهم ولا يرى
في المنام ولا يضبط بالجام ولا يورث عن الآباء والاعمام بل هو شئ لا يدرك
الا باقتراش المدرك واستناد الحجر وركوب الخطر وإدمان السهر وكثرة النظر
وأعمال الفكر - وإذا رأيتمهم تعجبك أجسامهم وإن يقولوا تسمع لقولهم
كأنهم خشب مسندة

- عباس عباس إذا احتدم الوغى * والفضل فضل والربيع ربيع
- اليوم يستقبل الآمال راجحاً * وينجلي عن سماء المجد داجحاً
- ادخل السوق واشتر اللحم - علماء الدين أجمعوا على كذا - أخو الأمير
أرسل الى - هذا قريب اللص - وأنا لاندري أشراً أريد من في الارض
أم أراد بهم ربهم رشداً - الذي خلق فسوى والذي قدر فهدى - الرئيس

كلمني في أمرك والرئيس أمرني بمقابلتك - (تخاطب غيبيا) - الامير نشعر
المعارف وأمن المخاوف (جوابا لمن سأل ما فعل الامير) - الجدار مشرف
على السقوط (تقوله بعد سبق ذكره تنبيها لصاحبه) - منتجة الزرع
مصلحة الهواء (أى الشمس)

- ما كل ما يتمنى المرء يدركه * تأتى الرياح بما لا تشتهى السفن
- ثلاثة ليس لها إياب * الوقت والجمال والشباب
- ما أنا أسقمت جسمي به * وما أنا أضمرت في القلب نارا
- ان ربك هو أعلم من يفضل عن سبيله وهو أعلم بالمهتدين - ان الذين كذبوا
بآياتنا واستكبروا عنها لا تفتح لهم أبواب السماء ولا يدخلون الجنة حتى يلج
الجل في سم الخياط وكذلك نجزي المجرمين لهم من جهنم مهاد ومن فوقهم
غواش وكذلك نجزي الظالمين والذين آمنوا وعملوا الصالحات لانكاف نفسا
الا وسعها أولئك أصحاب الجنة هم فيها خالدون
- انى أقول لنفسي وهى ضيقة * وقد أناخ عليها الدهر بالعجب
- صبرا على شدة الأيام ان لها * عقيب وما الصبر الا عند ذى الحسب
- البؤس يعقبه النعيم وربما * لاقيت ما ترجوه مما ترهب
- لكل قضاء جالب ولكل دُرّ حالب
- اذا أذن الله فى حاجة * أتاك النجاح بغير احتباس
- فإتيك من حيث لم تدري * مرادك بالنجح بعد الاياس
- اذا ضيقت أمرا ضاق جدا * وان هونت ما قد عز هانا
- فلا تهلك لما قد فات غما * فكم شيء تعصب ثم لانا

أسير الخطايا عند بابك واقف * على وجل ممابه أنت عارف
 يخاف ذنوبه لم يغب عندك علمها * ويرجوك فيها فهو راج وخائف
 ومن ذا الذي يرجي سواك ويتقى * ومالك في فصل القضاء مخالف
 فياسدي لا تخزني في صحيفتي * اذا نشرت يوم الحساب الحقائق

القصر

هو في اللغة الحبس ومنه حور مقصورات في الخيام وفي الاصطلاح تخصيص
 أمر بأمر بطريق مخصوص من الطرق الآتية نحو مانجج الا المجتهدون
 فانه يفيد تخصيص النجاح بهم - وهو قسمان حقيقي وإضافي فالحقيقي
 ما كان التخصيص فيه بحسب الحقيقة والواقع بحيث لا يتجاوز
 المقصور ما قصر عليه الى غيره حقيقة أو ادعاء فالاول نحو لا معبود بحق الا
 الله والثاني نحو لا كرم الا على - والاضافي ما كان التخصيص فيه بحسب
 الاضافة الى شئ آخر معين لا لجميع ما عداه نحو وما محمد الا رسول أى
 لا يتجاوز الرسالة الى القبرى من الموت فلا ينافى أنه متصف بغيرها كالصحة
 واللون وغير ذلك * والفرق بين الحقيقي والاضافي ظاهر من التعريفين وأما
 بين الحقيقي حقيقة والحقيقي ادعاء فهو أن الثاني مبني على المبالغة بفرض
 أن ما عدا المقصور عليه معدوم لا يعتد به بخلاف الاول فانه منظور فيه الى
 الحقيقة في ذاتها وأما الفرق بين الحقيقي ادعاء وبين الاضافي فهو أن الاول
 لا بد فيه من الفرض كما سبق بخلاف الثاني فانه خال مما ذكر والملاحظ فيه
 نفي بعض ما عدا المقصور عليه لا كاله وان كانا مشتركين بحسب الواقع في
 وجود بعض ما عدا المقصور عليه - وكل من الحقيقي والاضافي قصر موصوف

على صفة وقصر صفة على موصوف والمراد بالصفة هنا المعنوية وهي أعم من الصفة النحوية فتشمل الفعل ونحوه مثال قصر الموصوف على الصفة من الحقيقي حقيقة ما زيد الا عالم اذا أردت أنه لاصفة له في الواقع غير العلم وهو عزيز لا يكاد يوجد لتعذر الاحاطة بصفات الشيء حتى يمكن اثبات شيء منها ونفي ما عداه بالكلية - ومثال قصر الصفة على الموصوف منه ما ممدوح الا الكمال أي صفة المدوحية مقصورة عليه - ومثالهما من الحقيقي ادعاء ما زيد الا عالم وما عالم الا زيد اذا لم تعتد بغير المقصور عليه - ومثال قصر الموصوف على الصفة من الاضافي ما زيد الا كاتب أي نادر تقوله لمن يعتقد اتصافه بالشعر والكتابة معا فيكون افرادا أو بالشعر لا الكتابة فيكون قلبا أو لمن تردد فيكون تعيينا - ومثال قصر الصفة على الموصوف منه لا كاتب الا زيد لمن اعتقد اشتراك عمرو وزيد في الكتابة أو أن الكاتب غيره فقط أو تردد بينهما وحينئذ فكل من قصر الموصوف على الصفة وقصر الصفة على الموصوف من الاضافي ثلاثة أقسام قصر قلب وقصر افراد وقصر تعيين فالأول للرد على من يعتقد عكس ما تقول والثاني للرد على من يعتقد الشركة والثالث يخاطب به المتردد بين شيئين فأكثر ويشترط في قصر الموصوف على الصفة افرادا عدم تنافي الوصفين ليتأتى اعتقاد اجتماعهما في موصوف واحد

طرق القصر

اعلم أن طرق القصر كثيرة منها ضمير الفصل وتعريف ركني الاسناد كما سبق وقد يحصل بالتصريح بلفظ وحده أولا غير أو فقط أو مادة الاختصاص أو القصر وان كان ذلك ليس من طرقه الاصطلاحية ولكن المعتد به في هذا

الباب من طرقه أربعة الأولى انما والثاني العطف بلا أولسكن أو بل والثالث النفي والاستثناء والرابع تقديم ماحقه التأخير من خبر أو مهمول فعل مثال انما قولك انما زيد كاتب في قصر الموصوف وانما قائم زيد في قصر الصفة افراداً أو قلباً أو تعييناً على حسب المقامات - وتتناز انما على العطف بأنه يعقل منها الحكم أنى الاثبات للذكور والنفي عما عداه في آن واحد بخلاف العطف - وأحسن مواقعها التعريض نحو انما يتذكر أولو الألباب تعريضاً بأن الكفار لا يتذكرون وأنهم مثل البهائم

ومثال العطف زيد شاعر لا منجم وما بكر كاتب بل شاعر أولسكن شاعر في قصر الموصوف وزيد شاعر لا عمرو وما بكر كاتب بل عمرو أولسكن عمرو في قصر الصفة إفراداً أو قلباً أو تعييناً بحسب الاقتضاآت فإذا كثرت النفي قيل لا غير أوليس غير أوليس إلا نحو زيد يعلم النحو لا غير أى لا غير النحو فهو قائم مقام لا الفقه ولا الصرف ولا الكلام الخ وقيل ان لا في قولك لا غير لنفي الجنس لا عاطفة

ولا يجتمع العطف مع الاستثناء فلا يقال ما زيد الا قائم لا قاعد لئلا يشتمل الكلام على أزيد من قدر الحاجة والنفي يجامع انما والتقديم فيقال انما أنا نحوي لا فقهى وهو مستطرف لا عمرو لأن النفي في انما وفي التقديم غير مصرح به

ومثال النفي والاستثناء ما زيد الا شاعر في قصر الموصوف وما شاعر الا زيد في قصر الصفة افراداً وقلباً وتعييناً بحسب الدواعى - ثم هو يقابل الاصرار أى الانكار الشديد دون انما لان القصر من أسباب التأكيد وحيث كان النفي صريحاً كان التأكيد أقوى فينبغى أن يكون لشديد الانكار نحو ان أنتم الا بشر مثلاً لا صرارهم على دعوى الرسالة مع زعم المكذبين امتناع الرسالة

في البشر وأما أنت منذر من يخشاها فلاشارة الى أنه ليس مما ينبغي
الاصرار على خلافه - وأما ان أنت الانذير فللبالغة الرسول في الدعوة نزل
منزلة من يظن نفسه مالمكا لهدايتهم لحرصه عليها كل الحرص فخطوب بالنفي
والاستثناء * وبالجملة فالاستثناء لقوته يكون لرد الانكار الشديد أعنى
للاصرار حقيقة نحو ان أنتم الابشر مثلنا أو ادعاء نحو ان أنت الانذير ولفظ
انما لضعفه يكون لرد الانكار في الجملة حقيقة أو ادعاء هذا هو التحقيق

ومثال التقديم والمراد به تقديم ما حقه التأخير كتقديم الخبر على المبتدا وتقديم
بعض معمولات الفعل عليه مما يصح تقديمه نحوي أنا لا منطقي في قصر
الموصوف وأنا سعت في حاجتك أى لاغيرى في قصر الصفة افرادا وقلبا
وتعيينا على حسب ما يناسب اعتقاد المخاطب - ودلالة التقديم على القصر
ليست بطريق الوضع كالثلاثة قبله بل بالذوق فان ذا الذوق السليم اذا تأمل
في نحو قرشي أنا فهم منه القصر وان لم يعرف استعمال التقديم في القصر
هذا وكما يقع القصر بين المبتدا والخبر يقع بين الفعل والفاعل نحو ما اجتهد
الاحمد وبين الفعل ومعمولاته نحو ما تعلم محمد الا البيان وما علمت خديلا الا
الصرف الا المفعول معه وبين المفعولين نحو ما كسوت المصحف الا حريرا
وما كسوت حريرا الا المصحف

ثم اذا كان القصر بما والا ونحوها من أدوات الاستثناء آخر المقصور عليه
معها نحو ما تعلم البيان الا على ويقل التقديم نحو ما تعلم الا على البيان
ونحو قول الشاعر

فلم يدر الا الله ما هيبت لنا * عشية لاقينا جذاما وجيرا

- واذا كان القصر بما آخر المقصور عليه وجوبا نحو انما تعلم على البيان

ولا يجوز تقديم المقصور عليه بها ثلثا يحصل الالتباس فيما لو قلت في انما ضرب زيد عمرا انما ضرب عمرا زيد بخلاف النفي والاستثناء فانه لا التباس فيه اذا قدم المتصور عليه لوقوعه بعد الا مطلقا قدم أو آخر ثم ان قصر الفعل المسند الى الفاعل هو من قصر الصفة على الموصوف - ونفط غير وسوى كالا في جميع الاحكام المتقدمة

تمهيد

بين أنواع القصر في الآيات والعبارات الآتية

- انما المؤمنون اخوة - ما المسيح بن مريم الارسل قد دخلت من قبله الرسل وأمه صديقة كانا يا كالان الطعام

- انما الدنيا هبات * وعوار مستورده

شدة بعد رضاء * ورضاء بعد شدته

- وما يجحد بآياتنا الا الظالمون - انما الاعمال بالنيات وانما لكل امرئ

ما نوى - ما على الرسول الا البلاغ - وان من أمة الا خلا فيها نذير -

لادولة الا بالرجال ولا رجال الا بالمال - لا ينفع غير العلم ولا يضر سوى

الجهل - لا يألّف العلم الا ذكّ ولا يحفوه الا غبيّ - ما حفظ الكتاب الا

محمد وما حفظ الا محمد الكتاب - * انّ الشباب جنون برؤه الكبر *

- لكم دينكم ولي دين - انما يخشى الله من عباده العلماء - انما عليكم

البلاغ وعلينا الحساب - انما السبيل على الذين يستأذنونك وهم أغنياء -

أنا الذائد الحامى الذمار وانما * يدافع عن أحسابهم أنا أو مثلى

- على الله توكلنا - ألم يعلموا أن الله هو يقبل التوبة عن عباده
ويأخذ الصدقات وأن الله هو التواب الرحيم - الدين المعاملة -
* أياك أعني واسمعي يا جاره * أياك نعبد وأياك نستعين - لأمر ما جدد
قصير أنفه

الاشارة

هو بالمعنى المصدرى القاء الكلام الذى ليس لنسبته خارج تطابقه أو لا تطابقه
وبالمعنى الاسمى نفس الكلام الملقى المذكور وينقسم باعتبار المعنى الاول
الى قسمين ظاهري وغير ظاهري فغير الظاهري كصيغ العقود والتعجب والمدح
والذم وجملة القسم واعل ورب وكم الخيرية ولا يدخل اهذه القسم فى علم المعانى
والظاهري هو الأمر والنهى والدعاء والتمنى والاستفهام والعرض والتخصيص
والنداء والمقصود من الظاهري هنا الأمر والنهى والتمنى والنداء والاستفهام
لاختصاصها بمزايا زائدة على أصل المعنى بحسب المقامات

فالامر طلب الفعل وصيغته أربع الاولى فعل الامر نحو اجتهد والثانية
المضارع المقرون بلام الأمر نحو لتقم والثالثة اسم فعل الأمر نحوه
والرابعة المصدر النائب عن فعله نحو قراءة وكتابة

والنهي هو طلب الانكفاف عن الفعل وصيغته واحدة فهو لا تتكاسل
ولا يسمى كل منهما أمرا ولا نهيا الا ان كان الطلب من الأعلى للادنى بأن
يعتد الطالب نفسه عاليا سواء كان عاليا فى الواقع أولا فان كان الطالب من
متساويين سمى التماسا وان كان من الادنى للأعلى سمى دعاء

ثم ان اشتراط الاستعلاء بهذا المعنى هو ما عليه الاكثر من المايريدية والامام
الرازي والامدى من الاشعرية وأبو الحسن من المعتزلة وذهب الاشعري الى
أنه لا يشترط ذلك وبه قال كثير من الشافعية - والأشبه أن الصدور من المستعلي
يفيد إيجابا في الأمر وتحريما في النهي نحو أقيموا الصلاة ولا تقربوا الزنا إذ
بالخالفه يخاف ترقب العقاب عاجلا أو آجلا هذا ما عليه الجمهور وخالفهم
في ذلك غيرهم وهذه المسألة من موضوع علم الأصول وهي فيه محررة

ثم قد يستعمل كل من الأمر والنهي مجازا عند قيام قرينة لأمور منها في الأمر
التهديد نحو اعملوا ما شئتم والتجيز نحو فأتوا بسورة من مثله والتسخير نحو
كونوا فرقة خاسئين والاكرام نحو ادخلوها بسلام آمنين والاهانة نحو قل
كونوا حجارة أو حديد والنذب نحو فسكاتبوهم ان علمتم فيهم خيرا والاباحة
نحو واذا حللتم فاصطادوا ونحو فاذا قضيت الصلاة فانتشروا في الارض
وابتغوا من فضل الله والاثماس كقولك لمساويلك افعل كذا والدعاء نحو
ربنا اغفر لنا ذنوبنا والامتنان نحو فكلوا مما رزقكم الله والتمني نحو

يا ليلُ طل يا نوم زُل * يا صبح قف لا تطلع

والدوام نحو اهدنا الصراط المستقيم - ثم ان الامر للطلب مطلقا ويستفاد الفور
أو التراخي من القرائن ولا يوجب الاستمرار والتكرار في الاصح وقيل ظاهره
الفور كانداء والاستغفام الا بقريئة وهو ما اختاره السكاكي

ومنها في النهي مجيئه للتهديد كقولك لخادمك الذي لا يمتثل أمره لا تمتثل
أمرى ولا استهانة لمعلق الفعل نحو ولا تمدن عينيك الى ما متعنا به أزواجا
منهم أي فانك قد أوتيت النعمة العظمى التي فاقت كل نعمة والدوام نحو
ولا تحسبن الله غافلا وقيل هو هنا للتنزيه والارشاد نحو لا تسألوا عن أشياء ان

تبدل لكم تسوؤكم وللتيتيس نحو لا تعتذروا اليوم وللا لتماس كقولك للساوي
لا تفعل وللدعاء نحو ربنا لا تؤاخذنا وللمنى كلا تطلع الذي في آخر البيت
السابق

ثم ان النهى للفور والاستمرار ويكون بالقرينة للتراخي وللمرة كما هو مذهب
الجمهور

والتمنى هو طلب أمر محبوب مستحيلا كان نحو

ليت الكواكب تدنوا لي فأنظمها * عقود مدح فما أرضى لكم كامي

أو ممكنا غير مطموع في حصوله كليت لي خبرة بفن الطب مثلا وان كان مطموعا
في حصوله كان ترجيا ويعبر فيه بلعل وعسى وقد تستعمل فيه ليت كقوله

فيما ليت ما بيني وبين أحبتي * من البعد ما بيني وبين المصائب

وألفاظ التمني ثلاثة ليت كما تقدم وهي الاصل وهل نحو هل لنا من شفعاء
فيشفعوا لنا ولو نحو فلو أن لنا كرة فنكون من المؤمنين

ويتمنى بلعل لبعده المرجو فكأنه مما لا يرجى حصوله فيناسبه التمني نحو لعل
أبلغ الاسباب اسباب السموات فأطلع * وقد يتمنى بهلا وألأ ولوما ولولا
وأصلها هل ولوركتا مع ما ولا وأصل ألأ هلا قلبت الهاء همزة وانما فعل
ذلك ليتعين معنى التمني ويزول احتمال الاستفهام في هل والشرط في لو فيتولد
بذلك معنى التنديم في الماضي نحو هلا اجتهدت ومعنى التحضيض في المستقبل
نحو هلا تقوم

والنداء هو طلب الاقبال بحرف ناب مناب أدعو وحروفه يا وأيا وهيا وهي
للبعيد وأي والهمزة للقريب وقد ينزل القريب منزلة البعيد فتستعمل له
أدواته لعل المدعو نحو يا الله أو سهوه أو نومه أو لا نخطا ط درجته عن مجلس

الداعي نحو تأدب يا هذا وقد ينزل البعيد منزلة القريب فتستعمل له أدواته
إشارة إلى أنه نصب العين نحو

أُسْكَنْ نَعْمَانِ الْإِرَالُ تَيْقِنُوا * بَأْنَكُمْ فِي رِبْعِ قَلْبِي مَسْكَنْ

وقد يستعمل النداء في غير الطلب كالإغراء نحو يا مظلوم أقبل قصدا إلى أغرائه
وحثه على زيادة النظم وكأنه يستغاثه والاختصاص في معرض بيان
أو نفخ أو تواضع لأنه لا يجوز في الاختصاص اظهار حرف النداء والتعجير
والتعجير في نداء الاطلال ونحوها نحو * أيا منازل سلى أين سمالك * ونحو

يَانَاقِ سِيرِي فَقَدْ أَفْنَتْ أَنَاثُكِ بِي * صَبْرِي وَعَمْرِي وَأَحْلَاسِي وَأَنْسَاسِي

وكانت نحو

فِيَا قَبْرِ مَعْنِ كَيْفَ وَارَيْتُ جُودَهُ * وَقَدْ كَانَ مِنْهُ الْبِرُّ وَالْبَحْرُ مُتَرَعَا
وكانت والملازمة كما في قول السيد امام القصبي رحمه الله عليه

أَفْسُوَادِي مَتَى الْمَتَابُ أَلْمَا * أَصْحُ وَالشَّيْبُ فَوْقَ فُودِي أَلْمَا
وللتذكّر والتعسر معا كقوليه

أَيَا مَنْزِلِي سَلَى سَلَامٌ عَلَيْكَ * هَلْ الْأَزْمَنُ اللَّاتِي مَضَيْنَ رَوَاجِعُ

(والاستفهام) وهو طلب الفهم وأدواته الهمزة وهل وَمَنْ وَمَا وَأَيَّ وَكَمْ وكيف
ومتى وَأَيَّانَ وَأَيْنَ وَأَيُّ - فالهمزة لطلب التصوّر أي إدراك المفرد نحو أزيد
عندك أم عمرو ولطلب التصديق أي إدراك النسبة نحو أعندك زيد والجواب
في الأول بالتعيين وفي الثاني بنعم أو بلا وعلى كل فيجب أن يليها المسؤل عنه
كالفعل في نحو أفهمت المسألة وكالفاعل في نحو أنت تأدبت إذا علم التأدب
وجعل فاعله وكالفعل في نحو أعلم الصرّف تعلمت إذا علم تعلم المخاطب علما

من العلوم وجهل عينه وكالحال في نحو أراكبا جئت والزمن في نحو أليلة
الجنس قدمت الا اذا قامت قرينة كذكر المعادل في نحو أضربت زيدا أم عمرا
فان ذكره قرينة على أن المسؤل عنه المفعول لا الفاعل

وهل لطلب التصديق فقط أى انها لطلب ادراك الحكم فلا معادل لها وعليه
فيمتنع هل زيد قام أم عمرو لان أم لطلب التعيين اذ وقوع المفرد بعدها يدل
على انها متصلة والمتصلة لطلبه فلا بد أن يعلم أولا أصل الحكم وهل لا يناسبها
ذلك لانها لطلب التصديق أى ادراك الحكم فالحكم فيها غير معلوم والا
لم يستفهم عنه بها ولذلك قبح هل زيد أضربت لان التقديم يستدعى حصول
التصديق بأصل الحكم وهو وقوع الضرب فيلزم طلب حصول الحاصل -
وهي كالسن وسوف تخلص المضارع للاستقبال ولاختصاصها بالتصديق
وتخلص المضارع للمستقبل قوى اتصالها بالفعل لفظا أو تقديرًا نحو هل
على يجتهد وقد يعدل عن ذلك الاتصال لابرار ما يحصل في معرض الحاصل
دلالة على كمال العناية بحصوله نحو هل على يجتهد ولذا كان فهل أنتم
شاكرون أدل على طلب الشكر من فهل أنتم تشكرون وأفأنتم شاكرون
أما الاول فلان ابرار ما سيحصل في معرض الحاصل أدل على كمال العناية
بحصوله وأما الثانى فلان ترك الفعل مع ما هو أدعى له وهو هل أدل على
كمال العناية بحصول مدلوله الذى سيتجدد من تركه أى الفعل مع ما هو دونه
وهو الهمزة ولذا لا يحسن هل زيد منطلق الا من البليغ لانه هو الذى يقصد
به الدلالة على الثبوت وابرار ما سيحصل في معرض الحاصل - ثم هي على
ضربين بسيطة وهي التى يطلب بها فهم وجود الشئ في نفسه او عدم
وجوده نحو هل الادب موجود أو هل هو غير موجود ومركبة وهي التى يطلب
بها فهم وجود شئ لشيء أو عدم وجوده له نحو هل الاجتهاد مستمر أو هل

هو غير مستمر ففي الاولى شئ غير الوجود هو الادب أو عدمه وفي الثانية شئان هما الاجتهاد والاستمرار أو عدمهما

وباقى الادوات لطلب التصور فقط - فن لطلب تعيين ذى العلم نحو من هذا - وما لطلب شرح الاسم أى ايضاحه نحو ما البر فيجيب بلفظ أشهر كالشمع ولطلب ماهية المسمى أى حقيقته التى لا يتحقق الا بها نحو ما الشمس فيجيب بأنه كوكب نهارى - وتقع هل البسيطة بين ما التى لشرح الاسم والتى لطلب الماهية كما هو مقتضى الترتيب الطبيعى فن كان يجهل معنى البشر مثلاً يسأل أولاً عما عن شرحه فيجيب بأنسان ثم بهل البسيطة عن وجوده فيجيب بنعم ثم بما عن ماهيته فيجيب بحيوان ناطق

وأى لطلب تعيين واحد من المضاف اليه نحو أى الرجال عندك وأى الحزبين أحصى وأيهما يكفل مريم - وكم لطلب بيان العدد نحو كم ليستم - وكيف للسؤال عن الحال نحو كيف أنت - ومتى للزمان مطاقاً نحو متى نصر الله - وأيان للمستقبل خاصة نحو أيان مرساها وتستعمل فى الامور العظام نحو أيان يوم الدين - وأين للسكان نحو أين بيتك - وأنى تكون تارة بمعنى كيف نحو أنى أقبلت ويجب أن يليها الفعل كما هنا وتارة بمعنى من أين نحو أنى لك هذا والجواب فى الجميع بالتعيين

وقد تخرج تلك الادوات الى غير الاستفهام كالاستبطاء نحو كم دعوتك - والتفجير نحو ألم نشرح لك صدرك - والتعجب نحو مالى لا أرى الهدهد ولجرد الانكار نحو ألمه مع الله أوله مع التوبيخ على الفعل بمعنى ما كان ينبغى وقوعه نحو أتأتون الذكران من العالمين أولاً يليق تحققه نحو أنعصى مولاً أوله مع التكذيب بمعنى لم يكن أولاً يكون نحو أفأصفاكم ربكم بالبينين واتخذ من الملائكة إناثاً أى لم يكن ونحو أنلزمكوها وأنتم لها كارهون

أى لا ينبغي أن يكون - وللنفى مع التوبيخ نحو وماذا عليهم لو آمنوا بالله -
 وللتحقير نحو من هذا استخفافا له - وللتنبيه على الضلال نحو فأين تذهبون
 - وللتكلم نحو أصلاتك تأمرك أن نترك ما يعبد آباؤنا - وللاستبعاد نحو
 أنى نهم الذكرى - الى غير ذلك

ففى تجردت أدوات الاستفهام عنه تولد عنها بمعونة القرائن ما يناسب المقام
 ولا يختص ذلك بالمعاني المذكورة ولا بأداة مخصوصة بل المدار على تتبع
 التراكيب وسلامة الذوق - والا نشاء كالتجربة فى كثير من أحوال الاسناد
 والمسند اليه والمسند ومتعلقات الفعل والقصر والله أعلم

متمم

بين أنواع الانشاء من الآيات والجميل الآتية وهى

- يا أيها الذين آمنوا اركعوا واسجدوا واعبدوا ربكم وافعلوا الخير لعلكم تفلحون
 - يا أيها الذين آمنوا اجتنبوا كثيرا من الظن ان بعض الظن اثم ولا تجسسوا
 ولا يغتب بعضكم بعضا أوجب أحدكم أن يأكل لحم أخيه ميتا فكرهتموه
 واتقوا الله ان الله توأب رحيم - سعيًا فى الخير - لينفق ذو سعة من سعته

- أولئك آياتى فجئنى بمثلهم * اذا جمعنا يا جرير الجماع

- اعمل ما بدا لك ولا ترجع عن غيبك - لا أبالى قعد أم قام - أليس الله

بكاف عبده - وهل يجازى الا الكفور - ألم نريك فينا وليدا

- * ليت أيام الصبا رواجعا * - * أسكان العقيق كفى فراقا * -

- اذا تداينتم بدين الى أجل مسمى فاكتبوه

- يَا بَكْرًا نَشِرُوا لِي كَلِمًا * يَا لِبَكْرٍ أَيْنَ أَيْنَ الْفِرَارِ
- ادخلوها بسلام آمنين - كلوا مما رزقكم الله حلالا طيبا
- لا تعتذروا قد كفرتم بعد إيمانكم - ولا تحسبن الذين قتلوا في سبيل الله
أمواتا بل أحياء - هل أدلكم على تجارة تنجيكم من عذاب أليم - ما لهذا
الرسول يأكل الطعام ويعشى في الأسواق

خراج الكلام على خلاف مقتضى الظاهر

- يؤتى بالكلام على خلاف مقتضى ظاهر الحال وقد مر لك بعضه وبقيت منه
أنواع منها تجاهل العارف كقول فاطمة الخارجية
أيا شجرة الخابور مالك موريا * كأنك لم تجزع على ابن طريف
تجاهلت لاظهار شدة التحير والتضجر ومورقا حال من الكاف في لك ونحو
ألمع برق سري أم ضوء مصباح * أم ابتسامتها بالمنظر الضاحي
ومنها التعبير بالخبر في مقام الانشاء مجازا باستعماله فيه وعكسه فالاول
للتغاؤل نحو وفعل الله - ولاظهار الحرص على وقوعه نحو قولك في غائب
رزقني الله لقاءه - وللإحتراز عن صورة الأمر تأديبا نحو رحم الله فلانا
- وللتنبية على سرعة الامتثال نحو وإذا أخذنا ميثاقكم لا تسفكون دماءكم
في مقام لا تسفكوا مبالغة في النهي حتى كأنهم نهوا فامتثلوا - أو لجلل
المخاطب على إيجاد الفعل بالطف وجهه وأبلغه كقولك لمن يعز عليه تكذيبك
تأتيني غدا بدل ائتني لانه ان لم يأتك غدا صرت كاذبا بحسب الظاهر لان
الظاهر

الظاهر الاخبار والثاني للرضا بالواقع حتى كأنه مطلوب نحو من كذب على متعبدا فليتبوأ مقعده من النار في مقام ينبؤ

ومنها التعبير عن المستقبل بلفظ الماضي وعكسه فالأول للنسبية على تحقق وقوعه نحو ونادي أصحاب الجنة - والثاني لاستحضار الصورة الجمعية نحو الله الذي أرسل الرياح فنثير محابا بدل فأنارت

ومنها التعبير عن المستقبل بلفظ اسم الفاعل نحو ان الدين لواقع أو المفعول نحو ذلك يوم مجموع له الناس وذلك يوم مشهود وذلك لان الوصفين المذكورين حقيقة في الحال مجاز فيما سواه

ومنها الاضمار في مقام الاظهار وعكسه فالاول يكون لادعاء أن مرجع الضمير دائم الحضور نحو أقبل وعليه الهيبة والوقار أولقصدممكن مايعقب الضمير في نفس السامع وذلك في باب نعم وبئس نحو نعم عالما من نعم وفي باب ضمير مبهم عينا وجنسا فيبين الجنس بالتمييز والعين بالمخصوص وفي باب ضمير القصة والشأن نحو هي الدولة استعذت وهو الحق ظهر - والثاني ان كان المنظر اسم إشارة فلاهتمام بالمسند اليه نحو

هذا الذي ترك الأوهام حائرة * وصير العالم النحرير زنديقا

اذ باختصاص المسند اليه بحكم غريب وهو جعل الاوهام حائرة استحق أن يبرز في صورة المحسوس فأشير اليه بهذا - أولكمال غباوة المخاطب وبلاهته كقول الفرزدق يهجو جريرا

أولئك آباءى فجئنى بمنلهم * اذا جمعنا يا جرير المجامع

أولكمال فطانتة حتى كأن غير المحسوس عنده بمنزلة المحسوس نحو قوله

تعاللت كي أشجى وما بك علة * تريدن قتلى قد ظفرت بذلك

أى يقتلى * وإن كان علما فلزيادة تمكين المسند اليه فى ذهن السامع
نحو الله الصمد * وإن كان وصفا فلتربية المهابة أو تقوية أسباب الامثال
نحو أمير المؤمنين بأمرك بكذا بدل أنا ومنه فاذا عزمت فتوكل على الله
بدل على لما فى لفظ الجلالة من تقوية الداعى الى التوكل لدلالته على ذات
متصفة بكمال القدرة الباهرة - أو الاستعطاف كقوله

الهي عبدك العاصى أتاك * مقرا بالذنوب وقد دعا كا
فان تغفر فأنت لذالك أهمل * وان تطرد فنرحم سوا كا

لم يقل أنا عصيتك لما فى ذكر العبد من اظهار كمال الخضوع المقتضى للشفقة
والرحمة

ومنها التغليب كتغليب المذكر على المؤنث نحو وكانت من القاتنين وتغليب
العاقل على غيره نحو الحمد لله رب العالمين وتغليب الجنس على فرد من
جنس آخر نحو فسجد الملائكة كلهم أجمعون الا ابليس فهو وان كان من
الجن ولكنه أدخل فى عموم الملائكة تغليا وعلى هذا القول يكون الاستثناء
متصلا وتغليب الاكثر على الاقل من جنسه نحو لنخرجنك يا شعيب والذين
آمنوا معك من قريتنا أولئعودن فى ملتنا فشعيب عليه السلام لم يكن على
ملتهم وخرج منها حتى يعود اليها لكن جعل كذلك بحكم التغليب وتغليب
المعنى على اللفظ نحو بل أنتم قوم تجهلون بقاء الخطاب وظاهره التعبير بقاء
الغيبة لان الضمير للقوم ولفظه غائب لكنه لكونه عبارة عن المخاطبين بأنتم
غلب جانب المعنى على جانب اللفظ وتغليب المتكلم على المخاطب أو الغائب
نحو أنا وأنت فعلنا كذا وأنا وزيد ضربنا عمرا والمخاطب على الغائب نحو أنت
وزيد فعلتما كذا وكتغليب أحد المتناسبين على الآخر كالأبوين والقمرين

والعمرين والحسنين للأب والأم والشمس والقمر وأبي بكر وعمر والحسن
والحسين الى غير ذلك)

ومنها الالتفات وهو عند الجمهور نقل الكلام من التكلم أو الخطاب أو الغيبة
لغيره منها وأما عند السكاكي فلا يشترط التعبير عنه بالغير فهو عنده أعم
منه عند الجمهور فقول الخليفة أمير المؤمنين بأمرك التفات على مذهبه لأن
مقتضى الظاهر أنا أمرك لا على مذهب الجمهور لعدم تقدم خلافه * فمثاله من
التكلم الى الخطاب ومالي لأعبد الذي فطرني واليه ترجعون بدل أرجع -
والى الغيبة انا أعطيناك الكوثر فصل لربك بدل لنا * ومثاله من الخطاب الى
التكلم يا نفس قصرت فما يمنعني من الاجتهاد بدل يمنعك - والى الغيبة
حتى اذا كنتم فى الفلك وجرين بهم بريح طيبة بدل بكم * ومثاله من الغيبة
الى التكلم الله الذى يرسل الرياح فتثير سحابا فسقناه بدل فساقه - والى
الخطاب نحو مالك يوم الدين اياك نعبد بدل اياه نعبد والنكتة العامة فيه
تنشيط السامع وايقاظه للاستماع لأن النفس مجبولة على حب المتجدد فاذا
نقل الكلام من أسلوب الى آخر كان أدعى للاقبال عليه - وربما اختص
كل موضع منها بلطائف ونكت المدار فيها على الذوق كفى الفاتحة فان
القارئ انتقل من الجملة الى كونه رب العالمين ومنه الى كونه ذا الرحمة
الباهرة فى الدنيا والآخرة ومنه الى كونه مالك يوم الدين أى الجزاء وما زال
يترقى فى ذكر تلك الصفات شيئا فشيئا حتى صح أن يرى نفسه واقفا بين يدي
ربه مقبلا عليه متوجها اليه فقال اياك نعبد الخ أى يامن هذه صفاته نخصك
بالعبادة ولا نعبد سواه اذ لا يستحق العبادة الا أنت

قائدة

هما هو شبهه بالالتفات وليس منه مسئلتان ذكرهما السيوطي في شرح عقود الجمان - الأولى التعبير بالمفرد أو المثنى أو الجمع عن آخرتها وهو من أنواع المجاز بخلاف الالتفات وبخلاف المسئلة الآتية فانهما حقيقتان * مثال المفرد عن المثنى قول الأعشى

فَرَجِي الخَيْرَ وانتظري إياي * اذا ما القارظ العزى آبا

والأصل القارظان لأن المثل لا آتيك أو يؤوب القارظان * ومثاله عن الجمع * وذبيان قد زلت بأقدامها النعل * أى النعال - ومثال المثنى عن المفرد ألقيا في جهنم كل كفار أى ألق وعن الجمع ثم ارجع البصر كرتين اذ المراد التكثير لامرتان فقط - ومثال الجمع عن المفرد رب ارجعون أى ارجعنى وعن المثنى فقد صغت قلوبكما أى قلبا كما

المسئلة الثانية الانتقال من خطاب واحد من الثلاثة الى آخرتها - مثاله من الخطاب لواحد الى الاثنين قوله تعالى قالوا أجمتنا لتلفتنا عما وجدنا عليه آباءنا وتكون لكما الكبرياء فى الارض - والى الجمع يا أيها النبى اذا طلقتم النساء * ومثاله من الاثنين الى الواحد قال فن ربكما يا موسى ومن الاثنين الى الجمع أن تبوا لقومكما بمصر بيوتا واجعلوا بيوتكم قبلة * ومثاله من الجمع الى الواحد وأقيموا الصلاة وبشر المؤمنين - والى الاثنين يا معشر الجن والإنس ان استطعتم الى قوله تعالى فبأى آلاء ربكما تكذبان - وبالتأمل فى هاتين المسئلتين ترى أن الأولى أشبه بالالتفات على مذهب السكاكى اذ هو لا يشترط تقديم غير ما خالف مقتضى الظاهر وأن الثانية أشبه به على مذهب الجمهور اذ لابد من سبق التعبير بغير المخالف المذكور

ومنها أسلوب الحكيم وهو تلقى المخاطب بغير ما يترقبه أو السائل بغير ما يطلبه تنبيها على أنه هو الأولى بالقصد وبالالتفات إليه فالأول يكون بحمل الكلام على خلاف مراد قائله كقول القبعثرى للحجاج وقد توعدده بقوله لا جئتكم على الأدهم مثل الأمير يحمل على الأدهم والأشهب فقال له الحجاج أردت الحديد فقال القبعثرى لأن يكون حديدا خير من أن يكون بليدا أراد الحجاج بالأدهم القيد وبالحديد المعدن المخصوص وجلهما القبعثرى على الفرس الأدهم الذى ليس بليدا وسبب ذلك أن الحجاج بلغه أنه لما جرى ذكره بين القبعثرى وأصحابه في بستان قال اللهم سود وجهه واقطع عنقه واسقني من دمه فلما مثل بين يدي الحجاج وسأله عن ذلك قال أردت العنب فقال الحجاج ما تقدم - ومثل ذلك ما وقع لخالد بن الوليد رضى الله عنه لما توجه لفتح الحيرة أتى إليه من قبل أهلها رجل معمر ذو تجربة ودربة يقال له عبد المسيح فقال له خالد من أين فقال من صلب أبي فقال فيم أنت فقال في ثيابي فقال علام أنت فأجاب على الأرض فقال كم سنك قال اثنتان وثلاثون فقال أسألك عن شيء تجيب بغيره فقال انما أجبت عما سألت وبعد ذلك سأله فأجابه عما سأله

والثانى يكون بتنزيل السؤال منزلة سؤال آخر مناسب لحال السائل نحو قوله تعالى يسألونك عن الأهلة قل هي مواقيت للناس والحج سألوها عن سبب اختلاف شكلها من ابتدائها دقيقة وتكملها تدريجا وعودها الى ما كانت عليه كذلك فأجيبوا بمنافعها من كونها معالم يوقت بها ما يحتاجون اليه من المزارع والمتاجر وأوقات عباداتهم كالحج والصوم تنبيها على أن السؤال عن هذا أولى

ومنها القلب وهو جعل أحد أجزاء الكلام مكان الآخر وعكسه لنكتة اما رعاية جانب اللفظ كوقوع المسند اليه نكرة والمسند معرفة كقول القطايعي

قفي قبل التفرق يا ضباعا * ولايك موقف منك الوداعا
 اذ تكبر المبتدا مطلقا مع تعريف الخبر لم يقع في الجملة الخبرية في كلام العرب
 أى قفي يا ضباعة لأودعك قبل التفرق فلا جعل الله لنا موقف الوداع موقفا
 - واما رعاية جانب المعنى نحو قوله تعالى ثم دنا فتدلى اذ الظاهر ثم تدلى فدنا
 ونحو ادخلت العمامة في رأسى وعرضت الناقة على الحوض وأصله ادخلت
 رأسى في العمامة لأن الظرف هو العمامة وعرضت الحوض على الناقة لأن
 العرض يكون على ماله ادراك - والنكتة فيه أن الظاهر أن يحرك المظروف
 نحو الظرف وأن يؤتى بالمعروض لا بالمعروض عليه وشهنا بالنعكس فقلب الكلام
 رعاية لكثرة وقوعه في التراكيب ولانه يورث الكلام ملاحظة على رأى السكاكى
 وأما عند الجمهور فلا يقبل هذا النوع الا اذا تضمن اعتبارا لطيفا كقوله
 ومهمه مغبرة ارجاؤه * كأن لون أرضه سمائه

أى كأن لون سمائه أرضه ففيه المبالغة بوصف لون السماء بالغبرة والمعنى كأن
 لون سمائه اغبرتها لون أرضه وكقول القطامي من القصيدة التي مطلعها البيت
 المتقدم وهو قفي الخ يصف ناقته بالسمن

فلما أن جرى سمن عليها * كما طينت بالفدن السباعا

أى كما طينت الفدن وهو القصر بالسباع أى الطين الذى يبسط على الحائط
 لتسويته أراد بذلك المبالغة في كثرة الشحم فقلب في الكلام

الفصل والوصل

الوصل عطف بعض الجمل على بعض بالواو ونحوها مما يفيد التشريك في الحكم

والفصل

- والفصل تركه وكلامنا هنا في الواو خاصة لانها للربط والجمع المطلق ولان العطف بغيرها لا يقع فيه اشتباه والقصد بالاتيان بالواو في الوصل الاشارة الى الاجتماع والاعلام به والالكفي في افادة الربط والجمع مجرد القران في الذكر - وحيث لاسابق فيقدر معطوف عليه مناسب المقام نحو أو كلما عاهدوا عهدا يقدر أو كفروا وكلمما عاهدوا عهدا لأن الهمزة تستدعي فعلا - وانما يكون الوصل بين متناسبين لامتنعدين ولا متباينين - ويجب الفصل في ستة مواضع والوصل في ثلاثة مواضع

مواضع الفصل

الاول أن يكون بين الجملتين تمام الاتحاد وكال الاتصال بأن تكون الثانية بدلا من الاولى نحو بل قالوا مثل ما قال الاولون قالوا أثذا متنا الآية في بدل الكل ونحو أمدكم عما تعلمون أمدكم بأنعام وبنين وجنات وعيون في بدل البعض ونحو

أقول له ارحل لاتقين عندنا * والا فكن في السر والجهر مسلما

في بدل الاشتمال لأن عدم الإقامة وان غير الارتحال مفهوما الا أن بينهما ملايسة - أو بياننا لها نحو فوسوس اليه الشيطان قال يا آدم الآية ونحو يسومونكم سوء العذاب يذبحون أبناءكم لم يعطف قال يا آدم على وسوس ولا يذبحون على يسومونكم لكونه بياناله وانما عطف في سورة ابراهيم ويذبحون بالواو اشارة الى أنه الغاية في جنس العذاب فكأنه جنس آخر والنكات لا تتزاحم - أو تأكيدها لخوف غفلة السامع أو لزيادة التقرير أو لدفع توهم المجاز أو الغلط نحو ذلك الكتاب لا ريب فيه هدى للمتقين لما كان قوله

ذلك الكتاب بسبب إيراد المسند اليه اسم إشارة وإيراد المسند معروفا باللام
بمكان من الكمال وكان فيه مظنة جفاف أتى بقوله لا ريب فيه مؤكدا بها
تأكيدا معنويا - ولما كانت الدعوى المذكورة مع ادعاء عدم المجازفة
تحل استبعاد أ كذب قوله هدى للمتقين تأكيداً لفظياً حتى كأنه نفس الهداية
فنزلة هدى للمتقين من ذلك الكتاب بمنزلة زيد الثاني من جاء زيد زيد لكونه
مقرراً لذلك الكتاب مع اتفاقهما في المعنى ومنزلة لا ريب فيه منه بمنزلة نفسه
من جاء زيد نفسه لأنه يخالفه معنى

(الموضع الثاني) أن يكون بين الجملتين كمال الانقطاع بدون إيهام خلاف
المراد كما إذا كانت إحدى الجملتين خبراً والأخرى إنشاء لفظاً ومعنى أو معنى
فقط فالأول كقوله

وقال رائدهم أرسوا نزاولها * فحُفُّ كل امرئ يجري بمقدار

لم يعطف نزاولها على أرسوا لأن أرسوا إنشاء لفظاً ومعنى ونزاولها خبر
كذلك - والثاني نحو سافر فلان سلمه الله فالأولى خبرية لفظاً ومعنى
والثانية خبرية لفظاً إنشائية معنى وأما إن اختلفا لفظاً فقط فالوصل نحو
وقولوا للناس حسناً عطفاً على قوله لا تعبدون إلا الله لأنه بمعنى النهي
والعطف بمراعاة المعنى كثير نحو والطير صافات ويقبضن لأنه بمعنى يصفقن
وكما إذا لم يكن بين الجملتين تناسب في المعنى أو في السياق وإن
تناسباً معنى - فالأول نحو زيد كاتب عمرو طويل أذلاً مناسبة بين طول
عمرو وكتابة زيد - والثاني نحو إن الذين كفروا سواء عليهم أأنذرتهم أم لم
تنذرهم لا يؤمنون لم يعطف إن الذين كفروا على ما قبله مع أن بينهما مناسبة
معنى بالتضاد من حيث أنه مبين لحال الكفار وسابقه مبين لحال المؤمنين

لان بيان حال المؤمنين غير مقصود بل ذكر بطريق الاستتباع لبيان حال الكتاب وليس بين حال الكتاب وحال الكفار مناسبة تقتضى الوصل (الموضع الثالث) أن يكون بين الجملتين شبه كمال الانقطاع وذلك اذا منع من العطف مانع خارجي كقوله

وتظن سلى أننى أبغى بها * بدلا أراها فى الضلال تهيم

اذلو عطف أراها على أبغى اتوهم أنه من مظنونات سلى وليس مرادا وهذا مانع خارجي يمكن دفعه بخلاف المانع فى المنقطعتين فإنه ذاتي فلا يدفع (الموضع الرابع) أن يكون بين الجملتين شبه كمال الاتصال وذلك بأن تكون الثانية فى محل جواب سؤال ناشئ عن الاولى نحو اذ دخلوا عليه فقالوا سلاما قال سلام أى فاذا قال لهم فأجيبوا بأنه أجابهم بقوله سلام وتسمى الجملة الثانية مستأنفة والسؤال اما عن سبب عام للحكم نحوقوله

قال لى كيف أنت قلت عليل * سهر دأىم وحرن طويل

أى فاسبب علتك واما عن سبب خاص كقوله تعالى وما أبرئ نفسى إن النفس لأمارة بالسوء كانه فى جواب هل النفس أمارة بالسوء * وهذا النوع يحسن فيه التأكيد كما تقدم فى أحوال الاسناد الخبرى لان السائل متردد فى هذا السبب الخاص هل كان سببا فى الحكم أو لم يكن - واما لا عن سبب نحو

زعم العواذل أننى فى غمرة * صدقوا ولكن غمرتى لا تنجلي

كأنه قيل أصدقوا أم كذبوا فقيل صدقوا

(الموضع الخامس) ما اذا توسطت الجملتان بين غاية الانقطاع والاتصال وذلك بأن يكون للاولى حكم ولم يقصد اعطاؤه للثانية كقوله تعالى واذا خلوا الى

شياطينهم قالوا انامعكم انما نحن مستهزؤن الله يستهزئ بهم لم يعطف الله يستهزئ بهم على قالوا لئلا يلزم اختصاص استهزاء الله بهم بحال خلوهم الى شياطينهم والواقع خلافه

(الموضع السادس) ما اذا توسطت الجملتان بين غاية الانقطاع والاتصال ولم يقصد تشريكهما في اعراب وذلك بأن يكون للاولى محل من الاعراب ولم يقصد اعطاؤه للثانية لئلا يلزم من العطف ما هو غير مقصود كما في الآية المتقدمة لم يعطف الله يستهزئ بهم على انامعكم ولم يقصد تشريكه في كونه مفعولا لقالوا لئلا يلزم أن يكون من مقول المنافقين وليس مرادا فهذه مواضع الفصل

مواضع الوصل

وأما الوصل ففي ثلاثة مواضع - الاول أن يكون بين الجملتين كمال الانقطاع مع الإيهام بأن تكون احدهما خبرية والاخرى انشائية لكن لو ترك الوصل لأوهم خلاف المراد نحو لا وأيدك الله فان القصد الدعاء للخاطب ولو ترك العطف لأوهم أنه دعاء عليه

سأل هرون الرشيد نائبه عن شيء فقال لا وأيد الله الأمير فلما سمع الصاحب اسمعيل بن عباد ذلك قال هذه الواو أحسن من واوات الأصداغ على حدود الملاح

(الموضع الثاني) أن تكون الجملتان متوسطتين بين الكمالين مع اتحادهما في المعنى خبرا وانشاء بأن كانتا خبريتين لفظا ومعنى فنحو ان الابرار لفي نعيم وان الفجار لفي جحيم أو خبريتين معنى لا لفظا لنحو قولك لا تخرم من قال لك اضرب الغلام واستحق الملام أى ما قلت لك أن تضرب الغلام وتستحق الملام

الملاحم - أو الأولى انشائية صورة والثانية خبرية نحو ألم يؤخذ عليهم
ميمثاق الكتاب ألا يقولوا على الله الا الحق ودرسوا ما فيه أى أخذ عليهم
ودرسوا ما فيه - أو الأولى خبرية والثانية انشائية صورة نحو قال انى أشهد الله
وأشهدوا انى برى عهما تشركون أى أشهد الله وأشهدكم * أو كانتا انشائيتين
لفظا ومعنى نحو كلوا واشربوا ولا تسرفوا ونحو فليضحكوا قليلا وليبكوا كثيرا
جزاءهما كانوا يكسبون - أو كانتا انشائيتين معنى خبريتين لفظا - أو الأولى
خبرية صورة والثانية انشائية ومثالهما قوله تعالى واذا أخذنا ميثاق بنى
اسرائيل لا تعبدون الا الله وبالوالدين احسنا الى وقولوا للناس حسنا فان قدر
تحسنون فالجملتان خبريتان لفظا انشائيتان معنى لان المعنى لا تعبدوا الا الله
وأحسنوا ليناسب وقولوا للناس حسنا وان قدر أحسنوا فالأولى خبرية لفظا
والثانية انشائية وكذلك باعتبار عطف قولوا على لا تعبدون تكون الأولى
خبرية صورة والثانية انشائية - أو كانت الأولى انشائية والثانية خبرية صورة
كقولك خادمتك اذهب الى فلان وتقول له كذا وكذا

وبالتأمل فيما تقدم تكون الصور ثمانية خبريتان لفظا ومعنى أو خبريتان
معنى لالفظا أو الأولى خبرية معنى لالفظا أو بالعكس - أو انشائيتان لفظا
ومعنى أو معنى لالفظا أو الأولى خبرية صورة والثانية انشائية أو بالعكس
(الموضع الثالث) أن يقصد تشريك الثانية للأولى في حكم الاعراب حيث
لا مانع منه نحو زيد يعطى ويمنع فهذه مواضع الوصل الثلاثة

ويشترط في الموضعين الأخيرين وجود جهة بين الجملتين بهما يتجاذبان أى أمر
جامع باعتبار طرفيهما به يتماخضان وذلك الجامع اما عقلى أو وهمى أو خيالى
(فالجامع العقلى) أمر بسببه يقتضى العقل اجتماع الجملتين فى القوة المفكرة
كالاتحاد فى المسند أو المسند اليه أو فى قيدهما من قيودهما نحو زيد يصلى ويصوم

ويصلى زيد وعمرو وزيد الكاتب شاعر وعمرو الكاتب مخيم وزيد كاتب
ماهر وعمرو طيب ماهر - وكالتماثل والاشتراك فيهما أو في قيد من قيودهما
أيضا بحيث يكون التماثل له نوع اختصاص بهما أو بالقيد لا مطلق تماثل
فخو زيد شاعر وعمرو كاتب لا يحسن الا اذا كان بينهما مناسبة لها نوع
اختصاص بهما كصداقة أو أخوة أو شركة أو نحو ذلك - وكالتضاد بينهما
بحيث لا يتعقل أحدهما الا بالقياس الى الآخر كالأبوة مع البنوة والعلة مع
المعلول والعاو والسفل والأقل والأكثر الى غير ذلك

(والجامع الوهمي) أمر بسببه يقتضى الوهم اجتماع الجملتين في المفكرة كشبه
التماثل نحولونى البياض والصفرة فان الوهم يبرزهما في معرض المثلين من
جهة أنه يسبق اليه انهما نوع واحد زيد في أحدهما عارض بخلاف العقل
فانه يدرك أنهما نوعان متباينان داخلان تحت جنس واحد هو اللون -
وكالتضاد بالذات وهو التقابل بين أمرين وجوديين بينهما غاية الخلاف
يتعاقبان على محل واحد كالسواد والبياض أو بالعرض كالاسود والابيض
لانهما ليسا ضدّين بالذات لعدم تعاقبهما على محل واحد بل بواسطة ما يشتملان
عليه من سواد وبياض - وكشبه التضاد كالسماء والارض فان بينهما غاية
الخلاف ارتفاعا وانخفاضا لكن لا يتعاقبان على محل واحد كالتضاد بالذات
ولا على ما يشمله كالتضاد بالعرض

(والجامع الخيالى) أمر بسببه يقتضى الخيال اجتماع الجملتين في المفكرة
بأن يكون بينهما تقارن في الخيال سابق على العطف لتلازمهما في صناعة
خاصة أو عرف عام كالقدوم والمنشار والمنقباب في خيال النجار والقلم والدواة
والقرطاس في خيال الكاتب والسيف والرمح والدرع في خيال المحارب
والقرآن الكريم اليد البيضاء في هذا الباب كقوله تعالى أفلا ينظرون الى
الابل

الابل كيف خلقت والى السماء كيف رفعت والى الجبال كيف نصبت والى الارض كيف سطحت فالمناسبة بين الابل والسماء وبينها وبين الجبال والارض غير موجودة بحسب الظاهر ولكن لما كان الخطاب مع العرب وليس في مخيلاتهم الا الابل لانها رأس المنافع عندهم والارض لرعيها والسماء لسقيها وهى التى توصلهم الى الجبال التى هى حصنهم عند ما تفجؤهم حادثة أو تلم بهم ملة أو رد الكلام على طبق ما في مخيلاتهم وقد أورد صاحب المفتاح في باب الخيال من الامثلة ما تطنئله النفوس ويرتاح له البال فقال على لسان جوهري يصف الكلام أحسن الكلام ما ثقبته الفكرة ونظمته اللفظة وفصل جواهر معانيه في سمط ألفاظه فحملته نحور الرواة وقال على لسان صيرفي أحسن الكلام ما نقدته يد البصيرة وجلته عين الروية ووزنه معيار البلاغة فلا ينطق فيه بزائف ولا يسمع فيه بهرج وعلى لسان صائغ خير الكلام ما أحيته بكبر الفكر وسبكه بشاعل النظر وخلصته من خبث الاطناب فبرز بروز الابرز مركبا في معنى وجيز وعلى لسان جمال يصف بليغا البليغ من أخذ بخطام كلامه فأناخه في مبرك المعنى ثم جعل الاختصار له عقالا والايجاز له مجالا فلم يند عن الاذهان ولم يشذ عن الآذان وعلى لسان حداد أحسن الكلام ما نصبت عليه منفاخ الروية وأشعلت فيه نار البصيرة ثم أخرجته من فم الاخفام ورفعته (١) بفطيس الاوهام وعلى لسان نجار أبلغ الكلام ما طبخته مراجل العلم وضمته دنان الحكمة وصفاه راووق الفهم فتمشت في المفاصل عذوبته وفي الافكار رفته وفي العقل حدته وعلى لسان بزاز أحسن الكلام ما صدق رقم ألفاظه وحسن رسم معانيه فلم يستعجم

عند نشر ولم يستبهم عند طي وعلى لسان كمال كما أن الرمد قذى العين كذلك
الشبهة قذى البصائر فأكحل عين الكثرة بعل البلاغة واجل رمص الفطنة
بمرود البقطة الى غير ذلك مما أورده لتشخيص ذهن الطالب وليكون سلما
يرتقى منه الى أوج القياس باختراع الامثلة مما يجعله مالكا لزمام باب الفصل
والوصل الذي هو أصعب أبواب البلاغة مأخذا وأدقها فهما حتى لقد سئل
بعضهم عن البلاغة فقال هي معرفة الفصل والوصل

ومما يزيد الوصل حسنا توافق الجملتين كيفية كأن تكونا اسميتين متفقتين في
كون الخبر اسما أو فعلا ماضيا أو مضارعا أو فعليتين ماضويتين أو مضارعيتين
الا اذا قصد التجدد في احدهما والثبات في الاخرى كقوله تعالى أجئتنا
بالحق أم أنت من اللاعبين فانه لوحظ في الاولى احداث تعاطي الحق وفي
الثانية الاستمرار على اللعب والثبات على أحوال الصبا - أو قصد الاطلاق
في احدهما والتقيد في الاخرى نحو قوله تعالى وقالوا لولا أنزل عليه ملك
ولو أنزلنا ملكا لقضى الامر فالاولى مطلقة والثانية مقيدة بالانزال اذ الشرط
مقيد للجواب كما تقدم - أو دعا داع لا يراد احدهما ماضوية والاخرى
مضارعية كقوله تعالى ففر يقا كذبتهم وفر يقا تقتلون عبر بالمضارع حكاية
للحال الماضية واستحضارا لصورتها الفظيعة أو للدلالة على أنهم الآن يريدون
قتل النبي صلى الله عليه وسلم ولولا عصمة الله له لقتلوه

خاتمة

لما كانت الحال نحىء جملة وقد تقترن بالواو وقد لا تقترن فأشبهت الوصل
والفصل ختموا هذا الباب بالكلام عليها * وحاصل ذلك أن جملة الحال ان كانت
مؤكدة لمضمون جملة نحو هو الحق لاشك فيه امتنعت الواو وان كانت منقولة
فاما

فاما أن تكون اسمية تالية لعاطف وحينئذ يمتنع اقترانها بالواو نحو بفاءها
بأسنا بيانا أوهم قائلون وإما أن لا تكون تالية له وحينئذ يجب الاقتران بها
نحو فلا تجعلوا لله أندادا وأنتم تعلمون ونذر حذفها والا كتفاء بالضمير نحو
كلمته فوه الى في

واما أن تكون فعلية فالمضارع المثلث يمتنع اقترانه بها وكذا المنقح بها ولا نحو
وجأوا أباهم عشاء يبيكون ونحو

عهدتك ما تصبو وفيلك شيبية * فقالك بعد الشيب صببا متبعا
ونحو وما لنا لا نؤمن بالله وكقول خالد بن يزيد بن معاوية

لو أن قوما لارتفاع قبيلة * دخلوا السماء دخلتها لا أعجب
وأما الماضي فيجوز اقترانه بالواو مثبتا كان أو منفيًا نحو جاء زيد وقد قام أبوه
أو وما قام أبوه ما لم يقع بعد إلا أو أو العاطفة والا امتنع الاقتران بها نحو
وما يأتهم من رسول الا كانوا به يستهزئون ونحو لأضربنه عاش أومات وقوله
كن للخليل نصيرا جارا وعدلا * ولا تشح عليه جاد أو بخلا

ومما تقدم يستفاد أن الواو تمتنع مع الجملة الحالية في سبعة مواضع -
وتوجيه الاقتران وعدمه أن أصل وضع الحال لأفادة حصول معنى حال نسبة
العامل الى صاحب الحال فيلزم فيها الحصول والمقارنة مطلقا مؤكدة أو منتقلة
مفردة كانت أو جملة اسمية أو فعلية أو ظرفية مثبتة أو منفية فامتنعت الواو
في المفردة بقسميها للاتحاد نحو زيد أبولك عطوفا وأقبل عمروا كبا وامتنعت
في المضارع المثلث لقوة ارتباطه معنى لدالاته على الحصول والمقارنة ولذلك
وجب الاقتران في الاسمية التي لم تل العاطف لانتفاء الحصول والمقارنة اذ هي
انما تدل على الثبوت وامتناع الاقتران فيها مع العاطف لاستثقال اجتماع

حرفي عطف ولعدم تلك المقارنة في الماضي لدلالته على حصول متقدم جاز
الامران الا أنه يحسن ذكر الواو في المثلث مع وجوب اقترانه بقدر ملفوظة
أو مقدرة لتقريبه من حال النسبة ويحسن ترك الواو في المنفى لأنه هيئة للفعل
عروضاً لا بالذات لان قولك جاء زيد ليس راكبا في قوة جاء زيد ماشيا ولأنه
مستمر غالباً فيغلب مقارنته فبالنظر للحصول والمقارنة تترك وبالنظر لعروض
كونه هيئة للعامل وعدم القطع باستمراره تذكر * ويجوز الذكر وعدمه
في الظرف والجاء والمجرور الذي بعده اسم مرفوع نحو جاء فلان على كتفه
ومح وجاء فلان بين يديه نور فان قدر المتعلق فعلا وما بعد الظرف فاعله جاز
الذكر وان قدر المتعلق اسم فاعل امتنع لان الحال حينئذ مفردة والمفردة
لا تكون بالواو كما سبق وجميع ما تقدم فيما اذا كان صاحب الحال معرفة
أما اذا كان نكرة فتجب الواو فرقا بين الوصفية والحالية نحو ما جاء رجل ويسعى
أو يسعى أو ويده على رأسه وهكذا ومنه قوله تعالى وما أهلكنا من قرية الا
ولها كتاب معلوم والله أعلم

تدوين

بين دواعي الوصل والفصل فيما من تمرين الانشاء وفيما يأتي

لم لم يوصل كأن في أذنيه وقرا من قوله تعالى « واذا تتلى عليه آياتنا ولى
مستكبرا كأن لم يسمعهما كأن في أذنيه وقرا فبشره بعذاب أليم » - لم
لم يعطف ان وما بعدها على ما قبله في الآيات الآتية وهي
- ما هذا بشرا ان هذا الا ملك كريم - وما علمناه الشعر وما ينبغي له ان هو
الا

الاذكر وقرآن مبين - وما ينطق عن الهوى ان هو الا وحى يوحى علمه شديد القوى - وفي قوله

- زعم العواذل ان ناقة جندب * بجنوب خبت عزيت وأبجت
كذب العواذل لو رأين مناخنا * بالقادسية قلن لج وذلت
زعمن ان اخوتكم قريش * لهم ألف وليس لكم إلا ألف
ملأه حبي ولكن * ألقاه من زهد على غاري
وقال انى فى الهوى كاذب * انتقم الله من الكاذب
- ولم عطف فيما سيأتى

- ولو أن أهل الكتاب آمنوا واتقوا لكفرنا عنهم سيئاتهم ولأدخلناهم جنات
النعيم ولوأنهم أقاموا التوراة والانجيل وما انزل اليهم من ربهم لأكلوا من
فوقهم ومن تحت أرجلهم منهم امة مقتتصة وكثير منهم ساء ما يعملون -
واصبر وما صبرك الا بالله ولا تحزن عليهم ولا تك فى ضيق مما يمكرون ان الله
مع الذين اتقوا والذين هم محسنون

الايجاز والاطناب والمساواة

هذه الثلاثة تعد من البلاغة ان اقتضاها الحال والا فلا كما سبق
(فالمساواة) هى التعبير عن المقصود بعبارة مساوية له بحسب متعارف الاوساط
الذين لم ترتق درجاتهم الى حد البلاغة ولم تنحط بهم الى حد العي والحصر
فهى الحد المتوسط الذى ينسب اليه الايجاز والاطناب فانقص عن هذا
الحد بدون اخلال فايجاز وما زاد عنه لفائدة فاطناب ومثلوا للمساواة بقوله

تعالى ولا يحقيق المكر السيئ الا بأهله وقوله تعالى واذا رأيت الذين يخوضون
في آياتنا فأعرض عنهم حتى يخوضوا في حديث غيره لأن لفظ الآيتين
يقدر معناهما

(والاطناب) أداء المعنى بلفظ زائد عن أصل المراد لفائدة فان لم يكن لفائدة
كان تطويلا ان لم يتعين الزائد نحو قوله

(١) وقددت الأديم لراشهيه * وألنى قولها كذبا ومينا

وحشوا ان تعين الزائد سواء كان مفسدا للمعنى أولا فالأرل كالندى في قوله

ولا فضل فيها للشجاعة والندى * وصبر الفتى لولا لقاء شعوب

أى لا فضل في الحياة لما ذكر لولا الموت فعدم الفضيلة على تقدير عدم الموت
لا يظهر الا في الشجاعة والصبر لتيقن الشجاع حينئذ عدم الهلاك وتيقن الصابر
زوال المكروه بخلاف البازل لماله اذا تيقن الخلود وعرف شديد حاجته الى
المال دائما فان بذله حينئذ يكون أفضل مما اذا تيقن الموت وتخليف المال
فقوله والندى حشو مفسد للمعنى * وغاية ما أجيب به عنه أن في الخلود
وتنقل الاحوال فيه من عسر الى يسر ومن شدة الى رخاء ما يسكن النفوس
ويسهل ألم البؤوس فلا يظهر لبذل المال كثير فضل * والثاني نحوقيله من قوله

وأعلم علم اليوم والامس قبله * ولكننى عن علم ما فى غد عيى

وكل من التطويل والحشو معيب محل بالبلاغة دائما بخلاف الایجاز وأخويه

(١) وقددت من التقديد وهو التقطيع والأديم الجلد والراشهان عرقان
في باطنى الذراعين منهما يفصد المرء فيموت وألنى أى جدد والضمير فيه لجذعة
الأبرش والضمير فى قددت وفى قولها للزباء وقصتهما مشهورة اه منه

فقد تخل بها ان لم يقتض الحال وقد لا تخل ان اقتضى الحال كما سبق.
ومثال الاطناب الذي هو الزيادة لفائدة قوله تعالى ان في خلق السموات والارض
واختلاف الليل والنهار والفلک التي تجري في البحر بما ينفع الناس وما أنزل الله
من السماء من ماء فأحيا به الارض بعد موتها وبث فيها من كل دابة وتصريف
الرياح والسحاب المسخرين السماء والارض لآيات لقوم يعقلون بدل أن
يقال ان في وقوع كل ممكن لآيات للعقلاء فانه لما كان الخطاب مع العموم وفيهم
الذكي والغبي صرح بخلق أمهات الممكنات الظاهرة لتكون دليلا على القدرة
الباهرة وقوله تعالى رب اني وهن العظم مني واشتعل الرأس شيئا بدل شئت لانه
لما كان في مقام الشكاية وطلب استئزال الرأفة والرحمة ناسب ذكر ما يستوجب
الشفقة ويستلزم الاحسان اليه

(والايجاز) هو التعبير عن المقصود بلفظ أقل من المتعارف واف بالمراد
والا كان اخلا لا وهو قسمان ايجاز قصر وهو تقليل اللفظ وتكثير المعنى
بلا حذف نحو ولكم في القصاص حياة فان معناه كثير ولفظه يسير اذ معناه
ان الانسان متى علم أنه ان قتل يقتل امتنع عن القتل فكان في ذلك حياته
وحياة غيره وهذا أوجز مما كان عندهم أوجز كلام في هذا المعنى وهو
قواهم القتل أننى للقتل بل هو أفضل منه من وجوه فيفضله بقلة حروف مقابلة
منه أعنى في القصاص حياة دون لكم ويتعظيم الحياة بالتنكير وبالنص على
المطلوب وهو الحياة فان كل قصاص حياة وليس كل قتل أننى للقتل وبعدم
التكرار في الآية الشريفة دون قولهم وبغير ذلك من المزايا ونحو قوله تعالى
فاصدع بما تؤمر فانه ثلاث كلمات اشتملت على واجبات الرسالة ونحو قوله
تعالى خذ العفو وأمر بالعرف وأعرض عن الجاهلین فانه قد جمع مكارم الاخلاق

ونحو قول الزمخشري استند أو استفد فانه قد جمع من نفائس النصائح وكال
الادب ما يغنيك عن مطالعة كتاب حافل في هذا المعنى

وايجاز حذف بان يحذف من التركيب ما لا يخل بالفهم مفردا متناظرا كان
نحو واسئل القرية أى أهلها أو متناظرا اليه نحو يارب أى ياربى أو صفة نحو
ياخذ كل سفينة غصبا أى صالحة بدليل فأردت أن أعيها أو موصوفا نحو أن
اعمل سابعات أى دروعا ونحو

أنا ابن جلاوطلاع الثنايا * متى أضع العمامة تعرفونى
أى أنا ابن رجل جلا - أوجهة نحو أن اضرب بعصاك البحر فانفلق أى
فضرب فانفلق - أوجلا نحو فأرسلون يوسف أيها الصديق أى فأرسلوه
فأتاه وقال له يابوسف - أو شرطاً نحو أم اتخذوا من دونه أولياء فالله هو الولي
أى ان أرادوا أولياء فالله هو الولي - أوجواب شرط والحذف فيه للاختصار
نحو وإذا قيل لهم اتقوا ما بين أيديكم وما خلفكم الآية والمحدوف أعرضوا
بدليل وماتأتهم من آية من آيات ربهم الا كانوا عنها معرضين أوللتعريض
بانه شئ لا يحيط به الوصف أو ذهب السامع كل مذهب ممكن نحو ولو نرى اذ
المجرمون ناكس رؤسهم عند ربهم أى لرأيت أمرا فظيعا - أوجواب قسم
نحو والفجر وليال عشر الآية أى لتعذبن يا كفار مكة - أو حرف عطف مع
المعطوف نحو لا يستوى منكم من أنفق من قبل الفتح وقاتل أى ومن أنفق
من بعده وقاتل

ثم المحدوف قديلا عليه دليل كأن يقام شئ مقامه نحو وان يكذبوك فقد
كذبت رسل أى فاصبر ولا تحزن فقد كذبت رسل ولا يصح أن يكون الجواب
فقد كذبت رسل لعدم ترتبه على الشرط لان تكذيبهم للرسل سابق على
تكذيبهم

تكذيبهم له * وقد يدل العقل على المحذوف ويدل المقصود الاظهر على تعينه نحو
 حرمت عليكم الميتة أى أكلها لأن الحكم لا يتعلق إلا بالفعل لا بالذات ودل
 المقصود الاظهر على تعيين المحذوف اذا المقصود الاظهر من هذه الاشياء الاكل
 وقد يدل العقل على المحذوف وعلى تعينه كما في قوله تعالى وجاء ربك أى أمره
 وقد يدل عليه بالشروع نحو بسم الله الرحمن الرحيم فيقدر ما جعلت التسمية
 مبدأ له كأثوضا أو آكل أو نحو ذلك - أو بالاقتران كما يقال للزوج بالرفاء
 والبنين أى أعزست الى غير ذلك

ومن الاطناب ذكر الخاص بعد العام لمزية نحو حافظوا على الصلوات والصلاة
 الوسطى أو عكبه نحو وما أوتى موسى وعيسى والنبيون
 ومنه الايغال وهو ختم الكلام بنكته يتم المعنى بدونها كزيادة الحث وتحقيق
 التشبيه فالاول نحو قوله تعالى يا قوم اتبعوا المرسلين اتبعوا من لا يسألكم
 أجرا وهم مهتدون فقوله وهم مهتدون فيه زيادة الحث على الاتباع والا
 فالرسول مهتد والثاني نحو قول الخنساء

وان صخرا لتأتم الهدايقه * كائنه علم في رأسه نار

فقولها في رأسه نار ورد بعد تمام التشبيه لتحقيق معناه

ومنه الايضاح بعد الابهام ويكون لا يراد المعنى الواحد في صورتين مختلفتين
 ليتقرر في نفس السامع نحو رب اشرح لى صدرى فان اشرح يفيد طلب
 شرح لشيء ما وصدرى موضع له ليمكن في ذهن السامع أشد تمكن -
 أو لتفخيم شأن المبين وتعظيمه نحو واذ يرفع ابراهيم القواعد من البيت يدل
 قواعد البيت

ومنه التوشيع وهو أن يؤتى في آخر الكلام بمثنى ويفسر بفردين نحو ويشيب

ابن آدم ويشب معه خصلتان الحرص وطول الأمل ونحو عليكم بالشفاعين
العسل والقرآن

ومنه الاعتراض وهو ذكر كلام بين كلامين متناسبين لنكتة كالترديد والاسماء
نحو ويجعلون لله البنات سبحانه ولهم ما يشتهون ونحو

إِنَّ الثَّمَانِينَ وَبَلَّغْتَهُمَا * قَدْ أَحْوَجْتَنِي إِلَى تَرْجُمَانِ

وقد يكون الاعتراض بجملة كما تقدم وبأكثر نحو قوله تعالى فأتوهن من حيث
أمركم الله إن الله يحب التوابين ويحب المتطهرين نسأؤكم حرباً لكم فقوله
تعالى إن الله يحب الخ اعتراض بأكثر من جملة وكذا قوله تعالى إني وضعتها
أنثى والله أعلم بما وضعت وليس الذكر كالأنثى وإني سميتها هريم * وبعضهم لم
يشترط وقوعه بين كلامين متناسبين فجوز وقوعه في الآخر مطلقاً سواء وليه
ماله ارتباط بما قبله أولاً نحو فلان ينطق بالحق والحق أبلغ وعليه فيكون
عنده يشمل التذييل الآتي

ومنه التكميل ويسمى الاحتراس وهو أن يؤتى بما يدفع توهم خلاف المراد
نحو أذلة على المؤمنين أعزة على الكافرين فوصفهم بالذلة يوهم أن يكون ذلك
سببه الذلة والضعف فقوله تعالى أعزة على الكافرين دفع لذلك التوهم اشعاراً
بأن ذلك من المؤمنين تواضع ونحو

فَسَقَى دِيَارَهُ غَيْرَ مَفْسُدهَا * صَوَّبَ الرِّبِيعَ وَدِيعَةَ تَهْمِي

فقوله غير مفسدها احتراس به عما ينشأ من دوام المطر

ومنه التميم وهو الاتيان بفضلة لنكتة دون دفع توهم خلاف المراد كليلاً من
قوله تعالى سبحانه الذي أسرى بعبده ليلا فذكره مع أن الأسراء مغن عنه لأنه
لا يكون الا ليلاً للدلالة على تقليل المدة أي في جزء قليل من الليل

ومنه التذليل وهو أن يؤتى بجملة كالتأكيـد للأولى وهو ضربان ضرب خرج مخرج المثل وضرب لم يخرج مخرج * مثالهما قوله تعالى وما جعلنا لبشر من قبلك الخلد أفأنت مت فهم الخالدون كل نفس ذائقة الموت فقوله أفأنت مت فهم الخالدون تذييل لم يخرج مخرج المثل وقوله تعالى كل نفس ذائقة الموت تذييل لذلك التذليل وهو خارج مخرج المثل - ثم هو قد يكون لتأكيـد المفهوم كقوله

ولست بمستبقي أحالاً تُلْمُهُ * على شعث أي الرجال المهذب

فان صدر البيت دل بمفهومه على نفى الكمال في الرجال وأكده بقوله أي الرجال المهذب - وقد يكون لتأكيـد المنطوق نحو وقل جاء الحق وزهق الباطل ان الباطل كان زهوقاً

ومنه التكرير لنكتة كتأكيـد الانذار في نحو كلا سوف تعلمون ثم كلا سوف تعلمون فان في التكرير تأكيـدا للردع والانذار أي سوف تعلمون ما أنتم عليه من الخطا اذا شاهدتم هول المحشر - أو الارشاد الى الطريقة المثلى نحو أولئك فأولى ثم أولئك فأولى - أو طول الفصل كما في قوله

وإن امرأ أدامت مواعيق عهده * على مثل هذا انه لكریم

- أو لزيادة الترغيب في العفو كما في قوله تعالى ان من أزواجكم وأولادكم عدوا لكم فاحذروهم وإن تعفوا وتصفحوا وتغفروا فان الله غفور رحيم والشاهد في تكرير ان في كل من الموضعين - أو للتنبيه نحو وقال الذي آمن يا قوم اتبعون أهدكم سبيل الرشاد يا قوم انما هذه الحياة الدنيا متاع - أو للتخسر نحو قوله

فيا قبر معن أنت أول حفرة * من الأرض خُطت السماحة موضعها
ويا قبر معن كيف وارىت جوده * وقد كان منه البر والبحر متراعا
(ثم اعلم) أنه قد يوصف الكلام بالإيجاز والاطناب باعتبار الكثرة والقلّة في
الحروف بالنسبة الى كلام آخر مساو له في أصل معناه فيقال لاكثر حروفا
انه مطنّب والاقل انه موجز نحو قوله تعالى لا يسئل عما يفعل وهم يسئلون
مع قول الحماسي

ونشكر ان شئنا على الناس قولهم * ولا ينكرون القول حين نقول
أى نحن نغير ما نريد من قول الغير ولا يجسر أحد على الاعتراض علينا فالآية
إيجاز بالنسبة الى البيت لان الآية شملت كل فعل وقول والبيت خاص بالقول
مع قلّة حروف الآية وكثرة حروف البيت فكلام الله سبحانه وتعالى أجمل
وأكمل

الفن الثاني البيان

البيان علم يعرف به إيراد المعنى الواحد بطرق مختلفة في وضوح الدلالة عليه
كأن تخبر عن جود انسان بقولك فلان كالجحر في الامداد أو رأيت بحرا عم
انعامه الانام أو قذفت أمواجه بالدر أو فلان كثير الرماد أو جبان المكاب
أو مهزول الفصيل وبتقييد الاختلاف بالوضوح تخرج الالفاظ المترادفة
التي هي طرق مختلفة لإيراد المعنى الواحد لكن لا في الوضوح والخفاء بل
في اللفظ والعبارة فليست من موضوع هذا العلم * والمراد بالمعنى الواحد
كل معنى واحد يدخل تحت قصد المتكلم وإرادته فاللام فيه للاستغراق

العرفي فلو عرف المتكلم ايراد معنى واحد بطرق مختلفة لم يكن يجرد ذلك عارفا بالبيان والمراد بالطرق التراكيب

والدلالة هي فهم أمر من أمر فالأمر الأول المدلول والثاني الدال وهي اما غير لفظية ولا عاقلة لئلا يها واما لفظية وتنقسم الى ثلاثة أقسام مطابقة وهي دلالة اللفظ على تمام ما وضع له كدلالة الانسان على الحيوان الناطق لمطابقة اللفظ للمعنى - وتضمنية وهي دلالة اللفظ على جزء معناه كدلالة الشمس على الضوء لكون الجزء في ضمن الكل - والتزامية وهي دلالة اللفظ على لازم معناه الذهني وهو أمر خارج عن المعنى الموضوع له ولازم له ذهنا بحيث يلزم من حصول المعنى الموضوع له في الذهن حصوله فيه أيضا فورا أو بعد التأمل في القرائن ولو كان اللزوم عرفيا كدلالة حاتم على الجود مثلا والاسد على الشجاعة ولا يشترط اللزوم الخارجى ليدخل مثل المعنى فانه يدل على البصر التزاما لانه عدم البصر عما من شأنه أن يكون بصيرا مع التماثل بينهما في الخارج * والدلالة الاولى عند البيانين تسمى وضعية والثانية والثالثة تسميان عقليتين وعند المنطقيين الكل وضعية لان للوضع مدخلا فيها والعقلية عندهم ما تقابل الوضعية والطبيعية كدلالة الدخان على النار مثلا * وموضوع هذا العلم الكلام العربي من حيث التفاوت في وضوح الدلالة العقلية وذلك لانها هي القابلة للوضوح والخفاء حسب اختلاف مراتب لزوم الجزء لكل ومراتب لزوم اللازم للزومه قريبا وبعيدا بخلاف الوضعية فان السامع ان كان عالما بوضع الالفاظ لذلك المعنى لم يكن بعضها أوضح عنده من بعض وان لم يكن عالما بذلك لم يكن كل واحد منها دالا عليه لتوقف الفهم على العلم بالوضع

(واعلم) أن اللفظ ان استعمال فيما وضع له أولاً حقيقة فإن كان التناطب بين أهل اللغة حقيقة لغوية كالاسد للحيوان المفترس أو بين أرباب العرف العام فعرفية عامة كالإدابة لذات الأربع أو بين أرباب الشرع فشرعية كالصلاة في الأقوال والأفعال أو بين أرباب العرف الخاص فعرفية خاصة واصطلاحية كالرفع للحركة المخصوصة المجاورة بالعامل في نحو جاء زيد نخرج بالاستعمال اللفظ قبل استعماله فإنه لا يوصف لا بحقيقة ولا بمجاز وبالوضع الغلط فنأخذ هذا الدرهم مشيراً إلى كتاب مثلاً ويتقابل الحقيقة المتقدمة بأقسامها الحقيقة العقلية وهي اسناد الفعل أو ما في معناه إلى ماهو له عند المتكلم فيما يفهم من ظاهر حاله كقول المؤمن أثبت الله البقل وقد تقدمت هي والمجاز العقلي بأقسامهما في أحوال الاسناد الخبري في علم المعاني اذ بهما تحصل المطابقة لمقتضى الحال وبعضهم ذكرهما في البيان لانهما من أنواع الدلالة ولكل وجهة - وان استعمال اللفظ في غير ما وضع له علاقة مع قرينة فان منعت القرينة من ارادة المعنى الاصلى فمجاز لغوي استعارة ان كانت العلاقة المشابهة والا فمجاز مرسل - وان لم تمنع القرينة فان كان بالكاف ونحوها فتشبيهه والا فكناية فانحصر مقصود هذا العلم في التشبيه والمجاز بقسميه والكناية

التشبيه

التشبيه هو الحاق أمر بأمر في معنى مشترك بالكاف ونحوها واختلف فيه فقيل انه حقيقة لان كلا من أركانه مستعمل فيما وضع له وقيل انه مجاز

لان

لان القائل زيد كالبدري لم يرد المعنى الوضعي بل أراد أنه في غاية الحسن ونهاية اللطافة ولما كان المجاز بالاستعارة مبناه على التشبيه لما فيه من الاعتبار اللطيفة وجب تقديمه

وأركانه أربعة مشبه ومشبه به ويقال لهما طرفان وأداة تشبيه ووجه شبه نحو العلم كالنور في الهداية فالعلم مشبه والنور مشبه به والكاف أداة التشبيه والهداية وجه الشبه - ونحو الكاف مثل وشبه وكأن وكل ما يؤدي معنى التشبيه كالمضاهاة والمحاكاة والمشابهة والمماثلة والاصل في كأن وشابه ومائل وما يرادفها أن يليها المشبه وفي الكاف ومثل وشبه أن يليها المشبه به وقد يليها غير المشبه به اذا كان التشبيه مركباً نحو قوله تعالى واضرب لهم مثل الحية الدنيا كما أنزلناه من السماء فاختلف به نبات الارض فأصبح هشيماً تذروه الرياح فان المراد تشبيه حال الدنيا في حسن نضارتها وبهجة روائها في المبداء وزهاب حسنها وتلاشي رونقها شيئاً فشيئاً في الغاية بحال النبات الذي يحصل من الماء قتره وخضرته ثم يبس شيئاً فشيئاً ثم يتحطم فتطيره الرياح فيصير كأن لم يكن شيئاً مذكوراً

(ثم الغرض منه) أولاً بيان حال المشبه كتشبيه ثوب باخر في البياض وثانياً مقدار حاله كما في تشبيه غير الثلج بالثلج في شدة البرودة وثالثاً تقرير حاله في نفس السامع كتشبيه من سعيه في ضلال بمن يكتب على الماء ورابعاً تحسينه أو تنقيحه عند السامع فالاول كما في تشبيه وجه أسود بعقلة الطي ومنه قول الفرزدق في مدح الشيب

تفاريق شيب في الشباب لوامع * وما حسن ليل ليس فيه نجوم
أراد بتفاريق الشيب كون بعض الشعر أبيض وبعضه أسود والثاني نحو

وإذا أشار محدثا فكأنه * قد يَهَيِّئُه أو عَجُوز تلطم

وخامسا بيان أن المشبه أمر ممكن الوجود نحو

فإن تَفَقَّ الأنام وأنت منهم * فإن المسك بعض دم الغزال

أى انه لا استغراب في فوقائك للانام مع أنك واحد منهم لان لك نظيرا وهو المسك لانه بعض دم الغزال وقد فاق على سائر الدماء ففيه تشبيه حال الممدوح بحال المسك تشبيها ضمنيا وبهذا التشبيه زال الاستبعاد وسادسا استطرافه بالمهمة أى عده طريقا حديثا كما في تشبيه جمر متقد بجمر من المسك موجه الذهب وكقوله

ولا زَوْرَدِيَّة تزهو بزرقها * بين الرياض على جمر اليواقيت

كأنها فوق قامات ضَعُفْنَ بها * أوائل النار في أطراف كبريت

وجه استطراف الاول ابرازه في صورة الممتنع عادة والثاني ندرة حضور صورة الكبريت المذكورة في الذهن عند حضور صورة البنفسج المذكورة * وقائدة التشبيه فيما مر كله عائدة على المشبه وقد تعود على المشبه به لايهام أن المشبه أتم من المشبه به في وجه الشبه كما في التشبيه المقلوب في نحو

وبدا الصباح كأنَّ غُرَّتْه * وجه الخليفة حين يعتدح

وكقوله تعالى حكاية عن الكفار "أعما البيع مثل الربا في مقام انما الربا مثل البيع عكسوا لايهام أن الربا عندهم أحل من البيع لان القصد منه الربح وهو أثبت وجودا في الربا منه في البيع فيكون أحق بالحل ويكون التشبيه لبيان الاهتمام بالمشبه كما في تشبيه الجائع وجه حبيبه في الاستدارة والحسن

بالرغيف

بالرغيف ويسمى اظهار المطاوب ثم محل ما تقدم من التشبيه اذا أريد الحاق ناقص بكامل في وجه الشبه وأما عند تساوى الامرين فيه ولوادعاء فلاحسن العدول الى المشابهة نحو

رَقَّ الزحاج وراقت الخمر * فتشابهها فتشاكل الامر

فكأنما خمر ولا قدح * وكأنما قدح ولا خمر

حكم أولا بالتشابه كما هو الاحسن ثم شبه كلا منهما بالآخر وهو لا يخرج عن الحكم بالتشابه * ثم اذا كان الغرض من التشبيه نفس المحاكاة بين الشيئين فلا يكفي فيه مجرد الادعاء بل يجب لحصول هذا الغرض أن يتحقق وجه الشبه في الطرفين بحسب الواقع كقوله

كأنما النار في تاهبها * والفحم من فوقها يُغَطِّيها

زنجية شبكت أناملها * من فوق نارنجية لتنفخها

تقسيمات التشبيه

ينقسم التشبيه باعتبار طرفيه الى حسيين وعقليين ومختلفين - والى مفردين ومركبين ومختلفين - والى ملفوف ومفروق - والى تسوية وجمع - فالطرفان الحسيان ما يدر كان أو مادتهما باحدى الحواس الخمس الظاهرة فالاول نحو زيد كالبدر وهذا الورق كالحرير وعرف هند كالمسك وصوت دعد كالرعد وطعم التفاح كالعسل - والثاني هو المعدوم الذي فرض مجتمعا من عدة أمور كل واحد منها يدرك بالحس ويسمى بالخيالى كقوله

وكان حجر الشقيـقـة إذا تصوب أو تصعد
أعلام ياقوت نـشـر * ن على رماح من زبرجد
فان كلا من الاعلام والياقوت والزبرجد والريح محسوس على انفراده لكن
المركب الذى مادته هذه الامور ليس محسوس لانه غير موجود والحس خاص
بالموجودات ومنه أيضا قوله

خود كان بنانها * فى خضرة النقش المزرد
سمك من البلور فى * شبك تكون من زبرجد

أى ان أصابعها المعبر عنها بالبنان قد نقش عليها بالوشم ما هو كالشبك الزبرجدى
أى المحيط ببياض أصابعها التى هى كالبلور فالمفردات كل واحد منها يدرك
بالحس والمركب غير موجود - والطرفان العقليان ما يدركان بالعقل نحو
العلم كالحياة والجهل كالمات - والمختلفان نحوه خلق كالعطر وكلامه كالخلق
الحسن - ويلحق الوهمى بالعقلى وهو ما اخترعه الوهم من عند نفسه
باستعمال الخيلة من غير أن يركبه من محسوسات كقوله

أبقتانى والمشرق فى مضاجعي * ومسئونة زروق كأنىاب أغوال

فان أنىاب الاغوال مما لا تدرك بالحس لعدم وجودها ولو أدركت لم تدرك الا
بحس البصر * ومثل الوهميات الوجدانيات كالجوع والعطش ونحوهما
فى الحاقها بالعقلى

ثم التضاد بين الطرفين قد ينزل منزلة التناسب فيشبه أحد الضدين بالآخر على
جهة التلميح والظرافة أو التهمك والاستهزاء كما فى تشبيه رجل بخيل بجاتم أو
الكن بقس فالمثالان المذكوران صالحان لهما والفرق بينهما بحسب المقام

والقرائن فان كان الفرض مجرد الملاحظة بدون قصد استمراء وسخرية فتملح
والاقتهمكم

(والطرفان المفردان) نحور زيد كالبدن وهما اما مطلقان كما مثل واما مقيدان
بوصف أو بإضافة أو ظرف أو حال أو نحو ذلك كقوله

فكم معنى بديع تحت لفظ * هنالك تراوَج كل ازدواج

كراح في زجاج أو كروح * سرت في جسم معتدل المزاج

أو المشبه مطلق والمشبه به مقيد كقوله * والشمس كالمرآة في كف الأثل *
أو عكسه كتشبيه المرآة في كف الأثل بالشمس بجامع الهيئة الحاصلة من
الاستدارة مع سرعة الحركة المتصلة والاشراق المتعرج
(والمركبان) كقوله

كأن مشار النقع فوق رؤسنا * وأسيافنا ليل تهاوى كواكب

شبهت هيئة السيوف الحاصلة من علوها ونزولها بسرعة في وسط الغبار بهيئة
كواكب تتساقط في ليل مظلم ووجه الشبه أن كلاله هيئة حاصلة من تساقط

أجرام لماعة مستطيلة في وسط شيء مظلم وكقوله

البدن منتقب بغير أبيض * هو فيه بين تفجر وتيلج

كتنفس الحسناء في المرآة إذ * كملت محاسنها ولم تزوج

أي أن البدن في حال استتاره بالسحاب الرقيق الأبيض وظهوره منه كوجه

البكر الحسناء عندما تنظر في المرآة كمال حسنها وجمالها وتنفس متعسرة على

ضرباع شابها من غير زوج فيقع كلف تنفسها على صفحة المرآة فيستر

حسن وجهها ورواء منظرها ثم يزول شيئاً فشيئاً

(والمركب أحدهما) كقوله

وكأنَّ حَجَر الشَّقِيَّةِ إذا تصَوَّب أو تصَعَّد

أَعْلَام ياقوت نَشْر * ن على رماح من زبرجد

فالمشبه مفرد وهو الشقيق والمشبّه مركب وهو الهيئة الجامعة من نشر
أجرام جر مبسوطة على رؤس أجرام خضرمستظيلة - والعكس وهو تشبيه
المركب بالمفرد كتشبيه النهار الذي لم يستر شمس غيم وقد خالط النبات الشديد
الخنضرة حتى نقصت من ضوء شمس فصار يضرب الى السواد بالليل المقمر
في قوله

يا صاحبي تقصيا نظريكما * تريا وجوه الارض كيف تصور

تريانه ارام شمس قد شابه * زهر الربى فكأنما هو مقمر

أى قد خالط هذا النهار زهر الربى فكأنما هو ليل مقمر فالمشبه الهيئة المنتزعة
من النهار المذكور الجامعة من تلك الامور العديدة والمشبّه به الليل المقيد
بكونه مقمرا

(والتشبيه الملقوف) ما أتى فيه بالمشبهات أولا على طريق العطف أو غيره ثم
بالمشبهات بها كذلك كقوله

كأنَّ قلوب الطير رطبا ويابسا * لدى وكرها العناب والحشف البالى

(والمفروق) ما أتى فيه بمشبه فمشبه به ثم آخر فأخر وهكذا نحو

النشر مسك والوجوه دنا * نير وأطراف الألف كف غم

(وتشبيه التسوية) هو ما تعدد فيه المشبه دون المشبه به سمي بذلك للتسوية
فيه بين مشبهاته كقوله

صدغ الحبيب وحالي * كلاهما كالليالي

وثغره في صفاء * وأدمعي كاللآلي

(وتشبيه الجمع) عكس سابقه وهو ما تعدد فيه المشبهة دون المشبه سمي بذلك للجمع فيه بين مشبهات بها كقول البحري

بات نديعالي حتى الصباح * أعيد مجدول مكان الوشاح

كانما يبسم عن أولو * منضد أو برد أو اقاح

شبه ثغره المفهوم من يبسم بثلاثة أشياء الأول وهو الجوهر المعلوم والبرد وهو حب الغمام والاقاح جمع أقحوان بضم الهمزة وهو زهر نبت طيب الرائحة حوله ورق أبيض ووسطه أصفر

الوجه

وجه الشبه هو عبارة عن المعنى الذي قصد اشتراك الطرفين فيه وهو اما حقيقي وهو ظاهر أو تخييلي وهو ما لا يوجد الا على سبيل التمثيل كتشبيه النجوم بين الظلمات بالسنن بين البدع في أن كلا هيأة حاصلة من أشياء مشرقة بيض في جانب شيء مظلم أسود من قوله

وكأن النجوم بين دجأها * سنن لاح بينهن ابتداع

(وينقسم الوجه) الى غير خارج عن حقيقة الطرفين وذلك كما في تشبيه ثوب بأخر في جنسهما أو نوعهما أو فصلهما كقولك هذا القميص مثل ذلك في كونهما كتانا أو قطننا - والى خارج عن حقيقتهم ولا بد أن يكون صفة قائمة بهما ضرورة اشتراكهما فيها وتنقسم تلك الصفة الى حقيقية واضافية فالحقيقية

هي الهيئة المتمكنة في الذات والمتقررة فيها بحيث تستقل الذات بالانصاف
بها لكونها ليست معنى متعلقا بشيئين وتنقسم الى حسية وعقلية فالحسية
ما كان ادراكها بالحواس الخمس الظاهرة كما سبق مثل الأشكال والمقادير
والحركات والقيح والحسن المدركة بالبصر وكالاصوات المدركة بالسمع وكالطعم
المتنوعة الطعم المدركة بالذوق وكالروائح المدركة بالشم وكالحرارة والبرودة
والرطوبة واليبوسة والخشونة واللين والصلابة والملاسة المدركة باللمس والمراد
بالحسي هنا ما تحس افراده كما يؤخذ من الامثلة ومن مقابلته بالعقلي
والعقلية من الصفة الحقيقية هي مالا تحس افراده بل تدرك بالعقل ويكون
لها في الخارج تحقق كالكيفيات النفسانية من ذكاء وغضب وعلم وحلم
وكرم وشجاعة

والاضافية هي مالا تكون هيئة متقررة في الذات بل تكون معنى متعلقا
بشيئين كازالة الحجاب في تشبيه الحجة بالشمس فان الازالة المذكورة ليست
هيئة متقررة في ذات الحجة والشمس ولا في ذات الحجاب اذ ليس لها وجود
في الخارج بل هي امر اعتباري يعتبره العقل ويتصف به الموصوف في
نفس الامر

(وينقسم) أيضا الى واحد - والى ما هو بمنزلة الواحد بأن يكون مركبا من
متعدد تركيبا حقيقيا بأن يكون حقيقة ملتزمة من أمور مختلفة أو اعتباريا
بأن يكون هيئة انتزعاها العقل من عدة أمور - والى متعدد بأن يقصد
اشتراك الطرفين في عدة أمور كل منها وجه شبه على حدته لاعلى معنى جعل
الهيئة الانتزاعية وجه شبه كما هو في المركب المنزل منزلة الواحد * وكل من
الثلاثة ينقسم الى حسي وعقلي ويزيد الثالث بكونه مختلفا أي بعضه حسي

وبعضه عقلي - فالأول وهو الواحد اما حسي ولا يكون طرفاه الا حسيين
اذ كون الوجه حسيا يستلزم كون الطرفين حسيين كتشبيه الورق باللبن
في البياض واما عقلي وطرفاه اما عقليان كتشبيه وجود عديم النفع بعدمه
في الخلو من الفائدة اذ كل من الطرفين ووجه الشبه أمر عقلي واما حسيان
كتشبيه الرجل بالاسد في الجراءة فان الوجه عقلي والطرفين حسيان واما
المشبه عقلي والمشبه به حسي كتشبيه العلم بالنور في الهداية فان كلا من
الوجه وهو الهداية والمشبه وهو العلم عقلي والمشبه به وهو النور حسي واما
المشبه حسي والمشبه به عقلي كتشبيه العطر بخلق الكريم في ارتياح النفس
وطيبها به

والثاني وهو ما في حكم الواحد اما حسي كتشبيه سقط النار بعين الديك في
الهيئة الحاصلة من الحرة والشكل الكروي والمقدار المخصوص كتشبيه
الثريا بعنقود العنب في الهيئة الحاصلة من تقارن الصور البيض المستديرة
الصغار في رأى العين على كيفية ومقدار معينين في قول الشاعر

وقد لاح في الصبح الثريا كثرى * كعنقود ملاحية حين نورا

وكتشبيه الشمس بالمرآة في كف الاشل في الهيئة الحاصلة من الاستدارة
مع توج الاشراف وسرعة الحركة المتصلة حتى يرى كأن الشعاع يهيم
بالانبطاط ثم يبدو له الرجوع الى الانقباض - واما عقلي كتشبيه ذات
الجمال الرديئة الاصل بنخضراء الدمن بجامع حسن المنظر مع سوء الخبر

والثالث وهو المتعدد اما حسي كتشبيه فاكهة بأخرى في اللون والطعم
والرائحة فالوجه فيه أوصاف حسية قصد جعل كل وجه شبه على حدته -

واما عقلي كتشبيه طائر بالغراب في حدة النظر وشدة الخذر واخفاء السفاد فالوجه فيه أوصاف عقلية قصد جعل كل واحد منها وجه شبه على حدته - واما مختلف بأن يكون وجه الشبه المتعدد بعضه حسي وبعضه عقلي كتشبيه انسان بالشمس في حسن الطلعة ونباهة الشان فوجه الشبه فيه وصفان قصد جعل كل واحد منهما وجه شبه بانفراده وأولهما حسي وثانيهما عقلي

تقسيم التشبيه باعتبار الوجه

ينقسم التشبيه باعتبار الوجه الى تمثيل وهو ما كان وجه الشبه فيه وصفا منتزعا من متعدد كما تقدم في قوله

كأن منار النقع فوق رؤسنا : وأسيفنا ليل تهاوى كوا كبه

وكقوله تعالى مثل الذين حملوا التوراة ثم لم يحملوها كمثل الحمار يحمل أسفارا فالوجه في الآية أمر عقلي منتزع من متعدد وهو حرمان الانتفاع بالمحمول الذي هو وعاء العلم مع تحمل التعب في استصحابه وشرط السكاكي كونه أمرا عقليا كما ذكر في الآية - والى غير تمثيل وهو ما لم يكن وجه الشبه فيه منتزعا من متعدد كتشبيه الخلد بالورد في الحرة

وينقسم أيضا باعتبار الوجه الى مجمل والى مفصل فالجمل هو ما لم يذكر فيه وجه الشبه سواء كان الوجه ظاهرا يفهمه كل أحد نحو زيد أسد أو خفيا لا يدركه الا الخواص كقول فاطمة الانبارية وقد سئلت عن بنيتها أيهم أفضل هم كالحلقة المفرغة لا يدري أين طرفاها أي هم متناسبون في الشرف كما أن

الحلقة متناسبة الاجزاء في الصورة فيمتنع تعيين أحدهم فاضلا والاخر
مفضولا كما أنه يمتنع تعيين بعض الحلقة طرفا وبعضها وسطا لكونها مفرغة
منظمة الجوانب كالدائرة * ومن المحمل ما يذكّر فيه وصف أحد الطرفين
نحو زيد أسد ومنه ما يذكّر فيه وصف المشبه به وحده كقولها هم كاللحقة
المفرغة لا يدري أين طرفاها ومنه ما يذكّر فيه وصف المشبه والمشبه به
جميعا كقوله

صدفت عنه ولم تصدف مواهبه * عني وعأوده ظني فلم يخب
كالغيث ان جئته وأقاله ريقه * وان ترحلت عنه لجّ في الطلب

فقد وصف المشبه وهو المدوح بأن مواهبه فائضة عليه أعرض عنه أم لم
يعرض ووصف المشبه به وهو الغيث بأنه يصيبك جئته أو ترحلت عنه والوصفان
مشعران بوجه الشبه أعنى الافاضة في كل حال
والمفصل هو ما ذكر وجهه كقوله

وثقره في صفاء * وأدمعي كالألى

وقد يتسامح بذكر لازم الوجه مكانه كقولهم للكلام الفصيح هو كالعسل في
الخلاوة فلا بدت الخلاوة هنا وجه الشبه وإنما هو ما يلزمها من ميل الطبع
(وينقسم) أيضا باعتبار الوجه الى قريب مبتذل وبعيد غريب فالقريب
المبتذل هو ما ينتقل فيه الذهن من المشبه الى المشبه به من غير احتياج الى
شدة نظر وتأمل لظهور وجهه اما لوحدته نحو زنجي كالقمار أو تجانس
طرفيه نحو عنبه كاجاصة في اللون والشكل والمقدار فوجه الشبه فيه مركب
ولكن سهل الانتقال من المشبه الى المشبه به تجانس الطرفين أو الكثرة حضور

المشبه به كالبدن والورد ونحو ذلك

والبعيد الغريب ما احتاج في الانتقال من المشبه الى المشبه به الى فكر ودقة
نظر لخلق وجهه بكثرة التفصيل نحو * والشمس كالمرآة في كفا الأثل *
أو بتدرة حضور المشبه به عند حضور المشبه لبعده المناسبة كما في تشبيه البنفسج
بنار الكبريت والمراد بالتفصيل في وجه الشبه اعتبار وجود الاوصاف
أو عدمها أو وجود البعض وعدم البعض وعلى كل من الثلاثة اما أن يكون
في أمر واحد أو أكثر * وأحسن الجميع قبولا اعتبار وجود البعض وعدم
البعض الآخر كقوله

حلت ردينيا كأن سنانته * سنالهب لم يتصل بدخان

فانه اعتبر في الهب الشكل واللون واللمعان ولم يعتبر الاتصال بدخان * ويلى
هذا أن يعتبر جميعها كتشبيه الثريا بعنقود ملاحية في قوله

وقد لاح في الصبح الثريا كما ترى * كعنقود ملاحية حين نورا

بجامع الهيئة الحاصلة من تقارن الصور البيض المستديرة الصغار في رأى
العين على كيفية معينة ومقدار مخصوص والملاحية بنضم الميم وتشديد
اللام أو تخفيفها غلب أبيض في حبه طول وتخفيف اللام أكثر ونور تفتح نوره
وأكثر التشبيه البليغ وهو ما حذف فيه الاداة ووجه الشبه من قسم البعيد
الغريب * ومنه وان لم يكن بليغا قوله

ونارنجها بين الغصون كأنها * شمس عقيق في سماء زبرجد

هذا وكلما كان أدق كان أرق وانظر الى قوله تعالى انما مثل الحياة الدنيا
كماء أنزلناه الآية فانما اجعت من كمال الدقة وتمام الرقة في التشبيه ما يهر

العقول - وقد يقرن بالقرب المبتذل ما يخرججه عن الابتذال ويقربه الى البعد والغرابة كقوله

لم تلقَ هذا الوجهَ شمسُ نهارنا * الأوجه ليس فيه حياة
فتشبيه الوجه بالشمس مبتذل لكن ذكر الحياة وما فيه من الدقة والخفاء
أخرججه الى الغرابة أى لم تعارضه في الحسن والبهاء الأوجه ليس فيه حياة
- ومثل هذا التشبيه يسمى بالتشبيه المشروط لتقييد التشبيه أو المشبه به
أو كإيهام بشرط نحو قوله

عزماته مثل النجوم ثواقبا * لولم يكن للثاقبات أفول

تقسيم التشبيه باعتبار الأداة

ينقسم التشبيه باعتبار الاداة الى مؤكد ومرسل فالمرسل ما حذف فيه الاداة
لفظا سواء كانت مقدرة في نظم الكلام نحو قوله تعالى وهى تدرى من السحاب
وكقول الشاعر

والريح تعبت بالغصون وقد جرى * ذهبُ الاصيل على لجين الماء
أولم تكن مقدرة في نظم الكلام بل جعل المشبه محمولا على المشبه مبالغة نحو
زيد أسد على معنى زيد كالأسد وجه المبالغة فيه أنه يشبه الاستعارة من
حيث الظاهر وليس باستعارة عند الجمهور اذ هو على تقدير الاداة فالتشبيه ملحوظ
والاستعارة مبنية على تناسي التشبيه - والمرسل ما ذكرت أدواته لفظا فصار
مرسلا من التأكيد المستفاد من حذف الاداة

تقسيم التشبيه باعتبار الغرض

ينقسم التشبيه باعتبار الغرض الى مقبول والى مردود فالمقبول هو ما وفي
بالأغراض السابقة بأن يكون المشبه به اعرف شئ بوجه الشبه في بيان الحال
أو يكون أتم في الحاق الناقص بالكامل أو يكون في بيان الامكان مسلم الحكم
ومعروفا عند المخاطب * والمردود ما لم يوف بالغرض بأن يكون قاصرا عن
افادته بأن لا يكون على شرط المقبول السابق - هذا وبقية ما يتعلق بالغرض
من التشبيه تقدم الكلام عليه في أول الباب .

تذليل

اعلم أن التشبيه يتفاوت في المبالغة قوة وضعفا باعتبار ذكر الاركان وتركها
فالمشبه به دائما يكون مذكورا والمشبه اما أن يحذف واما أن يذكر وعلى
كل فوجه الشبه اما مذكور أو محذوف وعلى كل فالأداة اما مسند كورة
أو محذوفة فانصور ثمانية أعلاها ما حذف فيه الوجه والأداة سواء حذف
المشبه نحو أسد في مقام الاخبار عن زيد أو لم يحذف نحو زيد أسد - ويلى
ما ذكر حذف الوجه أو الأداة اما فقط واما مع حذف المشبه نحو زيد كالأسد
ونحو كالأسد عند الاخبار عن زيد ونحو زيد أسد في الشجاعة ونحو أسد في
الشجاعة عند الاخبار عن زيد وأما الاثنان الباقيتان وهما ذكر الوجه والأداة
جميعا سواء ذكر المشبه أم لا نحو زيد كالأسد في الشجاعة ونحو كالأسد في
الشجاعة مخبرا عن زيد فضعيفتان هذا وسنورد عليك من الآيات القرآنية
الشريفة والاحاديث النبوية المنيفة وأشعار العرب والمولدين المشتملة على أنواع
التشبيه

التشبيه ومحاسنه مابه يرتاح خاطرك ويكون لك سلما ترتقي به الى التمكن من
معرفة أنواعه

تفسير

بين أنواع التشبيه فيما يأتي

محمد رسول الله والذين معه أشداء على الكفار رخاء بينهم تراهم ركعاً سجدوا
يبتغون فضلاً من الله ورضواناً سيماهم في وجوههم من أثر السجود ذلك مثلهم
في التوراة ومثلهم في الانجيل كزرع أخرج شطأه فآزره فاستغلظ فاستوى على
سوقه يعجب الزراع ليغيب بهم الكفار وعد الله الذين آمنوا وعملوا الصالحات
منهم مغفرة وأجراً عظيماً - الله نور السموات والارض مثل نوره كمشكاة فيها
مصباح المصباح في زجاجة الزجاجة كأنها كوكب دري الآية - مثل
ما ينفقون في هذه الحياة الدنيا كمثل ريح فيها صر أصابت حرث قوم ظلموا
أنفسهم فأهلكته الآية - فكلوا واشربوا حتى يتبين لكم الخيط الأبيض
من الخيط الأسود من الفجر - وقول ابن المعتز

نُفِلَت الدجى والليل قد مَدَّ خِيَطَهُ * رداء مَوْشَى بالكواكب معلماً

- وقوله أيضاً

والليل كالخلة السوداء لاجبه * من الصباح طراز غير مرقوم

- المؤمن للمؤمن كالبنيان يشد بعضه بعضاً

- ولقد ذكرك والزمان كأنه * يوم النوى وفؤاد من لم يعشق

- كأن انتضاء البدر من تحت عيمه * نجاء من البأساء بعد وقوع

- وقول ابن بابك

- وأرض كأن خلاق الكريم قطعنها * وقد كحل الليل السماء فأبصرا

- وقوله أيضا

- كأن سيفه بين العوالى * جداول يطردن خلال غاب

- وقوله أيضا

- كأن سيوف الهنديين رماحه * جداول في غاب سها وتأسبا

- وقول البحترى

- وراه في ظلم الوغى فتحاله * قرا يكر على الرجال بكوكب

- وقوله أيضا

- شقائق يحمل الندى فكأنه * دموع التصابي في حدود الخرائد

- وقول المتنبي

- يزور الأعدى في سماء عجااجة * أسنته في جانبها الكواكب

- وقول عمرو بن كلثوم

- تبني سنايكها من فوق رؤسهم * سقفا كواكب البيض المبائر

وقول

– وقول البحترى

كأنما المزيخ والمشترى * قدّامه في شامخ الرفعه

منصرف بالليل عن دعوة * قد أسرجت قدّامه شمع

– وقول ابن المعتز

كأنه وكأنّ الكاس في فمه * هلال أول شهر غاب في شفق

– بياض في جوانبه اجمرار * كما اجمرت من الحجل الحدود

– وكأنّ أجرام النجوم لوامعاً * دُرر نثرن على بساط أزرق

– انى رأيتك في نومي تعانقنى * كما تعانق لأم الكاتب الألفا

– واصفى الدين الحلى في وصف فصل الربيع

فالورد في أعلى العصون كأنه * ملكٌ تحف به سراة جنوده

وانظر لرجسه الجنيّ كأنه * طَرف تنبه بعد طول هجوده

والسحب تعقد في السماء ما تَمّا * والارض في عرس الزمان وعيده

باب المجاز

المجاز ينقسم الى عقلى وقد تقدم ذكره في أحوال الاسناد الخبرى في علم المعانى – والى شرعى وهو الكلمة المستعملة في غير ما وضعت له عند أهل الشرع كاستعمال الصلاة عندهم في الدعاء – والى عرفى وهو استعمال الكلمة

في غير ما وضعت له عند أهل العرف سواء كان العرف عاما كاستعمال الدابة في الانسان أو خاصا كاستعمال الفعل عند النحوى في الحدث - والى لغوى وهو موضوع هذا العلم وينقسم الى مفرد ومركب

المجاز اللغوى المفرد

هو الكلمة المستعملة في غير ما وضعت له لعلاقة مع قرينة مانعة من ارادة المعنى الاصلى * والعلاقة هي المناسبة بين المعنى المنقول عنه والمنقول اليه سميت بذلك لانها يتعلق ويرتبط المعنى الثانى بالاول فينتقل الذهن من الاول للثانى وباستراط ملاحظة العلاقة يخرج الغلط كقولك خذ هذا الكتاب مشيرا الى فرس مثلا اذ لعلاقة هنا ملحوظة - ثم ان كانت علاقته الصحيحة له غير المشابهة فمجاز مرسل وان كانت المشابهة فاستعارة

والقرينة هي الامر الذى يجعله المتكلم دليلا على أنه أراد باللفظ غير ما وضع له وبتقييد القرينة بممانعة الخ خرجت الكناية فان قرينتها لا تمنع من ارادة المعنى الاصلى كما سيجىء - وهى اما لفظية أو غير لفظية وعلى كل اما معينة أو غير معينة كما تقدم في المجاز العقلى وكما سيظهر لك مما سيأتى ان شاء الله تعالى

المجاز المرسل

والمرسل هو ما كانت علاقته غير المشابهة كما تقدم سمي بذلك لانه أرسل عن دعوى الاتحاد المعتبرة في الاستعارة أو لعدم تقييده بعلاقة واحدة بل هو دائر

بين عدة علاقات - كالسببية نحو رعيننا الغيث أى النبات الذى سببه الغيث - والمسببية نحو أمطرت السماء نباتا أى غيثا يتسبب عنه النبات - والكلية نحو يجعلون أصابعهم فى آذانهم أى أناملهم - والجزئية نحو فخرير رقبة مؤمنة * ويشترط فى هذه العلاقة أن يستلزم انتفاء الجزء انتفاء الكل عرفا كالرأس والرقبة بخلاف الظفر والاذن واليد للانسان أو يكون للجزء مزيد اختصاص بالمعنى المطلوب من الكل المسمى باسم الجزء كالعين فى الجاسوس واليد فى الشئ المعطى - والحالمة نحو فى رحمة الله هم فيها خالدون أى الجنة التى تحل فيها الرحمة بمعنى آثارها المنعم بها مجازا عن الرحمة بمعنى رقة القلب فهو مجاز عن مجاز عن مجاز ان لم تجعل الرحمة بمعنى المرحوم به مجازا عن الرحمة بمعنى الانعام مجازا عن الرحمة بمعنى رقة القلب والا كان مجازا عن مجاز فقط وتكون العلاقة حينئذ التعلق والاشتقاق فى الاول والازوم فى الثانى - والمحلية نحو فليدع ناديه على احتمال - واللازمة كاطلاق الشمس وارادة الضوء - والملزومية كاطلاق الضوء وارادة الشمس - والهموم وهو استعمال العام فى الخاص كاستعمال الدابة فى الفرس وكقوله تعالى أم يحسدون الناس وقوله تعالى الذين قال لهم الناس فالمراد بالناس فى الاول محمد صلى الله عليه وسلم وفى الثانى نعيم بن مسعود الاشجعي - والخصوص كاستعمال الفرس فى مطلق الدابة كاطلاق تميم أبى القبيلة وارادة القبيلة قبل أن يغلب عليها - واعتبار ما كان نحو وآتوا اليتامى أموالهم سموا يتامى بعد البلوغ بدليل تسليمهم أموالهم اعتبارا بما كانوا عليه * واليتيم من نوع الانسان صغير لأب له ومن سائر الحيوانات رضيع لأمه - واعتبار ما يكون ظنا نحو انى أرانى أعصر نخرا أى عنبا يؤول الى كونه نخرا أو قطعاً كقوله تعالى انك ميت وانهم

ميتون على احتمال - والمجاورة كاطلاق الراوية على ما يحمل على الحيوانات
من أوعية الماء وكاطلاق الباب على الألواح الخشب والعلم على الظن والعكس
- والآلية نحو واجعل لى لسان صدق فى الآخرين أى ذكرا صادقا وثناء
حسنا - والمبدلية نحو قوله تعالى فاذا قضيت الصلاة أى أذيتها فهو مجاز
مرسل تبعى لأنه فى الفعل - والمبدلية كقول القائل أكلت دما أى دية ومنه
قول الشاعر يتأفف من عشرة زوجته ويتمنى موتها ويتوعددها بالزواج عليها
ان لم تمت وقد كان الوباء بدمشق اذ ذاك

دمشق خذيم لا تفتك فليته * تمر بعودى نعشها ليله القدر
أكلت دما ان لم أرعك بضرة * بعيدة مهوى القرط طيبة النشر

- والتعلق الاشتقاقى فى نحو هذا خلق الله أى مخلوقه ونحو ولا يحيطون بشئ
من علمه أى معلومه على بعض الاحتمالات - والاطلاق - والتقييد
هذا - والقصد من العلاقة انما هو تحقق الارتباط والذى يعرف مقال كل
مقام فاطلاق الدال على المدلول مثلا يجوز أن تعتبر فيه علاقة المجاورة بتخيل
أن الدال مجاور للمدلول ويجوز فيه اعتبار الحالية نظرا الى أن الدال محل
للمدلول اذ اللفاظ قوالب للمعاني والاطلاق والتقييد والسببية والمسببية على
حسب ما يرشدك اليه الذوق ويدلك عليه الفهم

ثم العلاقة قيل تعتبر من جهة المعنى المنقول عنه الذى هو الحقيقى وهذا هو
الراجح وقيل تعتبر من جهة المنقول اليه لانه المراد وقيل تعتبر من جهتهما
رعاية لحقيهما

واعلم أن اللفظ الواحد قد يكون صالحا بالنسبة الى معنى واحد لان يكون مجازا

مرسلا واستعارة باعتبارين فاذا وجد في الكلمة المجازية علاقتان أو أكثر فالمعتبرة هي المحفوظة للتكلم فان لم يعلم ما لحظه المشكك فيجربى في الكلمة احتمالان فأكثر ولكن بعض الاحتمالات أرجح من بعض على حسب تفاوت العلاقات في القوة أو كثرة الاستعمال والاعتبار فترجح علاقة المشابهة على غيرها لانها أقوى والمشابهة الحقيقية على الصورية أو التنزيلية المبنية على التضاد مثلا لفظة مشفر في الاصل اسم لاحدى شفتي البعير الزائدة فاذا أطلق على شفة الانسان فان لوحظ في اطلاقه عليها المشابهة في اللفظ فهو استعارة وان لوحظ أنه من اطلاق اسم المقيد على المطلق كان مرسلا بعربة ان نقل من شفة البعير واستعمل في شفة الانسان من حيث انها مطلق شفة أو بعريتين ان نقل منها واستعمل في شفة الانسان معتبرا خصوصا كونها شفة انسان وينقسم المجاز المرسل الى أصلى وهو ما كان في اسم جنس كالامثلة المتقدمة - والى تبعى وهو ما كان في مشتق نحو فاذا قرأت القرآن فاستعذ بالله من الشيطان الرجيم تجوز بالقراءة عن ارادتها لعلاقة السببية واشتق منه قرأ بمعنى اراد القراءة على سبيل انجاز المرسل التبعي ونحو ما تقدم في علاقة البدلية

الاستعارة

هي بالمعنى الالهي نفس اللفظ المستعمل في غير ما وضع له لقريظة الخ - وبالمعنى المصدري هي استعمال اللفظ في غير ما وضع له لعلاقة المشابهة مع قريظة صارفة عن ارادة المعنى الاصلى - وأركانها على هذا ثلاثة مستعار وهو اللفظ ومستعار منه وهو المشبه به ومستعار له وهو المشبه ولا بد فيها من تناسي التشبيه وادعاء

أن المشبه فرد من افراد المشبه به ولا بد أيضا أن لا يذكر وجه الشبه ولا أداة التشبيه لا لفظا ولا تقديرا والا كان تشبيها لاستعارة ولا يصح أن يجمع فيها بين الطرفين على وجه ينبي عن التشبيه بأن يكون المشبه به خبرا عن المشبه أو في حكم الخبر عنه كخبر كان وإن والمفعول الثاني لظن أو حالا أو صفة أو مضافا كلبين الماء فان ذلك كله من التشبيه البليغ

ثم التشبيه الذي يجب تناسيه فيها هو ما من أجله وقعت الاستعارة فقط فلا مانع من ان نقول رأيت أسدا في الحمام مثل الفيل في الضخامة ولا بد أن يكون المشبه به كليا كاسم الجنس وعلمه حتى يصح ادعاء دخول المشبه في المشبه به فلا تتأني الاستعارة في العلم الشخصي لعدم امكان دخول شيء في الحقيقة الشخصية لان نفس تصور الجزئي يمنع من تصور الشراكة فيه اللهم الا اذا تضمن الشخص وصفه يصح اعتباره جنسا كتضمن حاتم للهود وقس للفصاحة فيقال رأيت حاتما وقسا بدعوى كلية حاتم وقس ودخول المشبه في جنس الجواد والفصيح فكأن قسا مثلا موضوع للموصوف بالفصاحة سواء كان ذلك الرجل المعهود أو غيره الا أنه يطلق على المعهود حقيقة وعلى غيره ادعاء وقال بعضهم ان منع الحقيقة الشخصية من الدخول لا يمنع جريان الاستعارة فكما تكون في الاجناس لتشبيه فرد بالجنس وادعاء دخوله فيه مبالغة تكون في الشخصي بدعوى الاتحاد ولما كان لا بد أن يكون العلم مشتهرا بوصف حتى يدل عليه التزاما - ولهذا قيل ان غاية ما تقتضيه الاستعارة وجود لازم مشهور له نوع اختصاص بالمشبه به فان وجد ذلك في مدلول اسم جازت استعارته سواء كان علما أو غير علم

وقد اختلف في الاستعارة ف قيل مجاز لغوى لأن لفظ أسد في قولك رأيت أسدا في الحمام مستعمل في الرجل الشجاع لا فيما وضع له وهو الحيوان المفترس وقيل مجاز عقلى بمعنى أن التصرف في أمر عقلى هو المعانى يجعل بعضها نفس غيرها لالغوى لأنها لما لم تطلق على المشبه الا بعد دخوله في المشبه به كان استعمالها فيما وضعت له بالجعل والادعاء ولهذا صح التعجب في قول ابن العميد

قامت تطلاني من الشمس * نفس أعز على من نفسى

قامت تطلاني ومن عجب * شمس تطلاني من الشمس

فلولا أنه ادعى لتلك النفس معنى الشمس الحقيقي وجعلها شمسا حقيقة لما كان لهذا التعجب فائدة ولهذا أيضا صح النهى عن التعجب في قوله
لا تعجبوا من بلى غلالته * قد زرأ زرارته على القمر

فلولا أنه جعله قمر حقيقه لما كان للنهى عن التعجب وجه اذ الثوب لا يسرع اليه البلى الابلابة القمر الحقيقي لا بابلابة انسان يشبه القمر وأما تسميتها استعارة على هذا القول فباءطاء حكم المعنى للفظ لان المستعار في الحقيقة على هذا هو معنى المشبه به ولما تبع ذلك اطلاق اللفظ سمي استعارة - ورد بأن هذا الادعاء لا يجعله موضوعا له لضرورة العلم بأن أسدا في قولك رأيت أسدا مستعمل في الرجل الشجاع والموضوع له الاسد الحقيقي لا الادعاء وهو الرجل الشجاع وذلك لأنه ادعى أن للاسد صورتين احدهما متعارفة وهى التى لها الاقدام والبطش فى الهيئة المعروفة للحيوان المعلوم وثانيتها غير متعارفة وهى التى لها الجرأة والقوة لكن لافى هيئة السبع بل فى هيئة الانسان فاستعمل لفظ أسد الموضوع للسبع الذى هو على الصورة المتعارفة فى السبع الذى هو

على الصورة الغير المتعارفة فاستعمله في غير المتعارف استعمال في غير ما وضع له
والقرينة مانعة من ارادة المعنى المتعارف وأما التعجب والنهي عنده فللبناء
على تنامي التشبيه قياما بحق المبالغة

وتنقسم الاستعارة الى ثلاثة أقسام تصريحية «وتسمى مصرحة» - ومكنية
«وتسمى استعارة بالكناية» - وتخييلية وذلك أنه اذا كان المحذوف من الطرفين
هو المشبه والمذكور هو المشبه به فالأولى وان كان المحذوف هو المشبه به
والمذكور هو المشبه وقد أشير في الكلام الى المشبه به المحذوف بذكر شيء من
لوازمه فالثانية وان كان المستعار غير محقق لا حسا ولا عقلا فالثالثة

الاستعارة التصريحية

هي ما صرح فيها بلفظ المشبه به ولو تقديرنا نخور رأيت بدرا في البستان ونحو
نعم جوابا لمن قال هل رأيت بدرا في البستان

وتنقسم الى أصلية وتبعية فالأصلية ما كان المستعار فيها اسم جنس أى اسما
غير مشتق حقيقة لنحو رأيت أسدا في الحمام أو تأويلا كالأعلام المشتهرة
بوصف لنحو رأيت حاتما أى رجلا كريما فهو بمنزلة اسم الجنس كما تقدم
فحقيقته واجراء الاستعارة في المثال الأول أن يقال شبه الرجل الشجاع بالأسد
بجامع الشجاعة في كل واستعير الأسد للرجل الشجاع على سبيل الاستعارة
التصريحية الأصلية واجراء الثانية أن يقال شبه الرجل الكريم بحاتم
بجامع الكرم في كل واستعير حاتم للرجل الكريم على سبيل الاستعارة
التصريحية الأصلية

وأما التبعية فهي ما كان المستعار فيها غير اسم الجنس المذكور بان كان فعلا أو اسما مشتقا كاسم الفاعل والمفعول والصفة المشبهة وأفعل التفضيل وأسماء الزمان والمكان والآلة أو اسم فعل أو مصغرا أو منووبا أو حرفا - مثال الاستعارة في الفعل نطقت الحال بكذا وتقريرها أن يقال شبهت الدلالة الواضحة بالنطق بجامع إيضاح المعنى في كل واستعير النطق للدلالة الواضحة واشتق من النطق بمعنى الدلالة الواضحة نطقت بمعنى دلت على سبيل الاستعارة التصريحية التبعية ونحو يحيى الأرض بعدموتها يقدر تشبيه تزيينها بالنبات ذى الخضرة والنضرة بالاحياء بجامع الحسن أو النفع في كل ويستعار الاحياء للتزيين ويشتق من الاحياء بمعنى التزيين يحيى بمعنى يزين استعارة تبعية لجريانها في الفعل تبعا لجريانها في المصدر هذا اذا كانت الاستعارة في الفعل باعتبار مدلول صيغته أى مادته وهو الحدث وأما اذا كانت باعتبار مدلول هيأته وهو الزمن كما في قوله تعالى أتى أمر الله فتقريرها أن يقال شبه الاتيان في المستقبل بالاتيان في الماضي بجامع تحقق الوقوع في كل واستعير الاتيان في الماضي للاتيان في المستقبل واشتق منه أتى بمعنى يأتي على سبيل الاستعارة التصريحية التبعية ونحو ونادى أصحاب الجنة أى ينادى شبه النداء في المستقبل بالنداء في الماضي بجامع تحقق الوقوع ثم استعير لفظ النداء في الماضي للنداء في المستقبل ثم اشتق منه نادى بمعنى ينادى ونحو قوله تعالى من بعثنا من هرقدنا أن قدر المرقد الرقاد مستعارا للموت فالاستعارة أصلية وإن قدر المكان الرقاد مستعارا للقبر فالاستعارة تبعية لانها في اسم المكان فلا يستعار المرقد للقبر إلا بعد استعارة الرقاد للموت فأحفظ ذلك وقس عليه - ومثال الاستعارة في اسم الفاعل زيد قاتلُ عمرا إذا كان عمرو مضروبا ضرا بشديدا - ومثالها

في اسم المفعول عمرو مقتول لزيد اذا كان زيد ضاربا لعمرو ضربا شديدا
 واجراء الاستعارة فيهما أن يقال شبه الضرب الشديد بالقتل بجامع شدة الايذاء
 في كل واستعير اسم المشبه به للمشبه واشتق من القتل بمعنى الضرب الشديد
 قائل أو مقتول بمعنى ضارب أو مضروب على سبيل الاستعارة التصريحية
 التبعية - ومثالها في الصفة المشبهة هذا حسن الوجه مشيرا الى قبحه
 واجراء الاستعارة فيه أن يقال شبه القبح بالحسن بجامع تأثر النفس في كل
 واستعير الحسن للقبح تقديرا واشتق من الحسن بمعنى القبح حسن بمعنى قبح
 على سبيل الاستعارة التصريحية التبعية - ومثال الاستعارة في أفعل
 التفضيل هذا أقتل لعبيده من زيد أى أشد ضربا بهم منه - ومثال اسم
 الزمان والمكان هذا مقتل زيد مشيرا الى مكان ضربه أو زمانه - ومثال اسم
 الآلة هذا مفتاح الملك مشيرا الى وزيره واجراؤها أن يقال شبت الوزارة
 بالفتح للابواب المغلقة بجامع التوصل الى المقصود في كل واستعير الفتح للوزارة
 واشتق منه مفتاح بمعنى وزير - ومثال اسم الفعل المشتق نزال بمعنى انزل
 تريده ابعده فتقول شبه معنى البعد بمعنى النزول بجامع مطلق المفارقة في كل
 واستعير لفظ النزول لمعنى البعد واشتق منه نزال بمعنى ابعده - ومثال اسم
 الفعل غير المشتق صه بمعنى اسكت عن الكلام تريده ترك فعل كذا فتقول
 شبه ترك الفعل بمعنى السكوت واستعير لفظ السكوت لمعنى ترك الفعل
 واشتق منه اسكت بمعنى ترك الفعل وعبر بدل اسكت بصه - ومثال المصغر
 رجيل لمتعاطى ما لا يليق - ومثال المنسوب قرشي للخلق بأخلاق قريش
 وليس منهم - ومثال الاستعارة في الحرف قوله تعالى فالتقطه آل فرعون
 ليكون لهم عدوا وحزنا واجراؤها أن يقال شبت العداوة والحزن بالمحبة والتبني

الذين هما العلامة الغائية للالتقاط بجامع مطلق الترتب واستعيرت الالام من المشبه به للمشبه على طريق الاستعارة التصريحية التبعية وقوله تعالى ولأصلبكم فى جذوع النخل واجراؤها أن يقال شبه مطلق استعلاء بمطلق ظرفية بجامع التمكن فى كل فسر التثبيته من الكليين للجزئيات التى هى معانى الحروف فاستعير لفظ فى الموضوع لكل جزئى من جزئيات الظرفية لمعنى على على سبيل الاستعارة التصريحية التبعية

وتنقسم الاستعارة باعتبار ملائم المستعار منه أوله الى مطلقة ومرشحة ومجردة فالمطلقة هى التى لم تقترن بلام أصلا نحوقولك رأيت أسدا فى الحمام والمرشحة هى التى قرنت بلام المستعار منه أى المشبه به نحوقولك رأيت أسدا فى الحمام له لبد أظفاره لم تقلم اذ اللبد بزنة عنب جمع لبد وهى شعر الاسد المتلبد على كتفيه من خواص المشبه به وكذا عدم تقليم الاظفار الذى هو أنسب بالمشبه به فى هذا المثال ترشيجان ونحوقول كثير

رمتنى بسهم ريشه السكحل لم يضر * ظواهر جلدى وهول القلب جارح
يقول رمتنى المحبوبة بسهم النظر الذى ريشه السكحل بحيث صار منه قلبى مجروحا ولم يضر ظاهرا جلدا لبدن فقد استعار السهم للنظر بجامع التأثير من كل ورشح الاستعارة بذكر الريش الذى هو من ملائمت المستعار منه وهو السهم ونحو أولئك الذين اشتروا الضلالة بالهدى فاربحت تجارتهم استعير الشراء للاستبدال والاختيار ثم فرع عليها ما يلائم المستعار منه من الريح والتجارة وسميت مرشحة لترشيجها أى تقويتها بذكر الملائم والمجردة هى التى قرنت بلام المستعار له أى المشبه نحوقولك رأيت أسدا شاكى

السلاح أى حامله أوتامه وسميت بذلك لتجريدتها عن بعض المبالغة لبعده
المشبه حينئذ عن المشبه به بعض بعد وذلك يبعد دعوى الاتحاد الذى
هو مبنى الاستعارة والقريينة هنا ينبغى أن تكون حالية حتى يكون هذا تجريد
للمصرحة والافهوقرينتها وقد اجتمع الترشيح والتجريد فى قوله

لدى أسد شاكى السلاح مُقَذَف * له لبد أطفاره لم تُقَلَّم
فالقريينة هنا حالية أوهى لفظ لدى بتقدير أنا عند أسد والمقذف يصح أن
يراد به الذى رمى باللحم أى عظيم الجثة فيكون ملائماً للطرفين فلا يكون ترشيحاً
ولاتجريداً وأن يراد به الذى رمى بنفسه الى الوقائع كثيراً سواء كان بآلة حرب
أم لا فكذلك وأن يراد به الذى قذف بنفسه اليها بآلة حرب فيكون تجريداً
وأما له لبد فترشيح قطعاً لانه من خواص الاسد كما علمت بخلاف أطفاره
لم تقلم الذى هو كناية عن نفي الضعف فإنه قدر مشترك بين الطرفين وان قيل هو
بالاسد أليق فيكون ترشيحاً قلنا يلزم حينئذ عدم اشتراط كون الترشيح من
خواص المشبه به وأنه يكفى أن يكون أخص به * ثم اعتبار الترشيح والتجريد انما
يكون بعد تمام الاستعارة بقرينتها فلا تعد قريينة المصرحة تجريداً ولا قريينة
المكنية ترشيحاً بل الزائد على ما ذكر

ثمة

الملائم قسمان صفة وتفريع والمراد الصفة المعنوية فيشمل الخبر والحال
واضافة الوصف لمرفوعه ونحوه فن الترشيح بالصفة نحو زيد رداؤه سابع وزيد
سابع الرداء أى كثير العطايا استعير الرداء للجد لستره عرض صاحبه كستر
الرداء ما يلحق عليه ووصفه بالسبوغ أى الطول يناسب المشبه به ومن التجريد
بها قوله

غمر الرداء اذا تبسم ضاحكا * غلقت الغلقة رقاب امثال

فوصف الرداء بالفمر أى الكثرة يناسب المستعار له وهو العطاء والقرينة باقى البيت أى اذا تبسم غلقت رقاب أمواله فى أيدي السائلين من غلق الرهن فى يد المرتهن اذالم يقدر على فكها كه فان جعلت غمر قرينة كان قوله تبسم الخ من التجريد بالتفريع كما لا يخفى - والمراد بالتفريع ذكر حكم بلائم أحد الطرفين كما تقدم فى قوله تعالى أولئك الذين اشتروا الضلالة بالهدى فسارحت تجارتهم وكقوله

ويصعد حتى يظن الجهول * بأن له حاجة فى السماء

حيث استعير الصعود لعلو الرتبة و فرع عليه ما يناسبه وقد اجتمع ترشيع الاستعارة بالصفة والتفريع فى قوله

هى الشمس مسكنها فى السماء * فعر الفؤاد عزاء جيالا

فلن تستطيع اليها الصعود * ولن تستطيع اليك النزولا

بناء على مذهب السعد فى نحوزيد أسد أو انه ترشيع للتشبيه ثم ان الترشيح أبلغ من غيره لاشتماله على تحقيق المبالغة بتناسي التشبيه وادعاء أن المستعار له هو نفس المستعار منه لاشئ شبيه به والاطلاق أبلغ من التجريد فالتجريد أضعف الجميع لان به تضعف دعوى الاتحاد واذا اجتمع ترشيع وتجريد فتكون الاستعارة فى رتبة المطلقة اذ بتعارضهما يتساقطان وجوز بعضهم ترجيح جانب السابق لسبقه هذا وكما يجرى هذا التقسيم فى التصريحية يجرى أيضا فى المكنية كما ستقف عليه ان شاء الله تعالى وتنقسم الاستعارة المصرحة أيضا الى عنادية والى وفاقية فالعنادية هى التى

لا يمكن اجتماع طرفيها في شيء والوفائية هي التي يمكن اجتماع طرفيها في شيء ومثالهما قوله تعالى أو من كان ميتا فأحييناه أي ضالا فهديناه في الآية استعارتان الأولى استعارة الموت للضلال والثانية استعارة الأحياء للهداية والأولى عنادية لأنه لا يمكن اجتماع الموت والضلال في شيء والثانية وفاقية لا مكان اجتماع الأحياء والهداية في شيء ومن العنادية أيضا الاستعارة التهمكية والاستعارة التمليجية وهما اللتان نزل فيهما التضاد منزلة التناسب بواسطة تهمكم أو تملج كما سبق ومثال ذلك قوله تعالى فبشرهم بعذاب أليم استعيرت البشارة التي هي الخبر السار للأنذار الذي هو ضده بادخال الانذار في جنس البشارة على سبيل التهمكم والاستهزاء ونحو قول بشار

إذا المَلَكُ الجبار صَعَّرَ خَدَّه * مَشِينَا إِلَيْهِ بِالسَّيُوفِ نَعَاتِهِ

وقول بعضهم * نَحْيَةٌ بَيْنَهُمْ ضَرْبٌ وَجِيعٌ *
(وتنقسم المصراحة أيضا) باعتبار الجامع إلى عامية وخاصة فالعامية هي المبتدلة كرايت أسدا يرعى والخاصية هي الغريبة التي لا يدركها إلا أهل الذوق وأصحاب المدارك من الخواص كقول بعضهم في صفة فرسه عودته فيما أُرْزُرَ حَبَائِي * اهْمَالَهُ وَكَذَلِكَ كُلِّ مُحَاظِرٍ
وإذا احتبى قَرْبُوسُهُ بَعْنَانَهُ * عَلَاكَ الشُّكِيمَ إِلَى أَنْصَرَفَ الزَّائِرُ

القربوس بفتح تين قاءة السرج والشكيم واحد شكمة وهي الحديد تجعل في جنك الفرس معترضة وأراد بالزائر نفسه شبه الشاعر هيئة وقوع العنان في موقعه من قربوس السرج ممتدا إلى جهة فم الفرس بهيئة وقوع الثوب في موقعه من ركبتى المحتبى ممتدا إلى جانبي ظهره ثم استعار الاحتباء وهو

جمع الشخص ظهره وساقيه بثوب أو غيره لهيأة وقوع العنان في قربوس النرج بجاءت الاستعارة غريبة لغزابة الشبه

(وتنقسم باعتبار الجامع أيضا) الى داخل وخارج - فالاول ما كان داخلا في مفهوم الطرفين لحوقه تعالى وقطعناهم في الارض أمما فاستعير التقطيع الموضوع لازالة الاتصال بين الاجسام المترقة بعضها ببعض لتفريق الجماعة وابعاد بعضها عن بعض والجامع ازالة الاجتماع وهي داخلة في مفهومها وهي في القطع أشد والثاني وهو ما كان خارجا عن مفهوم الطرفين لحورأيت أسدا أي رجلا شجاعا فالجامع وهي الشجاعة أمر عارض للأسد لا داخل في مفهومه

(وتنقسم أيضا) باعتبار الطرفين والجامع ستة أقسام لان الطرفين اما حسيان أو عقليان أو المستعار منه حسي والمستعار له عقلي أو بالعكس والجامع في الاول من الصور الأربع تارة يكون حسيا وتارة يكون عقليا وأخرى مختلفا وفي الثلاث الاخيرة لا يكون الاعقليا - مثال ما اذا كان الطرفان حسيين والجامع كذلك قوله تعالى فأخرج لهم عجلا جسدا له خوار فان المستعار منه وهو ولد البقرة والمستعار له وهو المصوغ من حلي القبط بعد سبكها بنار السامري والقاء التراب المأخوذ من أثر فرس جبريل عليه السلام عليه والجامع الشكل فانه كان على شكل ولد البقر مما يدرك بحاسة البصر وبحسب بعضهم بأن ابدال جسدا من عجلا يمنع الاستعارة - ومثال ما اذا كان الطرفان حسيين والجامع عقلي قوله تعالى وآية لهم الليل نسلخ منه النهار فان المستعار منه أعني السليخ وهو كشط الجلد عن الشاة ونحوها والمستعار له وهو كشف الضوء عن مكان الليل وهو موضع القاء ظله حسيان والجامع ما يعقل

من ترتب أمر على آخر بحصوله عقبه كترتب ظهور اللحم على الكشط وترتب ظهور الظلمة على إزالة الضوء عن مكان الليل والترتب عقلي - ومثال ما إذا كان الطرفان حسيين والجامع بعضه حسى وبعضه عقلي قولك رأيت بدرا تريد شخصا مثل البدر في حسن الطلعة وعالو القدر فحسن الطلعة حسى وعالو القدر عقلي - ومثال ما إذا كان الطرفان عقليين ولا يكون الجامع فيه الا عقليا كباقي الاقسام قوله تعالى من بعثنا من مرقدنا فان المستعار منه الرقاد أى النوم والمستعار له الموت والجامع بينهما عدم ظهور الفعل والجميع عقلي وقال بعضهم عدم ظهور الفعل في الموت أقوى وشرط الجامع أن يكون في المستعار منه أقوى فليجعل الجامع هو البعث الذى هو في النوم أظهر وقربة الاستعارة أن هذا الكلام كلام الموتى مع قوله هذا ما وعد الرحمن وصدق المرسلون - ومثال ما إذا كان المستعار منه حسيا والمستعار له عقليا قوله تعالى فاصدع بما تؤمر فان المستعار منه كسر الزجاجه وهو أمر حسى والمستعار له التبليغ جهرا والجامع التأثير أى أظهر الامر اظهارا لا ينمى كما أن صدع الزجاجه لا يلتئم - ومثال ما إذا كان المستعار منه عقليا والمستعار له حسيا انا لما طغى الماء حملناكم في الجارية فان المستعار له كثرة الماء وهو حسى والمستعار منه التكبر والجامع الاستعلاء المفرط وهما عقليان

٣ فريضة الاستعارة

هى ما يمنع من ارادة المعنى الموضوع له وهى اما أمر واحد نحو رأيت أسدا برحى واما أكثر نحو قوله

وان تعافوا العدل والایمان * فان فی ایماننا نسیرانا
 أى سیوفا تلح كالنیران فتسلط قوله تعافوا على كل من العدل والایمان قرينة
 على أن المراد بالنیران السیوف لدلالته على أن جواب هذا الشرط تحاربوا
 وتلجؤا الى الطاعة بالسیوف - وإما معان ملتزمة مع بعضها فیکون مجموعها
 قرينة لا كل واحد على حدته كقوله

وصاعقة من نصله تنکفی بها * على أرؤس الأقران نجس سحاب
 أى رب نار من حد سیفه یقلبها على رؤس أقرانه أنامله الخمس التى هی فی
 الجود والعطاء سحاب أى یصبها على أكفائه فی الحرب فیهلكهم ولما
 استعار السحاب لا نامل الممدوح ذكر أن هنالك صاعقة لما بینها و بین
 السحاب من الارتباط وانها من نصل سیفه ثم قال على أرؤس الاقران ثم قال
 نجس فذكر العدد الذى هو عدد الانامل فظهر من جمیع ذلك أنه أراد
 بالسحاب الانامل

تقسیم الاستعارة المصروفة عند السكاکی

(وتنقسم أيضا) عند السكاکی الى تحقیقیة وتخیلیة ومحملة لهما فالتحقیقیة
 ما كان المستعار له فیها محققا حسا أو عقلا بمعنى أنه یمكن أن تستعمل له الإشارة
 الحسية نحو قوله

لدى أسدشاکی السلاح مقذوف * له لبد أظفاره لم تقلم

أو الإشارة العقلیة نحو اهدنا الصراط المستقیم فان المستعار له فی البيت الرجل

الشجاع وهو محقق حسا وفي الآية الشريفة ملة الاسلام بمعنى الاحكام الشرعية وهي محققة عقلا

والتخيلية ما كان المستعار له غير محقق لاحسا ولا عقلا كلفظ أظفار في قول الهذلي الآتي لانه لما شبهه المنية بالسبع في الاغتيال أخذ الوهم في تصوير المنية بصورة السبع فاخترع لها مثل صورة الاظفار ثم أطلق على الصورة التي هي مثل صورة الاظفار لفظ الاظفار فتكون الاظفار تصر يحية تخيلية اذ المستعار له لفظ أظفار صورة وهمية تشبه صورة الاظفار الحقيقية وقرينتها اضافتها الى المنية

والتخيلية عند السكاكي قد تنفك عن الاستعارة بالكناية على ماسيأتي نحو أظفار المنية الشبيهة بالسبع نسبت بفلان فصرح بالتشبيه المنافي للاستعارة بالكناية مع كون الاستعارة في الاظفار تخيلية والمحتملة لهما قول زهير

صحا القلب عن سلمى وأقصر باطله * وعرى أفراس الصبا ورواحله

فان الصحو في الاصل خلاف السكر وهنا أراد به السلو وأنه انتهى عن ميله ومعاودة ما كان يرتكبه زمن الحب من الجهل والغى فشبه الصبا بجهة سفر قضى منها حوائجها فبطلت آلالته تشبيها مضمرا في النفس واستعار في نفسه الجهة للصبا وحذفها ورمز اليها بالافراس والرواحل فالجهة عند القوم هي المكنية واثبات الأفراس والرواحل لها عندهم تخيلية وهما عندهم أيضا مستعملان في حقيقتهم كما سيأتي قريبا - أما عند السكاكي فيجوز أن تكون الافراس استعارة تحقيقية ان أريد بها دواعي النفس وشهواتها أو أريد بها أسباب

أسباب اتباع الغي من المال والاعوان لتحقيق معناها عقلا ان أريد منها
الدواعي أوحسا ان أريد بها الاسباب فالمراد بالصبا أيام الشباب ويصح أن
تكون تخيلية ان جعلنا الافراس والرواحل مستعارا لاهر وهمي تخيل للصبا
من الصبوة بمعنى الميل الى الجهل والفتوة

الاستعارة بالكناية

وتسمى أيضا استعارة مكنية وهي ما حذف فيها اللفظ المشبه به ودل عليه بذكر
لازمه المسمى تخيلا
وتنقسم الى أصلية وتبعية والى مطلقة ومرشحة ومجردة كالتصريحية كما تقدم
فأما المكنية الأصلية فهي ما كان المستعار فيها اسم جنس أى اسما غير
مشتق نحو

واذا العناية لاحظتك عيونها * ثم فالحفاوف كلهن أمان
واصطدبها العنقاء فهي حباثل * واقتدبها الجوزاء فهي عنان
شبه العناية بانسان واستعاره لها وحذفه ورمز له بالعيون التي هي من لوازم
الانسان وهو المشبه به ونحو

ولئن نطقت بشكر برله مفصحا * فلسان حالي بالشكاية أنطق
شبه الحال بانسان متكلم واستعاره لها وحذفه ورمز له بالالسان الذي هو من
لوازم المشبه به ونحو قول الهذلي

واذا المنية أنشبت أظفارها * ألغيت كل نعمة لا تنفع
واجراؤها في لفظ المنية أن يقال شبهت المنية بالسبع بجامع الاغتيال في كل
واستعير السبع للمنية وحذف ورمز اليه بشئ من لوازمه وهو الاظفار على سبيل

الاستعارة المكنية واثبات الأظافر للنية تخيل وهو قرينة المكنية
وأما المكنية التبعية فهي ما كانت في الاسم المشتق والاسم المبهم دون باقي
أنواع التبعية المتقدمة ومثالها في الاسم المشتق يعجبنى اراقة الضارب دم
الباغى واجراء الاستعارة أن يقال شبه الضرب الشديد بالقتل بجامع الايذاء في
كل واستعير القتل للضرب الشديد واشتق من القتل قاتل بمعنى ضارب ضربا
شديدا ثم حذف وأثبت له شئ من لوازمه وهو الاراقة على سبيل الاستعارة
المكنية التبعية ومثالها في الاسم المبهم قولك لجليسك المشغول عندك أنت
مطلوب منك أن تسير الآن الينا شبه مطلق مخاطب بمطلق غائب فسرى
التشبيه للجزئيات واستعير الثانى للاول ثم استعير بناء على ذلك ضمير الغائب
للمخاطب وحذف وذكر المخاطب ورجع الى المحذوف بذكر لازمه وهو طلب
السير منه اليك واثباته له تخيل فالاستعارة التخيلية عند الجمهور هي نفس
اثبات اللازم وسميت استعارة لانه استعير ذلك الاثبات من المشبه به للمشبه
وتخيلية لان اثباته للمشبه خيل اتحاده مع المشبه به فذلك اللازم عندهم
حقيقة أى مستعمل فيما وضع له لان المراد من قولنا أظفار النية نشبت بفلان
حقيقتها وانما التجوز في اثباتها للنية أى ان ذلك الاثبات اثبات الشئ لغير ما هو
له فالتخيلية عندهم من المجاز العقلى لامن المجاز اللغوى بمعنى الكلمة المستعملة
في غير ما وضعت له ثم المكنية والتخيلية عند الجمهور متلازمان ضرورة ان
التخيلية قرينة المكنية ولا توجد استعارة بدون قرينتها ولا تكون قرينة
المكنية الا تخيلية - وأما السكاكى فيقول ان الاستعارة المكنية هي لفظ
المشبه المستعمل في المشبه به بادعاء أن المشبه عين المشبه به وانكار أن
يكون غيره بقرينة ذكر اللازم فالنية عنده في المثال المذكور يراد بها

السبع بادعاء أن الموت عين السبع وانكار أن يكون غيره بقريضة اضافة
الاطفار التي هي من خواص السبع ولوازمه اليه وليس المراد عنده من
المنية مجرد الموت حتى تكون مستعملة في معناها الحقيقي بل الموت المفروض
عين السبع فلفظ المنية الموضوع للموت الحقيقي مستعمل في الموت المفروض
عين السبع وهو غير الموضوع له فيكون استعارة وهو ظاهر التعسف ولفظ
الاطفار استعير عنده لأمر تخيلي وهمي لأنه لما استعملت المنية في الموت
المتحد بالسبع ادعاء أخذ الوهم يتخيل للمنية صورة شبيهة بالاطفار - واجراء
الاستعارة التخيلية هنا على مذهبه أن يقال شبهت صورة الاطفار المتخيلة
بالصورة المتحققة وهي أظافر السبع واستعير لفظ المشبه به للمشبه على طريق
الاستعارة التخيلية وبذا تعلم أنه لا تلازم عنده بين التخيلية والممكنة

وذهب الخطيب الى أن الاستعارة بالكناية هي التشبيه المضمحل في النفس
والاثبات تخييل فاخرجهما من المجاز بمعنى الكلمة المستعملة في غير ما وضعت له
الحل اذا تشبيهه والاثبات فعل من أفعال النفس فكل من الاطفار والمنية عنده
مستعمل في معناه الحقيقي هذا - ثم ما زاد عن قريضة الممكنة من الملائمات
يسمى ترشحا كما في التصريحية فنحو شمس زيد رائحة العلم يقال فيه شبه العلم
بالمسك وحذف المشبه به ورمز اليه بشئ من لوازمه فان جعل اللازم الرائحة
كان الشم ترشحا أو بالعكس - ومثال الممكنة المجردة قوله

نَقِيرِهِمْ مَوْلَهُذِمِيَّاتٍ نَقْدَبُهَا * ما كان خاط عليهم كل زراد

اللهمزيات الأسننة القاطعة والقند القطع والزراد ناسج الزرد وهو درع الحديد
والمعنى نقدبتلك اللهمزيات دروعهم فيجعل اللهمزيات استعارة بالكناية عن

الطعام بقريئة نقر بهم يكون قوله نقد تجريدا لانه من ملائعات المستعار له وهو الالهذميات وفي البيت أيضا استعارة الخياطة التي هي ضم قطع الثوب لضم حلق الدرع بجامع مطلق الضم وقد اجتمعت الاستعارة التصريحية والممكنة والتخييلية في قوله تعالى فأذاقها الله لباس الجوع والخوف واجراء الاستعارة التصريحية أن يقال شبه ماغشى الانسان عند الجوع والخوف من أثر الضرر باللباس بجامع الاشتمال في كل واستعير اسم المشبه به للمشبه على سبيل الاستعارة التصريحية واجراء الاستعارة الثانية أن يقال شبه ماغشى الانسان عند الجوع والخوف من أثر الضرر بالطعم المتر البشع بجامع الكراهة في كل واستعير لفظ المشبه به للمشبه ثم حذف وأثبت له شئ من لوازمه وهو الاذاقة على سبيل الاستعارة الممكنة واثبات الاذاقة تخيل واجراء الثالثة أن يقال شبهت الاذاقة المتخيلة بالاذاقة المتحققة واستعيرت المتحققة للتخيلة على سبيل الاستعارة التخييلية على مذهب السكاكي

المجاز المركب

المجاز المركب هو اللفظ المركب المستعمل في غير ماوضع له لعلاقة مع قريئة مانعة من ارادة معناه الاصلى فان كانت العلاقة غير المشابهة فمجاز مرسل مركب وذلك كجميع المركبات الخبرية المستعملة في الانشاء وعكسه فن الاول قوله

ذهب الصبا وتولت الايام * فعلى الصبا وعلى الزمان سلام
فانه وان كان أصل وضعه للاخبار الا أنه في هذا المقام مستعمل في انشاء التحسر والتحرز على ضياع الشباب والقريئة المانعة من ارادة معناه الاصلى الذى

هو الاخبار قوله فعلى الصبا وعلى الزمان سلام ومثله قوله

هو اى مع الركب اليماني مصعد * جنيب وجناني بمكة موثق

فان المراد من هذا البيت التحسر والتحزن والقرينة المانعة من ارادة الاخبار حال المتكلم فانه يشير في هذا البيت الى الحزن الذى ألم به من فراق المحبوب وما توالى عليه بسبب هذا الفراق من الكروب وقوله

تصرمت منا أويقات الصبا * ولم نجد من المشيب مهربا

ونحو قولك الحمد لله اذا كان القصد انشاء الحمد والعلاقة اللازمة لان الاخبار بكونه تعالى محمودا مستلزم لانشاء الحمد الذى هو الوصف بالجميل وهذا النوع كثير * ومن الثانى قوله عليه الصلاة والسلام من كذب على متعمدا فليتبوأ مقعده من النار بمعنى يتبوأ والعلاقة السببية أو المسببية متى أريد أن انشاء المتكلم لهذه العبارة سبب لاخباره بمضمونها أو غير ذلك من العلاقات حسما يرشدك اليه المقام

وان كان المجاز المركب علاقته المشابهة سمي استعارة تمثيلية وهى كون كل من المشبه والمشببه به هيئة منتزعة من متعدد كما فى قوله تعالى أولئك على هدى من ربهم على احتمال فى ذلك وتقرير الاستعارة فيها على هذا الاحتمال أن يقال شبهت هيئة المؤمنين فى اتصافهم بأنواع الهدى على أوجه متفاوتة بهيئة جماعة على وواحد منهم السابق والمسبوق والقوى والضعيف وغير ذلك واستعير التركيب الدال على ذلك من المشبه به للمشبه على سبيل الاستعارة التمثيلية وسميت بالتمثيلية مع أن التمثيل عام فى كل استعارة تنويرها بعظم شأنها كأَنَّ غيرها ليس فيه تمثيل ولذا كانت محط انظار البلغاء لا يهتمون عنها الى غيرها

عند امكان الاتيان بها - واذا فشت الاستعارة التمثيلية وكثر استعمالها كانت مثالا ويخاطب به المفرد والمذكر وفروعهما من غير تغيير ومن ذلك الضيف ضيعت اللبن بكسر التاء وانى أراك تقدم رجلا وتؤخر أخرى ونحو أحشفا وسوأ كلمة * المثل الاول يضرب لمن فرط في تحصيل شئ في زمن يمكنه تحصيله فيه ثم طأبه في زمن لا يمكنه فيه تحصيله وأصله أن امرأة كانت متزوجة بشيخ ذي ثروة فطلبت منه الطلاق لضعفه وكان في وقت العيف فطلقها وتزوجت بشاب فقير ثم طلبت من زوجها الاول لبنا في وقت الشتاء فقال لها ذلك المثل واجراء الاستعارة فيه أن يقال شبهت هياة من فرط في شئ في زمن يمكنه تحصيله فيه بهياة امرأة تركت زوجها وعنده لبن وأتت بعد فراقها تطلب اللبن منه بجامع التفريط في كل واستعير التركيب الموضوع للمشبه به المشبه على سبيل الاستعارة التمثيلية * والمثل الثاني يضرب لمن يتردد في أمر فتارة يقدم وتارة يحجم واجراء الاستعارة فيه أن يقال شبهت هياة من يتردد في الاقدام على فعل شئ والاحجام عنه بهياة من يقدم رجلا ويؤخر أخرى بجامع التخير في كل واستعير التركيب الموضوع للمشبه به المشبه على طريق الاستعارة التمثيلية * والمثل الثالث يضرب لمن يظلم من وجهين وأصله أن رجلا اشترى تمرا من آخر فاذا هو حشف وناقص المكيال فقال المشتري ذلك - وتقرير الاستعارة فيه أن يقال شبهت هياة من يظلم من وجهين بهياة رجل باع آخر تمرا حشفا وكان مع ذلك يطفف المكيال بجامع الظلم من وجهين في كل واستعير التركيب الموضوع للمشبه به المشبه على طريق الاستعارة التمثيلية وقس على ذلك جميع الامثال السائرة نثرا ونظما فمن الاول قولهم « تجوع الحرة ولاتأكل بشديها » وقولهم « ان المنبت لأرضا

قطع ولاظهورا أبقى » ومن الثاني قوله

إذا قالت حذام فصدها * فان القول ما قالت حذام

وقوله « الذئب خاليا أسد » وقوله

إذا جاء موسى وألقى العصا * فقد بطل السحر والساحر

هذا وكما تكون الاستعارة التمثيلية منتزعة من عدة أمور متحققة موجودة خارجا تكون أيضا منتزعة من عدة أمور متخيلة مفروضة لا تحقق لها في الخارج ولا في الذهن وتسمى الأولى تمثيلية حقيقية والثانية تمثيلية تخيلية كقوله تعالى أنا عرضنا الأمانة على السموات والأرض والجبال فأبين أن يحملنها وأشفقن منها الآية على احتمال فانه لم يحصل عرض وإباء واشفاق منها حقيقة بل هذا تصوير وتمثيل بأن يفرض تشبيه حال التكليف في ثقل حملها وصعوبة الوفاء بها وخطارة شأنها بحال أنها عرضت على تلك الأشياء مع عظم أجرامها وقوة متانتها فأبين وأشفقن فالعرض على الجمادات وإبائها واشفاقها محال مفروض يتخيل في الذهن كالتحقق ونحو قوله تعالى فقال لها وللأرض ائني طوعا أو كرها قالتا أتينا طائعين فان معنى أمر السماء والأرض بالاتباع وامتثالهما أنه أراد تكوينهما فمكانتا كما أراد فالعرض تصوير تأثير قدرته فيهما وتأثرهما عنهما وتمثيل ذلك بحالة الأمر المطاع لهما واجابتهما له بالطاعة فرضا وتخيلاتا من غير أن يتحقق شيء من الخطاب والجواب هذا أحد وجهين في الآيتين كما في الكشف * والوجه الثاني أنه تعالى خلق في تلك الجمادات نطقا وادراكا وخاطبهما بما ذكر فأجابت وأبت حقيقة * وبما تقرر علم أن الاعتراضات على مقامات الحريري بأنها كذب محض لا يجوز

شرعاً مدفوع بأنها منظومة في سلك الحكايات على لسان الجمادات والعجماوات
فتكون كلها مجازات مركبة وما قيل ان مثل الحرث بن همام وأبي زيد يصح
أن يقع منه ما نسب اليه ولا كذلك الجمادات والعجماوات اذ ما حكى على لسانها
مستحيل والاستحالة قرينة التمثيل ولا قرينة فيما نسب لمثل الحرث وأبي زيد
مدفوع بما ذكره المفسرون في قصة داود عليه السلام في قوله تعالى خصمان
بعضنا على بعض فأننا لو لم نقل ان ذلك تصوير وتمثيل لحال داود مع وزيره
للزم كذب الملائكة مع أنهم معصومون وبما ذكر من التصوير والتمثيل بحجاب
عما وقع لمثل ابن الفارض وأضرابه من العارفين فنحوقوله

قلبي يحدثني بأنك متلفي * روي فذاك عرفت أم لم تعرف
يشبه فيه حال الذوق الوجداني القائم بالشيخ بحال من وقع على لسانه ذلك
القول من عشاق الاشباح ويستعار التركيب الثاني للاول على طريق
الاستعارة التمثيلية ومثله قوله

لهم أبدا مني حنوّ وان جفوا * ولي أبدا ميل اليهم وان ملوا
فأنا لو لم نقل بالتصوير والتمثيل للزم أحد أمرين الكفر والعياذ بالله ان جل على
مخاطبة الحضرة الالهية أو عدم الالباقه بأحوال المشايخ ان جل على ظاهره من
مخاطبة الاشباح المعشوقة والله أعلم

محسّنات الاستعارة

حسن الاستعارة غير التخيلية لا يكون الا برعاية جهات التشبيه وذلك بأن
يكون وافيا بإفادة الغرض منه لانها مبنية عليه فهي تابعة له حسنا وقبحا

نعم يستثنى من جهات حسنه عدم قوة الشبه بين الطرفين حتى كأنهما متحدان كالشبهه والظلمة في قوله

وكأن النجوم بين دُجَاه * سُنَّ لاح بينهنَّ ابتداء

فان عدم القوة ليس من محسنات الاستعارة وان كان شرط حسن التشبيه عدم قوة الشبه بين الطرفين أى انه يقبح التشبيه عند قوة الشبه وتحسن الاستعارة عند ذلك فيحسن أن تقول في قلبى نور على سبيل استعارته للعلم دون أن تقول في قلبى علم كالنور وبأن لا تكون مبتذلة وبزيادة بعدها عن الحقيقة بالترشيح ولذا ترجح على أخويه وبأن لا يكون وجه الشبه خفيا جدا بحيث يعد الغازا كاستعارة الاسد للانسان الأبحر وان كان ذلك جائزا على الصحيح وبأن لا يشم منه رائحة التشبيه لفظا فلاستعارة في قوله

لا تعجبوا من بلى غلالة -هـ * قد رزأ زرارته على القمر

قليلة الحسن فان الضمير فى أززاره لمحبوبه ولا يقال الاستعارة لا يجمع فيها بين الطرفين وقد جمع بينهما هنا فلااستعارة لانا نقول لم يخرج الى باب التشبيه لان ذكر المشبه فيه جاء على وجه لا يشعر بكونه مشبها بل فيه رائحة الاشعار بذلك فقط هذا وحسن الاستعارة التخيلية تابع لحسن المكنية وليس لها فى نفسها تشبيه بل هى حقيقة فحسنها تابع لحسن متبوعها

قد يطلقون المجاز لا بالمعنى السابق بل بمعنى خلاف الأصل ويسمى مجاز الاعراب وهو اما بالزيادة نحو ليس كمثله شئ أى ليس مثله على قول ونحو « ثم اسم السلام عليكم » أى ثم السلام عليكم ونحو فاضربوا فوق الاعناق أى اضربوا

الاعناق وأدخلوا آل فرعون أى أدخلوا فرعون وأما بالحذف فنحو وجاء ربك
أى أمر ربك ونحو واسأل القرية أى أهلها على احتمال وسمى مجازا عراب
لتغير الاعراب بالزيادة والحذف وهذا المجاز لا يعم كل زيادة وكل نقص بل يخص
بما تغير به الاعراب بخلاف نحو أو كصيب من السماء بمعنى أو كمثل ذوى صيب
ونحو فيما رحمة من الله أى فبرحة

الكناية

الكناية لغة مصدر كنيت أو كنوت بكذا عن كذا اذا تركت التصريح به
واصطلاحا لفظاً طلق وأريد منه لازم معناه مع قرينة لاتنفع من ارادة المعنى الاصلى
نحو زيد طويل النجاد أى علاقة السيف وليس مراد بل المراد طول قامته
وان لم يكن له نجاد ومع ذلك يصح أن يراد المعنى الحقيقى

واختلف فى الكناية فقال بعضهم انها واسطة بين الحقيقة والمجاز وليست
حقيقة لعدم استعمالها فى الموضوع له ومجرد جواز ارادته لا يوجب كون
اللفظ مستعملاً فيه ولا مجازاً لجواز ارادة الموضوع له فيها وقال السعد انها
حقيقة فان الكناية عنده لفظ استعمل فيما وضع له لكن لا يتعلق به
الاثبات والنفي ويرجع اليه الصدق والكذب بل لينتقل منه الى لازمه فاللازم
هو مناط الاثبات والنفي والصدق والكذب كما يقال فلان طويل النجاد قصدا
الى طول قامته وان لم يكن له نجاد بل وان استحال المعنى الحقيقى كما فى قوله
تعالى والسموات مطويات بيمينه كناية عن قوة التمكن وتعام القدرة وقوله
تعالى الرحمن على العرش استوى كناية عن الاستيلاء والملأ فكل هذه كنايات

من غير لزوم كذب لان استعمال اللفظ في معناه الحقيقي وطلب دلالة عليه
انما هي لقصد الانتقال منه الى لازمه وقال بعضهم انها مجاز وكأنه أراد
بالمجاز الكلمة المستعملة في غير ما وضعت له للملاحظة علاقة وقرينة منعت
أم لم تنع

وتنقسم الى ثلاثة أقسام - الاول كناية يطلب بها صفة من الصفات وهذا القسم
نوعان - قريبة وهي ما يكون الانتقال فيها الى المطلوب بغير واسطة بين
المعنى المنتقل عنه والمنتقل اليه كالمثال السابق وهو طويل النجاد وقول
الشاعر

أ كات دما ان لم أرُعك بَصْرَة * بعيدة مهوى القُرط طيبة النشر

فانه كناية عن طول العنق - وبعيدة وهي ما يكون الانتقال فيها الى المطلوب
بواسطة أو وسائط كقولك فلان كثير الرماد كناية عن الكرم والوسائط هي
الانتقال من كثرة الرماد الى كثرة الاحراق ومنها الى كثرة الطبخ والخبز ومنها
الى كثرة الاكلة ومنها الى الكرم وهو المقصود

- الثاني كناية يراد بها نسبة أمر لآخر اثباتا أو نفيا نحو

ان السماحة والمروءة والندى * في قبة ضربت على ابن الحُشرج

فان جعل هذه الاشياء في مكانه المختص به يستلزم اثباته له ونحو المجدين
توبيه والكرم بين برديه

- الثالث كناية لا يراد بها صفة ولا نسبة بل موصوف نحو جاني حتى مستوى
القامة عريض الاظفار كناية عن الانسان لاختصاص مجموع هذه الاوصاف
به ونحو

الضاربين بكل أبيض مخّذم * والطاعنين مجامع الأضغان

الضاربين منصوب بأمّح المحذوف والابيض السيف والمخّذم بكسر الميم
وسكون الخاء. وفتح الذال المعجمتين القاطع والاضغان جمع ضغن وهو ما انطوى
عليه الصدر من الحقد كنى الشاعر بمجامع الاضغان عن القلوب وهى لاصفة
ولانسبة بل موصوف

وتنقسم أيضا الى تعريض وتلويح ورمز وإيماء فالاولى هى التى عرض فيها
بشيء نحو المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده تعريضا بنفى صفة الاسلام عن
المؤذى ونحو أنا أعتقد وجوب الصلاة تعريضا لمن يتركها ويعتقد عدم
وجوبها بأنه كافر - والثانية هى التى كثرت وسائلها بلا تعريض ككثير
الرماد السابق - والثالثة هى التى قلت وسائلها مع خفاء اللزوم بلا تعريض
نحو فلان عريض القفا أو عريض الوسادة كناية عن بلادته وبلايته -
والرابعة هى التى قلت وسائلها مع وضوح اللزوم بلا تعريض نحو

أوما رأيت أبجد ألقى رحله * فى آل طلحة ثم لم يتحول

كناية عن كونهم أمجادا أجوادا

شاية

اتفق البلغاء على أن المجاز والكناية أبلغ من الحقيقة والتصريح لانهم ما
كدعوى الشئ بدليل فكأنك تقول فى زيد كثير الرماد زيد كريم لانه كثير
الرماد وكثرته تستلزم كذا الخ وفى أعتقت رقبة العبد أعتقت العبد لاني
أعتقت رقبته وهلم جرا - وعلى أن الاستعارة أبلغ من التشبيه لان مبنائها

على

على ادعاء اتحاد التشبيه بالمشبه به ومعنى أبلغية الثلاثة أنها تفيد في اثبات المعنى تأكيدياً لا تفيد مقابلاتها والله أعلم

مترين

بين أنواع التشبيه والمجاز المرسل والاستعارة والكناية فيما يأتي
واخفض لهما جناح الذل من الرحمة وقل رب ارحهما كما ربياني صغيرا
- فاذا انسلخ الأشهر الحرم فاقتلوا المشركين حيث وجدتموهم - ومن
يرغ منهم عن أمرنا نذقه من عذاب السعير - القضاة دعائم العدل
وبأيديهم أزمة الفصل والفضل - وقول الحريري فلما لاح ابن ذكاء
وألف الجو الضياء لبثنا في الانتظار الى أن هَرَمَ النهار وكاد جُرف اليوم
ينهار - وقوله أيضا ولما قَوَّضَ الليل خيامه ورفع الصبح أعلامه كان
كذا وكذا - وقول ابن الساعاتي

والطَّلُّ في سلك الغصون كأولُو * رَطْبٌ يصاحفه النسيم فيسقط
والطير تقرأ والغدير صحيفة * والريح تكتب والغمام ينقط
- له راحة ينهل جوداً بنانها * ووجهه اذا قابله يتملّل
يرى الحق للزوار حتى كأنه * عليهم وحاشا قدره يتطفل
- وقول الصفدي

اذا أنشب الدهر ظفراً وناباً * وصال على الحرّ منا ونابا
صبرنا ولم نشك أحدائنه * لأننا نَعِافُ التشكي ونأبى

- وقول الآخر

وقفت وما بالموت شك لو افف * كأنك في جفن الردى وهو نائم

تَمَرَّ بَكَ الْإِبْطَالُ كَلَمَى هَزِيمَةً * وَوَجْهَهُ وَضَاحٌ وَتَغَرُّهُ بِأَمْسٍ
 - فَلَانَ طَاهِرَ الذَّيْلِ نَقَى الْكَفِّ - وَقَوْلُ الشَّاعِرِ فِي وَصْفِ عَفِيفَةٍ
 بَيْتٌ بِمُحَاجَةٍ مِنَ الْأُمِّ بَيْنَهَا * إِذَا مَا بَيَّوتَ بِالْمَلَامَةِ حَلَّتْ
 - وَقَوْلُ ابْنِ حَبِيبٍ الْحَلْبِيِّ فِي وَصْفِ السَّمَاءِ

أَيَقْظَتْنِي لَيْلَةً دَوَاعِي الْهَمُومِ فَنَظَرْتُ نَظْرَةً فِي النُّجُومِ فَإِذَا السَّمَاءُ رَوْضَةٌ
 زَاهِرَةٌ أَوْ صَرَحَ أَضْوَاؤُهُ مَسْفَرُهُ أَوْ عَنَدِيرٌ تَطْفُو عَلَيْهِ الْفَوَاقِعُ أَوْ بِنَفْسِهِ
 نُورٌ أَقَاخُهُ لَامِعٌ أَوْ جَمْرٌ فِي خِلَالِ رَمَادٍ أَوْ كَمَا قَالَ مِنْ أَجَادِ
 بَسَاطَةِ زَمْرَدٍ بَسَطَتْ عَلَيْهِ * دَنَائِيرٌ تَخَالِطُهَا دَرَاهِمٌ

وَنَهْرٌ الْمَجْرَةُ يَجْرِي فِي سِنْدِهَا وَيَسْرِي لِيَسْقِي ذَوَابِلَ نَرْجِسِهَا فَيَمِينُهَا أَمْرَحُ
 فِي دَرَرِ الدَّرَارِيِّ نَظَرِي وَأَرْوَضُ فِي رِيَاضِهَا جَوَادَ فِكْرِي وَأَقْدَسُ مِنْ هِي
 مَسْخَرَاتٍ بِأَمْرِهِ وَأَنْزَهُ مِنْ هَدْيِ خَلْقِهِ بِهَا فِي بَرِّهِ وَبَحْرِهِ أَذْهَبُ نَسِيمِ
 السَّحَرِ يَرُوي عَنْ أَهْلِ نَجْدٍ أَطِيبَ الْخَبْرِ فَعَطَّرَ الْكَوْنَ بِعَرْفِهِ وَمَلَكَ
 الْفَوَادِ بِرَقَّتِهِ وَلَاطَفَهُ فَاسْتَبَشَّرَتْ بِوَرُودِهِ وَحَصَلَتْ عَلَى الْفَائِدَةِ مِنْ وَفْوَدِهِ
 فَلَمَّا أُنْعِمَتْ الْإِنْشَاءُ وَالْإِنْشَادُ وَشَرَعَتْ فِي طَلَبِ الْإِسْعَافِ وَالْإِسْعَادِ تَبَسَّمَ
 الْفَجْرُ ضَاحِكًا مِنْ شَرْقِهِ وَنَصَبَ أَعْلَامَهُ عَلَى مَنَازِلِ أَفْقِهِ وَاقْتَنَصَ بَازِي
 الضُّوءِ غَرَابَ الظَّلَامِ وَفَضَّ كَافُورَ النُّورِ مَسَكُ الْخِتَامِ

الفن الثالث البديع

وهو علم يعرف به وجوه تحسين الكلام بعد رعاية المطابقة لمقتضى الحال

ووضوح الدلالة على المراد كما عرفت من علمي المعاني والبيان فتحسين الكلام
بهما ذاتي وبه عرضي كما سبق

وأول من اخترعه وسماه بهذا الاسم عبد الله بن المعتز سنة أربع وسبعين ومائتين
وكان قد جمع منه سبعة عشر نوعا وقال ما جمع قبلي فنون البديع أحد ولا
سبقني الى تأليفه مؤلف ومن أراد أن يقتصر على ما اخترعناه فليفعّل ومن
رأى إضافة شيء من المحاسن اليه فله اختياره وجمع معاصره قدامة بن جعفر
الكاتب عشرين نوعا في كتابه المعروف بنقد قدامة اتفق معه في سبعة
وسلم له ثلاثة عشر فكان المجموع ثلاثين اذذاك ثم اقتدى بهما كثير من الفضلاء
أولهم أبو هلال العسكري ثم ابن رشيق القيرواني ثم شرف الدين التيفائي ثم جاء
من بعدهم الشيخ عبد العزيز الملقب بالصفى الحلي ونظم فيه قصيدة نبوية ميمية
وذكر اسم كل نوع بجانب البيت وجعل نفس البيت مثالا شاهدا لذلك النوع
وقد جمع فيها مائة وأحدا وخمسين نوعا وان عدت أصناف التجنيس نوعا
واحدا كان ذلك مائة وأربعين ثم جاء بعده الشيخ عز الدين الموصلي وعارضه
بقصيدة على منوال قصيدته وزاد بعض أنواعا مهيبة بذكر اسم النوع البديعي
في البيت مورّيا به ثم جاء بعده تقي الدين أبو بكر بن حجة الجوى فعارضه وزاحه
ولم يزد عليه في الأنواع بل ربما نقص والتزم أيضا تسمية النوع في البيت ثم جاءت
بعده الفاضلة عائشة الباعونية ونظمت قصيدة على مثال قصيدته ولم تذكر في
البيت اسم النوع محافظة على سلاسة الالفاظ وانسجام الكلمات وشرح كل
قصيدته بحسب ما رأى من الاختصار أو التطويل ثم تبعهم الشيخ عبد الغنى
الزامل وألف قصيدتين على منوال ما سبق وشرح احدهما وما زال
الفضلاء يؤلفون في هذا العلم القصائد والاراجيز مع اختلاف المشارب في

تسمية النوع أو تعريفه في نفس النظم والتمثيل له إلى أن جاوز مائة وستين نوعاً ولنقتصر من هذه الأنواع على المهم المتداول والمستعمل حسبما اقتضته دواعي الاختصار بالنسبة لهذا المؤلف المختصر فنقول

تنقسم المحسنات البديعية إلى معنوية ولفظية - فالمعنوية ما كان التحسين فيها راجعاً إلى المعنى أصالة - واللفظية ما كان التحسين فيها راجعاً إلى اللفظ كذلك وسترد عليك مرتبة على حسب ما ورد في البديعيات المتداولة

حسن الابتداء أو براعة المطلع

وهي من برع إذا فاق قال العلماء ينبغي للمتكلم أن يزيد عنايته ويكثر اهتمامه في أربعة مواضع وإن كان ينبغي عليه أن يتحرى الأجود في سائر عباراته وهي براعة المطلع وحسن التخلص وحسن الطلب وحسن الختام - فبراعة المطلع أن تكون اللفاظ مختارة لا ينفر منها السامع ولا يتعلق بها نقد وإن كان الكلام شاعراً أو نثراً مسجوماً لزم أن يكون كل من الشطرين أو القريبتين مستقلاً بالافادة مع المناسبة بينهما واشتمال أول الكلام على إشارة لطيفة إلى المقصود - وسموا ذلك براعة الاستهلال أيضاً كقول الشاعر يهني بملود

بشرى فقد أنجز الأقبال ما وعدا * وطالع السعد في أفق العلاصعدا

لم يتخذ ولداً إلا مبالغاً * في صدق توحيد من لم يتخذ ولداً

وكقول المتنبي يهني بالصحة بعد المرض

المجد عوفي إذ عوفيت والكرم * وزال منك إلى أعدائك السقم

وكقول

وكقول القطامي في الوعد

ألا أيها اللاحي كفا لك عتابة * ونفسيك وفق ما استطعت صوابا

وكقول بعضهم يهني ببناء قصر

قصر عليه تحية وسلام * خلعت عليه جانها الايام

وكقول أبي غنم في مطلع قصيدة رثاء

كذا فليجبل الخطب وليقدح الامر * فليس لعين لم يفض ماؤها غدر
وينبغي أن يتجنب في مطالع المديح والتهاني ما يتطير منه كقول مقاتل بن ضرير
مدح الداعي العاوي * موعد أحبابك بالفرقة غد * فعند انشادها تطير
الداعي فقال بل موعد أحبابك ولك المثل السوء وكقول آخر في تهنته يوم
المهرجان

لا تقل بشري ولكن بشريان * غرة الداعي ويوم المهرجان

فأمر بضربه نحسين وقال اصلاح أديبه خير من انابته وكقول اسحق الموصلي
في مطلع قصيدة يهني بها المعتصم العباسي بقصر بناء

يادار غيرك البلي ومحاك * ياليت شعري ما الذي أبلاك

فتطير المعتصم وأمر به دمه ومدح جرير بدخ الا مرء فقال في مطلع
قصيدته * أتصدوا أم فؤادك غير صاح * فقال الممدوح بل فؤادك
فشل هذا لا ينبغي أن يفتح به الكلام بل تلاحظ المناسبات

الجناس

ويقال له التجنيس والتجانس والمجانسة ولا يستحسن الا اذا ساعد اللفظ المعنى

ووازي مصنوعه مطبوعه مع مراعاة النظير وتتمكن القرائن فينبغي أن ترسل
المعاني على سجيته لتكتسى من الالفاظ ما يزينها حتى لا يكون التكلف في
الجناس مع مراعاة الالتئام موقعها صاحبه في قول من قال

طبع الجنس فيه نوع قياده * أو ما ترى تأليفه لا حرف

وعلاظة ما قدمنا يكون فيه استدعاء لميل السامع والاصغاء اليه لان
النفس تستحسن المكرر مع اختلاف معناه ويأخذها نوع من الاستغراب
وينقسم الى لفظي ومعنوي فاللفظي أنواع

منها « الجناس التام » وهو إيراد اللفظين المتشابهين المتفقين في أنواع
الحروف وعددها وهياتها وترتيبها مع اختلاف المعنى فان كانا من نوع
كلمتين سمي مماثلا نحو ويوم تقوم الساعة يقسم المجرمون ما لبثوا غير ساعة
المراد والله أعلم بالساعة الأولى القيامة والثانية الساعة من ساعات أيام الدنيا
ونحو رَحْبَة رَحْبَة الأولى فناء الدار والثانية بمعنى واسعة - وان كانا
من نوعين سمي المستوفى كقوله

ما مات من كرم الزمان فانه * يحيا لدى يحيى بن عبد الله

فيحيا الأولى فعل مضارع والثانية علم على الكريم الممدوح - ويحسن من
هذا النوع قول بعضهم

إذا رمال الدهر في معشر * قد أجمع الناس على بغضهم

فدارهم مدمت في دارهم * وأرضهم مدمت في أرضهم

وقول الآخر

وخز الأسنة والخضوع لناقص * أمران في رأى النهى مران

والرأى

والرأى فيما دونه الاصران أن * تختار وقع أسنة المزان
ومنها « الجنس المطلق » وهو توافق ركنيه في الحروف وترتيبها بدون
أن يجمعهما اشتقاق كقوله صلى الله عليه وسلم أسلم سالمها الله وغفار غفر الله
لها وعصية عصت الله ورسوله فان جمعهما اشتقاق نحو لا أعبد ما تعبدون
ولا أنتم عابدون ما أعبد فقيس يسمى جناس الاشتقاق وقيل هو غير جناس
والصواب الاول

ومنها « الجنس المذيل » و « الجنس المطرف » فالاول يكون بزيادة
أحد ركنيه في آخره والثاني في أوله فالمذيل كقول أبي تمام
عبدون من أيد عواص عواصم * أصول بأسياف قواض قواضب
وقول الخنساء

ان البكاء هو الشفا * من الجوى بين الجوانح

والمطرف كقول الشيخ عبدالقاهر

وكم سبقت منه الى عوارف * ثنائى على تلك العوارف وارف

وكم غرر من بره ولطائف * لشكرى على تلك اللطائف طائف

ومنها « الجنس المضارع » و « الجنس اللاحق » فالاول يكون
باختلاف ركنيه في حرفين لم يتباعدا مخرجا اما في الاول نحو ليل دامس
وطريق طامس أو في الوسط نحو وهم يهون عنه وينأون عنه أو في الآخر نحو
الخليل معقود في نواصيها الخير والثاني يكون في متباعدين اما في الاول نحو
همزة لمزة أو في الوسط نحو قوله تعالى انه على ذلك لشهيد وانه لحب الخير
لشديد أو في الآخر نحو واذا جاءهم أمر من الامن أو الخوف

ومنها « الجنس اللفظي » وهو ما تماثل ركناه لفظا واختلفت أحد ركنيه
عن الآخر خطأ اما بالكتابة بالنون والتنوين واما بالاختلاف في الضاد والطاء
أو الهاء والتاء فالاول نحو

أعذب خلق الله نطقا وفيما * ان لم يكن أحق بالحسن فمن
مثل الغزال نظرة ولفقة * من ذاراه مقبلا ولافتين

والثاني نحو قوله تعالى وجوه يومئذ ناضرة الى ربها ناظرة وكقول أبي فراس
ما كنت تصبر في القديس * فلم صبرت الآن عنا
ولقد ظننت بك الظنون * لأنه من ضمن ظنا
والثالث نحو قوله

إذا جلست الى قوم لتؤنسهم * بما تحدث من ماض ومن آت
فلا تعيدن حديثا ان طبعهمو * موكلا بمعاداة المعادات

ومنها « الجنس المحرف » و « الجنس المصحف » فالاول ما اختلف
ركناه في هيآت الحروف أي حركاتها وسكناتها نحو جبة البرد جنة البرد
ونحو الكلام والكلام والثاني ما تماثل ركزه وضعا واختلفا نقطا بحيث لو زال
احدهما لم يتميز عن الآخر كقول بعضهم غرك غرك فصار قصار ذلك
ذلك فاحش فاحش فعلا فعاك بهذا تهدي وكقول أبي فراس
من بحر شعرك أغترف * وبقيض علك أعترف
وكقول آخر

فان حلوا فليس لهم مقر * وان رحلوا فليس لهم مقر

ومنها

ومنها « الجنس المركب » و « الجنس الملقق » فالأول ما اختلف
ركناه افرادا وتركيبا فان كان من كلمة وبعض أخرى سمي مفروقا كقول
الحريري

ولا تله عن تذكار ذنبك وابك * بدمع يضاهي المزن حال مصابه
ومثل لعينيك الحمام ووقعه * وروعة ملقاه ومطمع مصابه

وان كان من كلمتين فان اتفق الركنان خطأ سمي مقرونا كقوله

اذا ملك لم يكن ذاهبه * فدعه فدولته ذاهبه

والا سمي مفروقا كقوله

لا تعرضن على الرواة قصيدة * مالم تكن بالعت في تهذيبها

فاذا عرضت الشعر غير مهذب * عذوه منك وساوسا نهذي بها

وأما الثاني وهو الملقق فيكون بتركيب الركنين جميعا كقوله

وليت الحكم نجسا وهي نجس * لغنري والصبا في الغنقوان

فلم تضع الاعادي قدر شاني * ولا قالوا فلان قد رشاني

وقول بعضهم

فكم لجباه الراغبين لديه من * مجال سجود في مجالس جود

ومنها « جناس القلب » وهو ما اختلف ركناه في الترتيب نحو حسامه فتح

لأوليائه وحلف لاعدائه ويسمى قلب كل لانعكاس الترتيب ونحو اللهم استر

عوراتنا وآمن روعاتنا ويسمى قلب بعض واذا وقع أحدهما في أول البيت

والآخر في آخره سمي مقلوبا مجنعا كأنه ذوجنا حين كقوله

قد لاح أنوار الهدى * في كفه في كل حال
وان كان الترييب بحيث لو عكس حصل بعينه « فالمستوى » وهو أخص من
المقلوب المنحرج ويسمى أيضا ما لا يستحيل بالانعكاس فهو كل في فلك ونحو
ربك فكبر ونحو قول الحريري

أس أرملا اذا عرا * وارع اذا المرء أسا
ونحو مودته تدوم لكل هول * وهل كل مودته تدوم
والرحوم الشيخ أحمد الحلواني رسالة كبيرة في خصوص ما لا يستحيل بالانعكاس
سمّاها الرسالة الأصفية

الجناس المعنوي

والجناس المعنوي نوعان جناس اضممار و جناس اشارة فالاول أن تأتي
بلفظ يحضر في ذهنك لفظا آخر وذلك اللفظ المحضر يراد به غير معناه بدلالة
السياق كقول الشريف ابن طباطبا العلوي

منعم الجسم تحكى الماء رفته * وقلبه قسوة يحكى أبا أوس
وأوس شاعر مشهور من شعراء العرب واسم أبيه حجر فلفظ أبي أوس يحضر
في الذهن اسمه وهو حجر وهو غير مراد وإنما المراد الحجر المعلوم وكان هذا
النوع في مبدئه مستنكرا ولكن المتأخرين ولعوا به وقالوا منه كثيرا فن ذلك
قول البهاء زهير في ذم جاهل

وجاهل طال به عنائي * لازمني وذلك من شقائي

أبغض

أبغض للعين من الأقداء * أثقل من سماتة الأعداء
 فهو إذا رآته عين الرأي * أبو معاذ أو أخو الحسناء
 « وجناس الإشارة » هو ما ذكر فيه أحد الركنين وأشير للآخر بها يدل
 عليه وذلك إذا لم يساعد الشعر على التصريح به كقول امرأة عربية من
 عقيل

فامكثنا دام الجمال عليك * بهلان إلا أن تشد الأباغر
 أرادت أن تقول تشد الجمال للجناس مع الجمال فأبت عليها القافية وكقول
 بعضهم

وتحت البراقع مقلوبها * تدب على ورد خذ ندى
 أراد أن يقول العقارب فتعاصى عليه اللفظ ولم يتحمل البيت وكقول النابلسي
 فبين اسمه جرة

يا جرة اسمي بوصل * وامن علينا بقرب
 في ثغره اسمك أضحي * مصعفاو بقلبي
 فقد ذكر أحد المتجانسين وهو جرة وأشار إلى الجناس فيه بأن مصعفه في
 ثغره أي جرة وفي قلبه أي جرة - إلى هنا تمت أنواع الجناس بقسميه
 واليك بقية أنواع البديع وهي

(الاستطراد) هو ذكر الشيء في غير محله لمناسبة بأن يخرج المتكلم من
 الكلام الذي هو مترسل فيه إلى غيره باستدعاء مناسبة ثم يرجع إلى ما كان
 فيه وبهذا يعرف الفرق بينه وبين حسن التخلص الآتي نحو قول السموأل
 ابن عادي اليهودي

ولنا أناس لانرى الموت سُبَّة * اذا ما رأته عامر وسلول
 يقرب حب الموت آجالنا * وتكرهه آجالهم فتسول
 ومات منا واحد خفف أنفه * ولا طل منا حيث كان قتيل
 فسياق القصيدة للفخر وتنسيق ما اثر المجد واستطرد منه الى هجاء عامر
 وسلول ثم عاد لغرضه المقصود ومنه قول عبد المطالب على ما قاله النابلسى فى
 شرح بديعيته

لنا نفوس لنيل المجد عاشقة * فان تسلت أسلناها على الأسل
 لا ينزل المجد الا فى منازلنا * كأنوم ليس له مأوى سوى المقل
 قال فسياق الكلام فى الفخر واستطرد منه الى ذكر النوم وفيه شئ وهو فى
 القرآن المجيد وفى أشعار العرب كثير وأكبر ما يكون فى الهجاء نحو قول
 بعضهم

لله بستان حللنا دوحه * فى جنه قد فتحت أبوابها
 والبان تحسبه سنانيرا رأت * قاضى القضاة فنفت أذنانها

(المقابلة) هى الجمع بين أمور متقابلة كل بضده على الترتيب وقد تكون
 بين اثنين نحو قوله تعالى فليضحكوا قليلا وليبكوا كثيرا فالمقابلة بين الضحك
 والبكاء والقلة والكثرة - وبين ثلاثة نحو قوله تعالى يحل لهم الطيبات
 ويحرم عليهم الخبائث وهى ظاهرة ونحو قول الشاعر

ما أحسن الدين والدنيا اذا اجتماعا * وأقبح الكفر والافلاس بالرجل
 - وبين أربعة نحو قوله تعالى فأما من أعطى واتقى وصدق بالحسنى فسنيسره
 للبشرى وأما من بخل واستغنى وكذب بالحسنى فسنيسره للعسرى ومعنى
 استغنى

استغنى زهد فيما عند الله واستغنى عنه فلم يراقب مولاه أو استغنى بشهوات الدنيا عن نعيم الجنة - وبين خمسة كقول المتنبي

أزورهم وسواد الليل يشفع لي * وأنثى وبياض الصبح يغري بي
وأخذ بعضهم معنى هذا البيت فقال

أقلى النهار إذا أضاء صباحه * وأظل أنتظر الظلام الدامسا
فالصبح يشمت بي فيقبل ضاحكا * والليل يرثى لي فيسدير عابسا
- وتكون بين ستة كقول الشاعر

على رأس عبد تاج عز يزنيه * وفي رجل حر قيد ذل يشينه
(المشاكاة) هي ذكر الشيء بلفظ غيره لوقوعه في صفة ذلك الغير تحقيقا
أو تقديرا فالاول كقوله

قالوا اقترح شيئا نجد لك طبخه * قلت اطبخوا لي جبة وقيصا

أى اطلب شيئا نجد بضم النون مجزوم في جواب الامر أى تحسن لك طبخه
قلت اطبخوا لي أى خيطوا لي جبة وقيصا فذكر خياطة الجبة بلفظ الطبخ
لوقوعه في صفة طبخ الطعام ونحو قوله تعالى تعلم ما في نفسى ولا أعلم ما في نفسك
أطلقت النفس على ذات المولى سبحانه وتعالى لوقوعها في صفة نفسى -
والثانى كقوله تعالى صبغة الله ومن أحسن من الله صبغة أى تطهير الله فهو
مصدر مؤكد لمضمون قوله آمنا بالله اذ الايمان مطهر لنفوس المؤمنين
والاصل فيه أن النصارى كانوا يغمسون أولادهم في ماء أصفر يسمونه المعمودية
ويقولون على زعمهم ان الولد صار بذلك نصرانيا حقا فأمر المؤمنون أن يقولوا
صبغنا الله بالايقان صبغة ولم نصبغ صبغكم أيها النصارى فمبهر عن الايمان

بالله بصبغة الله للشاكلة وهي وقوعه في صبغة صبغة النصارى تقديرا للدلالة
الحال وهو سبب النزول

(الاستخدام) هو أن يراد بلفظه معنيان أحدهما ثم يراد بضميره أو الإشارة
إليه معناه الآخر أو يراد بأحد ضميريه أحدهما وبالأخر معناه الآخر فالأول
بقسميه كقول ابن معنوق الموسوى

تالله ما ذكر العقيق وأهله * إلا وأجراه الغرام بمجبرى

وكقول الآخر

رأى العقيق فأجرى ذالناظره * متميلج في الأشواق خاطره

ذكر العقيق بمعنى المكان المعلوم وأعاد عليه الضمير في الأول وأشار إليه في
الثانى بمعنى الحجر المعلوم بحمرة اللون يريد تشبيهه بمجموعة به ونحو

إذا نزل السماء بأرض قوم * رعيناه وإن كانوا غضابا

أراد بالسماء الغيث وضميره في رعيناه النبات وكلاهما معنى مجازى للسماء
والثانى كقوله

فسقى الغضا والساكنيه وإن همو * شبهوه بين جوانحي وضلوعى

الغضا بالقصر شجر شديد الاشتعال تمكث به النار زمنا وشبهوه أوقدوه أى
اللهم اسق شجر الغضا والساكنيه أى الغضا بمعنى المكان المعلوم وهم أحبائهم
فدعا لأحبته النازلين بذلك المكان بالسقى وإن أحرقوا قلبه بنار الجوى
أراد بأحد ضميرى الغضا المجرور بالاضافة المكان وبالأخر المنصوب فى شبهوه
النار الحاصلة من شجر الغضا وكلاهما مجاز للغضا

وتم استخدام آخر أثبتته بعضهم وهو أن تكون كلمة لها معنيان فتذكرها

وتريد أحدهما ثم تعيدها مریدا الآخر ناصبا في الكلام لكل منهما دليلا
كقول بعضهم

دع الهوى لنا واكتسب وانتصب * واكده فنفس الحر كدأخه

وكن عن الراحة في معزل * فالصفع موجود مع الراحة

أراد بالراحة في الاول البطالة وفي الثاني راحة الكف

(الاقنسان) هو أن يجمع المتكلم في كلامه بين فنين من المعاني مثل
الغزل والجناسة والمدح والهجاء والتهنئة والتعزية فن ذلك قول عبد الله
ابن همام السلولى يوم مات معاوية وتولى ابنه يزيد ودخل عليه الناس وكانوا
في حيرة مما يقولون - آجرك الله على الرزية وبارك لك في العطية وأعانك
على الرعية فقد رزئت عظيما وأعطيت جسيما فاشكر الله على ما أعطيت
واصبر على ما رزيت فقد فقدت الخليفة وأعطيت الخلافه ففارقت
خليلا ووهبت جليلا ثم أنشد

اصبر يزيد فقد فارقت ذا ثقة * واشكر حباء الذي بالملك أصفا كا

لارزء أصبح في الاقوام نعله * كما رزئت ولأعقبى كعقبا كا

ونحو قول ابن نباتة المصري في الجمع بين التهنئة والتعزية يوم مات الملك المؤيد
وتولى بعده ابنه الأفضل

هنا محمدا ذاك العزاء المقدما * فما عبس المحزون حتى تبسما

ثغور ابتسام في ثغور مدامع * شبيهان لا يعتاز ذو السبق منهما

ومن الجمع بين الغزل والجناسة قول عبد الله بن طاهر

نحن قوم تديننا الأعين النجس * على أننا نذيب الحديد

(١٠ - زهر الربيع)

طوع أيدي الغرام تقنادنا الغي * د ونقتاد بالطعان الأسودا
ومن ذلك أيضا قول عنزة مخاطب عبلة

ولقد ذكرك والرماح نواهل * مني وبيض الهند تقطر من دحي

فوددت تقبيل السيوف لأنها * لمعت كبارق ثغر لك المتبسم

وقد أكثر الناس من ذلك النوع نثرا ونظما - وإذا جمع المتكلم بين معان كثيرة
خص من بين الافتنان باسم التبريج أي جعل الكلام مثل المرج الذي يشتمل
على أنواع من النباتات المختلفة

(اللف والنشر) هو ذكر متعدد ثم ذكر مال كل واحد من المتعلقات من
غير تعيين ثقة بأن السامع يرد إلى كل ما هو له - وهو قسمان -
الاول أن يذكر المتعدد على سبيل التفصيل لفا ثم يذكر مال كل واحد منه
نشرا سواء كان النشر على ترتيب اللف كقوله تعالى ومن رحمته جعل
لكم الليل والنهار لتسكنوا فيه ولتبتغوا من فضله ذكرا ليل والنهار ثم ذكر
مال ليل من السكون فيه ومال النهار من الابتغاء من فضله تعالى فيه على الترتيب
وكقول ابن حيوس

فعل المدام ولونها ومذاقها * في مقلتيه ووجنتيه وريقه

وكقول ابن الرومي

أراؤكم ووجوهكم وسيوفكم * في الحادثات إذا دجون نجوم

منها معالم للهدى ومصباح * تجلو الدجى والأخريات رجوم

وكقول حمدونة الاندلسية

ولما أبى الواشون الا فراقنا * وليس لهم عندي وعندك من نار

وشنوا

وشنوا على أسماعنا كل غارة * وقبل جُأتني عند ذاك وأنصارى
غزوتهم مو من مقلتي وأدمعي * ومن نفسي بالسيف والسيل والنار
ألم لم تكن على ترتيب ألف بأن كان النشر معكوسا كقوله
كيف أسلو وأنت حقف وغصن * وغزال خطا وقد وردفا

فاللحظ للغزال والقند للغصن والردف للحقف وهو الرمل المتراكم - أو مختلطا
كقوله هو شمس وأسد وبحر جودا وجهاء وشجاعة فالجود للبحر والبهاء للشمس
والشجاعة للأسد - والثاني أن يذكّر المتعدد على سبيل الاجمال ثم يذكّر
ما لكل واحد من آحاده نحو قوله تعالى وقالوا لن يدخل الجنة الا من كان
هوذا أونصارى قالوا في قالوا عبارة عن اليهود والنصارى أى قالت اليهود لن
يدخل الجنة الا من كان هوذا وقالت النصارى لن يدخل الجنة الا من كان
نصارى اذ كل أمة منهما تكفر الأخرى ومنه قول ابن حيوس

وأربعة لم تفرق مذ جعتهما * فلا افترت ماذب عن ناظري شفر
يقينك والتقوى وجودك والغنى * ولفظك والمعنى وعزمك والنصر
(الاستدراك) هو رفع وهم نشأ من الكلام السابق وشرطه أن يكون بلفظ
لكن وبه يظهر الفرق بينه وبين القول بالموجب الآتى وبعضهم لم يفرق
بينهما في الشواهد ولا يعدّ هذا النوع من البديع الا اذا اشتمل على نكتة
زائدة يعترف بها الذوق كقول ابن دويبة المعري يخاطب رجلا أودع قاضيا
مالا فاذعى ضياعه

ان قال قد ضاعت فصديق أنها * ضاعت ولكنه منك يعنى لو تبي
أوقال قد وقعت فصديق أنها * وقعت ولكنه منه أحسن موقع

ولبعضهم

يحبون بالمال الذي يجمعونه * حراما الى البيت العتيق المحترم
ويزعم كل أن تُحط ذنوبهم * تحط ولكن فوقهم في جهنم

ولبعضهم

واخوان حسبهم ودروعا * فكانوها ولا يمكن للأعداى
وخلتهم سهاما صائبات * فكانوها ولكن في فؤادى
وقالوا قد سعينا كل سعى * فقات نعم ولكن في فسادى
وقالوا قد صفت منا قلوب * لقد صدقوا ولكن عن ودادى

(الابهام) بالباء الموحدة ويسمى التوجيه أيضا وهو أن يؤتى بكلام يحتمل
معنيين على السواء كهجاء ومدح ليلغ القائل غرضه بما لا يمسك عليه
* يحكى أن محمد بن حزم هنا الحسن بن سهل باتصال بنته بوران التى ينسب
اليها الاطبخة البورانية بالخليفة المأمون العباسى مع من هنا فأثابهم
وحرمه فكتب اليه ان أنت تماديت على حرمانى قلت فيك بيتا لا يعرف أهو
مدح أم ذم فاستحضره وسأله فأقر فقال الحسن لأعطيك أوتفعل فقال

بارك الله للحسن * ولبوران فى الحسن

يا امام الهدى ظفر * ت ولكن بنت من

فلم يدربنت من فى العظمة وعلو الشأن ورفعة المنزلة أم فى الدناءة والخسة
فاستحسن الحسن منه ذلك وسأله أمن مبتكراتك فقال لا بل نقلته من شعر
بشار بن برد وكان كثير العبث بهذا النوع وذلك أن بشارا فصل قباء عند خياط
أعور اسمه عمرو فقال له الخياط على سبيل العبث سأ تكتبه لاتدرى أهو جبة

أم

أم قباء فقال بشار اذا أنظم فيك بيتا لا يدري أدعوت لله أم عليك فلما خاطه
له كذلك قال بشار

خاط لي عمرو قباء * ليت عينيه سواء

قل لمن يعرف هذا * أمديح أم هجاء

ومنه أيضا قول حسان بن ثابت رضي الله عنه يرد على من هجا النبي صلى الله
عليه وسلم

هجوت محمدا فأجبت عنه * وعند الله في ذاك الجزاء

أتم جهوه ولست له بكفاء * فشر كما خيركم الفداء

ومنه ما يحكى أن أجميا سأل ابن الجوزي بقوله أي الرجلين أفضل أبو بكر أم
علي فقال ابن الجوزي من كانت ابنته تحته فالضمير الأول ان عاد على من فهو
تفضيل لابي بكر وابنته عائشة رضي الله عنها والضمير الثاني يرجع للنبي صلى الله
عليه وسلم وان عاد الضمير الثاني على من والأول على النبي صلى الله عليه وسلم
وابنته فاطمة فهو تفضيل لعلي

(المطابقة) وتسمى الطباق والتكافؤ والتضاد وهي الجمع بين معنيين فقط
متقابلين أي متضادين وخرج بلفظ المقابلة كما تقدم ويشترط في المعنيين أن
يكون بينهما تناف ولو من بعض الوجوه * وتكون بين اسمين نحو وتحسبهم
أيقاظا وهم رقود أو فعلين نحو يحيي ويميت ونحو ثم لا يموت فيها ولا يحيي ونحو
تؤتى الملائك من تشاء وتنزع الملائك من تشاء وتعز من تشاء وتذل من تشاء
وكقول الشاعر

أما والذي أبكى وأضحك والذي * أمات وأحيا والذي أمره الأمر

لقد تركتني أحسد الوحش أن أرى * خيلين منها لا يروعهما الذعر
 أو حرفين نحو لها ما كسبت وعليمهما اكتبته وكقول الشاعر
 على أنني راض بأن أجل الهوى * وأخرج منه لأعلى ولاليا
 فإن في اللام معنى المنفعة وفي على معنى المصرة - أو مختلفين نحو أو من كان
 ميتا فأحييناه ونحو وأحي الموتى بإذن الله * ثم التقابل اما ظاهر كما مر
 واما خفيّ نحو قوله تعالى أغرقوا فأدخلوا نارا فأدخل النار مستلزم للاغراق
 المضاد للاغراق ونحو قوله تعالى أشداء على الكفار رجاء بينهم فإن الرحمة
 تستلزم اللين المقابل للشدّة * ثم هما اما متفقان في الايجاب والسلب كما مر
 أو مختلفان نحو ولكن أكر الناس لا يعلمون يعلمون ظاهرا من الحياة الدنيا
 ونحو ولا تخشوا الناس واخشون ونحو قول الشاعر

لقد خرجت من الجسمان روي * وما خرجت سعاد من الخيام
 ويسمى هذا طباق السلب فان عبر عن المعنيين الغير المتقابلين بلفظين
 متقابلين سمى ايهام التضاد كقوله

لا تعجبى ياسلم من رجل * ضحك المشيب برأسه فبكى

فان ضحك بمعنى ظهر وبكى بمعنى الخفي ومن الطباق ما يسمى بالتدريج
 مأخوذ من دج المطر الارض زينها وهو أن يؤتى في معنى من المعاني بألوان
 متقابلة لقصد الكناية أو التورية فالاول نحو قوله

تردى ثياب الموت حرا فأتى * لها الليل الا وهي من سندس خضر

يعنى ارتدى الثياب الملطخة بالدم من الجراح فلم ينقض يوم قتله الا وقد دخل
 الجنة فلبس الثياب السندسية فكفى بالحجرة عن القتل وبالحضرة عن دخول
 الجنة

الجنة والثاني كقول الحريري «قد اغبر العيش الاخضر وازور المحبوب
 الاصفر واسود يومى الابيض وابيض قودى الاسود حتى رثى لى العدو
 الازرق فياحبذ الموت الاخر» فاخضرار العيش كناية عن طيبه واغبراره
 كناية عن ضيقه وازور بعد واسود كناية عن الحزن وابيض كناية عن
 السرور والفود بفتح الفاء وسكون الواو شعر جانب الرأس مما يلي الاذن
 وابيضاضه كناية عن الهم والحزن ورثى عطف على والعدو الازرق الشديد
 العداوة وأصله الروم والموت الاحمر الشديد والمعنى القريب للمحسوب الاصفر
 انسان به صفرة والبعيد هو الذهب المتعامل به وهو المراد هنا هذا ولا
 تحسن المطابقة الا اذا صحها ما يكسوها جمالا كما في الامثلة السابقة وكقول
 ابن مكناس يمدح بعض الملوك العباسيين

يا ابن عم النبي ان أناسا * قد تولوا بالسعادة فازوا
 أنت للعلم في الحقيقة باب * يا مامى ومن سواك فجاز

(ارسال المثل والكلام الجامع) فالاول هو عبارة عن أن يأتي المتكلم في بعض
 كلامه بما يجرى مجرى المثل السائر من حكمة أو نحوها مما يحسن التمثيل به
 ويكون بعض بيت والثاني هو الاول الا أنه يكون بينا كاملا أو كلاما مستقلا
 يمثله فن ارسال المثل قول المتنبي

فان حلمك حلم لا تكلفه * «ليس التكليل في العينين كالسكل»

وقوله أيضا

خذ ما تراه ودع شياً سمعت به * «في طلعة الشمس ما يغنيك عن زحل»

ومائالك كلام الناس عن كرم * «ومن يسد طريق العارض الهطل»

وقول النواجي

بدا ليل العذار فملت قلبي * وقلت سلوت اذطلع العذار
فأشرق صبح غرته ينادى * « كلام الليل يحجوه النهار »
ولهذا الشطر الأخير واقعة حال مشهورة عند أهل الادب * ومن الثاني أى
الكلام الجامع قول امرئ القيس

إذا المرء لم يخزن عليه لسانه * فليس على شئ سواه بخزان

والاحسن فى الاثنين جعلهما نوعا واحدا والضابط أن يكون الكلام
صالحا لان يتمثل به فى مواطن كثيرة كتشجيع الجبان وتسلية المحزون وتسكين
الغضب وتبكيك الخصم وتصيير الجازع وتحلية العتاب وتحسين السكن الى
غير ذلك مما يقتضيه مقام التكلم أو الخطاب من الأغراض المتنوعة * والسنة
الغراء ملائى بهذا النوع ولهذا قال عليه الصلاة والسلام أعطيت جوامع
الكلم فمن ذلك قوله عليه الصلاة والسلام آفة العلم النسيان واضاعته أن
تحدث به غير أهله - وقوله الحزم سوء الظن - وقوله الحياء من الايمان
- وقوله لا ضرر ولا ضرار فى الاسلام - وقوله الظلم ظلمات يوم القيامة - وقوله
ذو الوجهين لا يكون عند الله وجيها - وقوله الحكمة ضالة المؤمن - وقوله
الآمر بالمعروف كفاعله - وللخلفاء والصحابه رضوان الله عليهم خصوصا سيدنا
على كرم الله وجهه القدح المعلى فى ذلك وكذا بعض مجيدى الشعراء ومن
تبع كلام أبى الطيب المتنبي وجد فيه الكثير الطيب من هذا النوع

(التخير) هو اختيار قافية البيت من قواف شتى يمكن أن يتم باحداها بدون
خلل ويكون ما اختاره أمكن من سواء كقول الحريرى

انّ الغريب الطويل الذيل ممتهن * فكيف حال غريب ماله قوت
اذ يمكن أن يتم البيت بقوله ماله مال أوشب أوخل الخ ولكن لفظ القوت
أمكن رعاية لغرض الشكوى وصفة الفاقة وقدمثل علماء هذا الفن لهذا
النوع بقول عبد السلام الحمصي المشهور بديك الجن

قولي لطيفسك ينثني * عن مضجعي وقت المنام

ويمكن أن يتم البيت هكذا وقت الرقاد - الهجوع - الهجود - الوسن

فعسى أنام فتنتظني * نار تأجج في العظام

ويمكن تمامه هكذا في الفؤاد - في الضلوع - في الكبود - في البدن

جسد ثقله الأثكف على فراش من سقام

ويمكن تميمه بأحدى هذه من قتاد - من دموع - من وقود - من حزن

أما أنا فكما علمت فهل لوصلك من دوام

ويمكن أن يتم هكذا من معاد - من رجوع - من وجود - من ثمن

(النزاهة) هي أن يسلم شعر الهجاء من الإفحاش بحيث تنشده العذراء في

خدرها بدون استحياء منه وهذا النوع خاص بالهجاء والأحسن أن

يفسر بسلامة الكلام في أي معنى كان من مستكره القول وفحشه وشاهد

قول أوس

إذا زافة شئت برجل وغرق * إلى حسن بعدى فضل ضلالها

وقول جرير

فغض الطرف أنك من غير * فلا كعبا بلغت ولا كلابا

وقول الخطيئة يهجو الزيرقان

من يفعل الخير لم يعدم جوازيه * لا يذهب العرف بين الله والناس
دع المكارم لا ترحل لبغيتها * واقعد فانك أنت الطاعم الكاسي

ويقال لهذا هجاء الاشراف وأما هجاء السباب فنه قول جرير

والتغلي اذا تمنع للقرى * حل أسفه وقمل الامثالا

وقد جمع جرير النوعين في قوله

ويقضى الامر حين تغيب تيم * ولا يستؤمرون وهم شهود

وانك ان لقيت عبيد تيم * وتما قلت أيهم العبيد

وذم أعرابي قوما فقال هم أقل الناس ذنوبا الى أعدائهم وأكثرهم جرما الى
أصدقائهم يصومون عن المعروف ويفطرون على المنكر السنة مملوأة بالوعد
وقلوب خربة من المجد

(التهمك والهزل الذي يراد به الجلد) هذان النوعان متشابهان غير أن الاول
ظاهره الجلد وباطنه الاستهزاء والثاني عكسه - فن الاول قوله تعالى ذق
انك أنت العزيز الكريم وقوله فبشرهم بعذاب أليم فذكر ما يلائم النفوس
من الألفاظ الدالة على الاجلال والتعظيم والتبشير والتهنئة مراد به الاهانة
والسخرية مدلولاً على ذلك بقريضة يقال له تهكم ومن الثاني قوله عليه الصلاة
والسلام لهجوز لن يدخل الجنة عجوز على سبيل المزاح وكان صلى الله عليه
وسلم يمزح ولا يقول الا حقا فضاقت لذلك ذرعا فتبسم صلى الله عليه وسلم
وأخبرها أن أهل الجنة لا يدخلونها الا شبابا ومنه قول الشاعر

اذا ما نجي آتاك مفاخرنا * فقل عد عن ذا كيف أكلك للضب

أى لا تتفاخر وأخبرنى الخ فهو اما استفهام عن الحكم أى تأكله بقلة أم بكثرة
أو عن الكيف أى تأكله نيئاً أم مطبوخاً وهو الظاهر

(القول بالموجب) هو نوعان أحدهما أن يقع في كلام أحد اثبات صفة لشيء
وترتيب حكم عليها فينتقل السامع تلك الصفة الى غير ذلك الشيء ساكتاً عن الحكم
كقوله تعالى يقولون لئن رجعنا الى المدينة ليخرجننا الاعرز منها الأذلّ ولله العزة
ولرسوله وللمؤمنين أراد المنافقون بالأعرز أنفسهم وبالأذلّ المؤمنين ورتبوا
على ذلك الاخراج من المدينة فنقلت صفة العزة للمؤمنين وأبقيت صفة الاذلية
للمنافقين * والثاني ويسمى بالاسلوب الحكيم كما تقدم في اخراج الكلام على
خلاف مقتضى الظاهر حل لفظ وقع في كلام الغير على خلاف مراده مما يحتمله
ذلك اللفظ بذكر متعلقه اشارة الى أنه الاولى والا ليق كقوله

قلت ثقلت اذ أتيت مرارا * قال ثقلت كاهلي بالأيدى

وقوله

قلت للاهيف الذى فضح الغصن * كلام الوشاة ما ينبغي لك
قال قول الوشاة عندى ربح * قلت أخشى يا غصن أن يستميلك
(التسليم) هو أن تنفى شيئاً ثم تفرض ثبوته وتبين أنه لافائدة فيه على كل
حال كقوله

إذا أنا عاتبت المـالوم فاعنا * أخط بأقلامى على الماء أحرفا
وهبه ارعوى بعد العتاب ألم تكن * مودته طبعاً فصارت تكافا
وكقول المعتمد بن عباد

ثلاثة منعنا من زيارتها * خوف الوشاة وخوف العاذل الخنق

ضوء الجبين ووسواس الحلي وما * تحوى معا طفها من غمـ برعبق
 هب الجبين بفضل الكم تسره * والحلي تنزعه ماحيلة العرق
 (الاقتباس) هو أن يفهم الكلام نظاما كان أو نثرا شيئا من القرآن أو الحديث
 لا على أنه منه ويحسن اذا وطن للمقتبس بحيث يكون داخلا في الكلام
 دخولا تاما وأحسنه ما كان في المواضع الشريفة كالوعظ والتذكير والزهد
 والمدائح النبوية وهو ضربان - أحدهما ما لم ينتقل فيه المقتبس عن معناه
 الاصلى كقول الحريري من القرآن فلم يك الا كالمح البصر أو هو أقرب حتى
 أنشد فأغرب وقول الآخر

ان كنت أزمعت على هجرنا * من غير ما جرم فصبر جميل
 وان تبدلت بنا غيرنا * فحسبنا الله ونعم الوكيل
 والثاني ما نقل فيه عن معناه الاصلى كقول ابن الرومي

لئن أخطأت في مدح * ما أخطأت في منعي
 لقد أنزلت حاجتي * بواد غـ يرذى زرع
 فعناه في القرآن المجيد الوادى الذى لاماء به ولا نبات ونقله الشاعر الى
 جناب لاخير فيه * ولا يضر يسير التغير للوزن أو غيره كقوله
 قد كان ما خفت أن يكونا * انا الى الله راجعـ ونا
 ونحو قول صاحب الحديث

قال لى ان رقيبى * سبى الخلق فداره
 قلت دعنى وجهك الجنة * حفت بالمكاره
 ولفظ الحديث حفت الجنة بالمكاره وحفت النار بالشهوات - وكقول بعضهم
 أيها

أيها السائل قوما * مالهـم في الخير مذهب
أترك الناس جميعا * والى ربك فارغب
وقول بعضهم اعبد الله ودع عنك التواني بالهـجود
ومن الليل فسبحه وادبار السجود

(التفويـف) هو أن يأتي الشاعر بجمل متناسقة متتابعة وحسنه إذا كان حاليا
من الركابة المؤدية لثقل النطق ومنه قول ابن زيدون

ته أحتمل واستطل أصبر وعزأهن * وول أقبل وهرأسع وقل أطع
وهو أما بالجل المتوسطة كما في هذا البيت وأما بالطويلة وهو قليل وأما بالقصيرة
وهو الأكثر ولا يخلو من تعسف ومنه قول المتنبي
أقل أنل أقطع أجل على سل أعد * زدهش بش تفضل أدن سرصل

أقل العثرة أي سامح وأنل أعط وأقطع أي أعط قطعة أرض وأجل أي أعط فرسا
للحمل وعل أرفع الشأن وسل من التسلية عن فائت وأعد من أعاد أي كرره
سؤله وهش وبش أي أظهر البشر وتفضل من الفضل وأدن أي قرّبه منك
وسرأي أعطه سرية أي جارية للفراش ولا يخفى ما في ذلك من شديد التكلف
(المواربة) بالراء المهملة والباء الموحدة هي في الاصل المخادعة والدهاء وفي
الاصطلاح أن يجعل المتكلم كلامه بحيث يمكنه أن يغير معناه بتحريف أو
تصغير ليسلم من المؤاخذه ويصل الى غرضه مع سلامة العاقبة كقول ابن
منهال عتبان بن وصيلة وكان من قوم خرجوا على عبد الملك بن مروان ثم قدر
عليهم وخضعوا

وأبلغ أمير المؤمنين رسالة * وذوالنصح لو يدعى اليه قريب

فلا تصح مادامت منابر أرضنا * يقوم عليها من تثيف خطيب
وانك الأرض بكر بن وائل * يكن اليوم بالعراق عصيب
فان يك منكم كان مروان وابنه * وعمرو ومنكم هاشم وحبيب
فنا حصين والبطين وقعب * ومنا أمير المؤمنين شبيب
فلما استحضره عبد الملك قال يا عدو الله ألسنت القاتل ومنا أمير المؤمنين
شبيب فقال قلت ومنا أمير المؤمنين شبيب فنصب ما كان هرفوعا فأفرده
بالأماره - ومثله أن أسعد بن عماري القاضي دخل يوما على عبد الرحيم
الفاضل وكان قاضي قضاة مصر وذا نفوذ تام عند الملك يوسف صلاح الدين
وكان قاضي القضاة أحذب وأمامه أترجة كبيرة مساوية لرأسه فأخذ أسعد
يفكر في تلك الحالة فقال له الفاضل عبد الرحيم ما بالك تفكر فقال حضرني
شيء فقال هات فقال

لله بل للحسن أترجة * تذكر الناس بأمر النعيم
كأنها قد جمعت نفسها * من هيبة الفاضل عبد الرحيم
فاستحسنه منه ولما خرج قال له بعض من كان حاضرا أما خشيت أن يحذف
هيبة بهيئة فتكون قد جلبت على نفسك الويل فقال أسعد هذا ما قصدت
ولكن الله سلم ومنه قول أبي نواس

لقد ضاع شعري على بابكم * كما ضاع عقده على خالصة
ولما استحضر مسح تجويف العين من الموضعين وقال لما أنب انما قلت ضاء
فقال بعض الادياء هذا بيت قلعت عيناه فأبصر
(مراعاة النظير) هوذا كرمناسين فأكثر ويسمى التناسب والتوافق والائتلاف
والتلفيق

والتلفيق أيضا وذلك بإيراد ألفاظ بين معانيها تناسب كقوله تعالى الشمس والقمر بحسبان والنجم والشجر يسجدان ويلحق بها ما يتناسب في بعض الأحيان لفظا كالنجم مع الشمس والقمر في هذه الآية فإن المراد به هنا النبات الذي لا ساق له مع كونه يستعمل بمعنى الكوكب في غير هذا التركيب فيتناسب مع الشمس والقمر تناسبا معنويا ومن التناسب المعنوي قوله

كأن الشريا علق في جبينها * وفي نحرها الشعرى وفي خدها القمر

ومن اللفظي قوله

وحرف كنون تحت راء ولم يكن * بدال يؤم الرسم غيره النقط

أى وناقاة في نحافتها وانحنائها كنون تحت راء أى را كب يضربها على رثها ولم يكن بنى رفق بها ويؤم يقصد الطريق الذى غيره وأزال آثاره قطر الماء وهذا يسمى بإيهام التناسب * ومن مراعاة النظير ذكر أسماء الكتب أو المؤلفين أو ما شا كل ذلك كقول النابلسي مدح عالما

منار التقي تنقيج كل ملية * ومرقاة أوج المجذب الندى الرحب
خلاصة أهل العصر جمع شملهم * هدايتهم إيضاح اصلاحي ذى اللب
هو الشمم مصباح العلوم وذو يد * عن العيش للاقوام كافية الكرب
مطول مسدحى صار مختصرا به * ألا انه المفتاح للنزل الخصب

(التورية) وتسمى الإيهام بالياء المثناة تحت بعد الهمزة وهى أن يذكّر لفظ له معنيان قريب وبعيد ويراد البعيد منهما اعتمادا على قرينة خفية ثم هى اما مجردة واما مرشحة فالمجردة هى ما لم تقترن بما يلائم القريب نحو الرحمن على العرش استوى أى استولى لاجلس ولم تقترن بما يلائم الجالس والمرشحة

هي ماقرنت بما يلائم المعنى القريب سواء ذكر قبله نحو والسماء بنيناها
بأيدي أراد بالأيدي القدرة لا الجارحة المعروفة وقرنها بالبناء المناسب لها أو ذكر
بعده نحو

كان نيسان أهدي من ملابسه * لشهر كانون أنواعا من الخلل
أو الغزالة من طول المدى خرفت * فما تفرق بين الجدى والجل
أراد بالغزالة الشمس لا الحيوان المعروف وقرنها بالخرافة والجدى والجل
المناسبة لها يشكو الشاعر شدة البرد في غير أوانه وأن الشمس لم تفرق بين
برج الجدى و برج الحمل فنزلت بالاول في أوان الثاني ونحو قوله

جلناهمو طرا على الدهم بعدما * خلعنا عليهم بالطمان ملابسا

فالدهم هنا القيود لا الخيل السود كما تدل عليه القرينة وكقول الحريري
يا قوم كم من عاتق عانس * ممدوحة الاوصاف في الأندية
قتلتها لا أتبقى وارثا * يطلب منى قسودا أو ديه

فن سمع العانس وهي البكر التي فات أوان زواجها جمع القتل ظن أنه أراد
قتل البكر مع أنه يريد قتل الحرة بعزجها بالماء وقد يكون كل من تورييتين
فأكثر ترشيجا لاخرى كقول المعري

إذا صدق الجذ افترى العم للفتى * مكارم لا تخفى وان كذب الخال

أراد بالجد الخط وبالعم عامة الناس أي جماعتهم وبخال الخيلة وفي هذا البيت
أيضا مراعاة التظهير ومثل هذا البيت فيهما ما سبق في قوله وحرف كنون الخ
(المزاوجة) هي ترتيب فعل واحد مختلف المتعلق على شرط وجزائه نحو قول
المعري

إذا ما نهى الناهي فلجَّ بي الهوى * أصاغت إلى الواشي فلجَّ بها الهجر
زاوج بين نهى الناهي وأصاغت إلى الواشي الواقعين في الشرط والجزاء حيث
رتب أمرا واحدا على كل منهما وهو اللج ومثله قول بعضهم
إذا ما بدت فازداد منها جمالها * نظرت لها فازداد مني غرامها
وهذا النوع قليل في الكلام

(العكس) ويسمى القلب والتصدير هو أن تقدم جزأ في الكلام ثم تؤخره بأن تؤخر
ما قدمت وتقدم ما أخرت ويقع العكس على وجوه - منها أن يقع بين أحد
طرفي جملة وما أضيف إليه ذلك الطرف نحو عادات السادات سادات العادات
ومنه قول المتنبي

أرى كل ذي مُلْكٍ إليك مصيره * كأنك بحر والملوك جداول

إذا أمطرت منهم ومنك سخابة * فوابلهم طُلُّ وطلُّك وابل

- ومنها أن يقع بين متعلقين فعلين في جملتين نحو قوله تعالى يخرج الحي من
الميت ويخرج الميت من الحي - ومنها أن يقع بين انظمين في طرفي جملتين
نحو قوله تعالى لا هن حلّ لهم ولا هم يحلون لهن فقدم أولا لفظ هن على
لفظ هم وثانيا هم على هن وهما لفظان وقع أحدهما في جانب المسند إليه والآخر
في جانب المسند - أو بين طرفي الجملتين كقول سعد الدين التفتازاني

طويت بأحراز الغنون ونيلها * رداء شباب الجنون فنون

فحين تعاضت الغنون وحظها * تبين لي أن الفنون جنون

وقد يكون بتوريد مضراع البيت معكوسا ليقوم منه بيت كامل نحو

ندمتي جارية ساقية * ونزهتي ساقية جارية

جارية أعينها جنسة * وجنسة أعينها جارية
وقد عرّف بعضهم هذا النوع بأنه تقديم لفظ من الكلام وتأخير فيكون صادقا
بما تقدم وبرد العجز على الصدر الآتي بعد
(الجمع) هو أن يجمع المتكلم بين شيئين فأكثر في حكم واحد كقوله تعالى
المال والبنون زينة الحياة الدنيا وكقول ابن الرومي
أراؤكم ووجوهكم وسيوفكم * في الحادثات اذا دجّون نجوم
وكقول أبي العتاهية

ان الشباب والفراغ والجده * مفسدة للمرء أى مفسده
ولياقوت الرومي والشاهد في البيت الثاني
بديع جمال بان صبرى لبينه * وعرضنى إعراضه لحماي
حياتى وموتى فى يديه وجنتى * ونارى ورتى فى الهوى وأوامى
(التفريق) هو عكس الجمع وذلك بأن يقع المتكلم التفريق بين أمرين في
الحكم نحو قوله في المدح

ما نوال الغمام وقت ربيع * كنوال الامير وقت سخاء
فنوال الامير بكرة عين * ونوال الغمام قطرة ماء
وكقول الواو الدمشقي فيه أيضا

من قاس جدوال الغمام فما * أنصف في الحكم بين مثلين
أنت اذا جدت ضاحك أبدا * وهو اذا جاد داعم العين
ومن معناه وفيه الشاهد أيضا

من قاس جدوال يوما * بالسحب أخطأ مدحك
السحب

السحب تعطى وتبكي * وأنت تعطى وتضج

ونحو قول الشاعر في الغزل

حسبت جماله بدرًا منيرًا * وأين البدر من ذاك الجمال

فقد فرق بين النوالين في الأول وبين الجودين والعطاءين في الثاني والثالث

وبين الجمالين في الرابع

(التقسيم) هو ذكر متعدد وإضافة الكل إليه على التعيين ليخبر بح الالف

والنشر إذ لا تعيين فيه بل هو موكول إلى الافهام كقول السلي

ولا يقسم على ضميم يراد به * إلا الأذنان عير الحى والوتد

هذا على الحسف مربوط برمته * وذا بشج فلا يرئى له أحد

ذكر العير بفتح العين وهو الخمار الوحشى أو الأهلئ والوتد ثم أضاف إلى

الأول الربط على الحسف أى الذل وإلى الثانى الشج

(الجمع مع التفريق) هو أن يدخل شيئين فى معنى ويفرق بين جهتى الإدخال

كما تقول قد اسود كالمسك صدغًا وقد طاب كالمسك خلقًا وكقوله

فوجهك كالنار فى ضوئها * وقلبي كالنار فى حرها

أدخل وجه الحبيب وقلبه فى كونهما كالنار ثم فرق بينهما بأن وجهه الشبه فى

الوجه الضوء وفى القلب الحرارة وكقول البحترى

ولما التقينا والنقام وعدنا * تهجى رائئ الدر منى ولاقطه

فمن لؤلؤ تجلوه عند ابتسامها * ومن لؤلؤ عند الحديث تساقطه

وجعل النابلسى من هذا النوع قول ابن الوردى فى امام ملاح الصورة صلى

بسورة يوسف

صلى بنا عذب اللى * وذو القسوام الأهيف
 فسمعت سورة يوسف * ورأيت صورة يوسف
 (الجمع مع التقسيم) هو جمع متعدد تحت حكم ثم تقسيمه أو بالعكس فالاول
 كقول المتنبي يدح سيف الدولة

حتى أقام على أرباض خرسنة * تسقى به الروم والصلبان والبيع
 للسبي مانكحوا والقتل ما ولدوا * والنهب ما جمعوا والنار ما زرعوا
 فقد جمع في البيت الاول شقاء الروم المقيمين بنواحي تلك البلدة وذلك بما
 يلحقهم من الشدائد التي هي السبي والقتل والنهب والاحراق وقسم في البيت
 الثاني فأضاف كلاً الى ما يناسبه - والثاني أى التقسيم ثم الجمع كقول حسان
 رضى الله عنه

قوم اذا حاربوا ضر واعدوهم * أو حاولوا النفع في أشياءهم نفعوا
 سجيئة تلك فيهم غير محدثة * ان الخلائق فاعلم شرها البدع
 قسم في البيت الاول صفة الممدوحين الى الضرب بالاعداء والنفع للأولياء ثم
 جمع في الثاني بان كلامهما سجيئة لهم لابتدعة محدثة فيهم
 (الجمع مع التفريق والتقسيم) كقوله تعالى يوم يأت لاتكلم نفس الابائنه فمنهم
 شقي وسعيد فأما الذين شقوا ففي النار الآتية وأما الذين سعدوا ففي الجنة الآتية
 فقد جمع النفوس بقوله جل شأنه لاتكلم نفس ثم فرق بكون البعض شقياً
 والبعض سعيداً بقوله فمنهم شقي وسعيد ثم قسم باضافة عذاب النار الى الاشقياء
 ونعيم الجنة الى السعداء وهو ظاهر وكقوله

فكالنار ضواً وكالنار حراً * محيياً حييى وحرقة بالى

فذلك

فذلك من ضوئه في اختيال * وهذا لحرقة في اختلال
 جمع محيا حبيبه وحرقة باله في كونهما كالنار ثم فرق بين وجهي المشابهة ثم
 قسمه الى اختيال واختلال * وقد يكون باستيفاء الأقسام للشيء كقوله تعالى
 يهب لمن يشاء آنا ويهب لمن يشاء الذكور أو يزوجهم ذكرا وآنا ويجعل
 من يشاء عقيما واستيفاء المعنى في الآية ظاهر ومنه قول العجاني العلوي
 وفي خمسة مني حلت منك خمسة * فريقت منها في شئ طيب الرشف
 ووجهك في عيني ولمسك في يدي * ونطقك في سمعي وعرفك في أنفي
 (تجاهل العارف) هو سوق المعلوم مساق المجهول لنكتة كالمبالغة في المدح أو
 الذم أو التوبيخ فالأول نحو قوله

ألمع برق سرى أم ضوء مصباح * أم ابتسامتها بالمنظر الضاحي
 وكقوله

أهذه جنة الفردوس أم إرم * أم حضرة حفها العلواء والكرم
 فهو في كل منهما يعلم حقيقة الحال لكنه تجاهل وأظهر أنه التبس عليه
 الأمر فلم يدر الحقيقة ليكون غاية في المدح - والثاني كقول زهير
 وما أدري وسوف إخال أدري * أقوم آل حصن أم نساء
 المراد بالقوم في كلامه الرجال - والثالث كقول فاطمة الخارجية أخت
 الوليد بن طريف رئيس الخوارج
 أيا شجر الخابور مالك مورقا * كأنك لم تجزع على ابن طريف
 - ويأني للتحير والاندھاش في الحب كقول بعضهم
 بالله يا طبيبات القاع قلن لنا * ليلاي منكن أم ليلى من البشر

أول الاستعطاف كقول الشيخ عبد القادر الكيلاني
 أأظما وأنت العذب في كل منهل * وأظلم في الدنيا وأنت نصيري
 وعار على راعي الحى وهو قادر * اذا ضاع في البیدا عقل بعير
 وهذا من اخراج الكلام على خلاف مقتضى الظاهر كما تقدم في موضعه
 (المبالغة المقبولة) المبالغة مطلقا هي ادعاء بلوغ وصف في الشدة أو الضعف
 حذا يستحيل أو يبعد فان كان المدعى ممكنا عقلا وعادة فهو تبليغ أو عقلا
 لاعادة فهو اغراق وان كان مستحيلا عقلا وعادة فهو غلو والأولان مقبولان
 مثال أولهما قول الصفي الحلبي يصف فرسا

وعادية الى الغارات صبحا * تريك بقدر حافرها التهابا
 كأن الصبح ألبسها حجولا * وجنح الليل قصها اهبا
 جواد في الجبال تحال وعلا * وفي الفلوات تحسبها عقبا
 اذا ما سابقتها الريح فرت * وألقت في يد الريح السترا
 وهذا ممكن عقلا وعادة لكنه بعيد جدا ومن هذا النوع أيضا قوله
 ونكرم جارنا ما دام فينا * ونتبعه الكرامة حيث مالا
 ومثال ثانيهما قول المتنبي

روح تردد في مثل الخلال اذا * أطارت الريح عنها الثوب لم تبين
 كفى بجسمي نحولا أننى رجل * لولا مخاطبتي اياك لم ترني
 اذيجور عقلا وصول الشخص في النحول الى هذه الحال وان امتنع عادة -
 وأما الغلو فنه ما هو مقبول ومنه ما هو مردود فالقبول ثلاثة أنواع - أحدها
 ما يقترن به ما يقتر به الى الصحة نحو كاد في قوله تعالى يكاد زيتها يضىء ولو

لم تفسسه نار وكقول المعري

تكداد قسيه من غير رام * تمكن في قلوبهم النبأ

ـ ثانيها ما تضمن حسن تخيل كقول المتنبي يصف فرسا

عقدت سنابكها عليها عثرا * لو تبتغي عنقا عليه لأمكننا

وقول المعري يصف سيفا

يذيب الرعب منه كل غضب * فلولا الغمد يمسكه لسالا

وقول الأرجاني يصف الليل بالطول

يخيل لي أن سمر الشهب في الدجى * وشدت باهدابي الين أجفاني

ـ ثالثها ما خرج مخرج الخلاعة كقول النظام

نوهمه طـرفي فألم طرفه * فصار مكان الوهم في خده أثر

ومر بفكرى خاطرا فجرحته * ولم أر خلقا قط يجرحه النكر

وكذا قول بعضهم

أسكر بالامس ان عزمتم على الشرب غـدان ذا من العجب

والمراد ما يمكن ممكننا لا عقلا ولا عادة ولم يقترن به ما يقربه الى الصحة كقول

أبي نواس

وأخفت أهل الشرك حتى إنه * لتنافك النطف التي لم تخلق

(تشابه الاطراف) هو ختم الكلام بما يناسب صدره كقوله تعالى لا تدركه

الأبصار وهو يدرك الأبصار وهو اللطيف الخبير فان اللطيف يناسب كونه غير

مدرك بالأبصار والخبير يناسب كونه مدركا للأشياء لان المدرك للشيء يكون

خيرا به ـ أو هو جعل عجز جلة صدر تأليتها أوقافية بدت صدر ما يليه كقوله

تعالى مثل نوره كشكاة فيها مصباح المصباح في زجاجة الزجاجه كأنها كوكب
درى وقوله تعالى ولكن أكثر الناس لا يعلمون يعلمون ظاهرا من الحياة الدنيا
وكقول ليلي الاخيلية تدح الحجاج بن يوسف

إذا نزل الحجاج أرضا مريضة * تتبع أقصى دأها فشفاءا
شفاهها من الداء العضال الذي بها * غلام إذا هز القناة سقاها
سقاها دماء المارقين وعلها * إذا جحت يوما وحف أذاها

(الارصاد) ويسمى التسميم هو أن يجعل قبل العجز من الفقرة أو السجع أو البيت
ما يدل عليه نحو قوله تعالى وما كان الله ليظلمهم ولكن كانوا أنفسهم يظلمون
ونحو قول عمرو بن معديكرب الزبيدي

إذا لم تستطع شيئا فدعه * وجاوزه الى ما تستطيع

وقول بعضهم

أحلت دمي من غير جرم وحرمت * بلا سبب يوم اللقاء كلاي
فليس الذي حالته بمحلل * وليس الذي حرمته بحرام

وقول بعضهم

وان كنت محتاجا الى الحلم إنني * الى الجهل في بعض الأحيان أحوج
فلي فرس للخير بالخير لمجم * ولي فرس للشر بالشر مسرج
فمن رام تقوي فاني مقوم * ومن رام تعويجي فاني معوج

(التوشيح) هذا النوع يقرب مما قبله الا أنه يشترط فيه أن تكون فاتحة
الكلام دالة على طاعته كقوله تعالى ان الله اصطفى آدم ونوحا وآل ابراهيم وآل
عمران على العالمين وكل آي القرآن المجيد شواهد لهذا النوع الذي يستدعي

أن

أن يكون الكلام في شدة الائتلاف وقوة التلاؤم وكقول أبي فراس الحمداني
في ابن عمه سيف الدولة

فلما نار سيف الدين تُرنا * كما هيجت آسادا غضابا
أسنته اذا لاقى طعانا * صوارمه اذا لاقى ضرابا
دعانا والأسنة مشرعات * فكنا عند دعوته الجوابا

(الرجوع) هو أن تحكم بحكم ثم ترجع عنه اظهارا لقوة المعنى الذي تريد
افادته بالكلام كقول زهير

قف بالديار التي لم يعفها القدم * بلى وغيرها الارواح والديم

طلب الوقوف بالديار التي لم يبلها تطاول العهد ثم عاد الى نقض ما تضمنه الكلام
السابق موهوما أنه تردد في الحكم عليها بالبلى والتغير والارواح جمع ربح
والديم جمع ديسة وهو المطرب لا رعد والنسكة اظهار الدهشة كانه تكلم أولا
من غير تحقيق ثم رجع الى التحقيق ومنه قول أبي البيداء

ومالى انتصار ان غدا الدهر جائرا * على بلى ان كان من عندك النصر

(تأكيد المدح بما يشبه الذم وعكسه) وهو ضربان أحدهما أن يستثنى
من صفة ذم منفية عن الشئ صفة مدح بتقدير دخولها فيها كقول النابغة

ولا عيب فيهم غير أن سيوفهم * بهن فلول من قرأع الكتاب

والثاني أن يثبت لشئ صفة مدح ويعقب بأداة استثناء يليها صفة مدح
أخرى له كقوله صلى الله عليه وسلم أنا أفصح العرب بيد أنى من قرش ونقول
النايعة الجعدى

فتى كملت اخلاقه غير أنه * جواد فلا يبقى من المال باقيا

والاستدراك في هذا النوع كالاستثناء كقول بعضهم
هو القطب الا أنه البدر طالعا * سوى أنه المُرِخ لكنه السعد
وقول الآخر

هو البدر الا أنه البحر زاخرا * سوى أنه الضرغام لكنه الوبل
فلفظ الا سوى استثناء مثل بيد ولفظ لكن يفيد فائدة الاستثناء في هذا الضرب
لان الا في الاستثناء المنقطع بمعنى لكن * وتأكيده المدح بما يشبهه الذم قد
يأتي بلا استثناء أيضا كقوله

أمير أمير عليه الندى * جواد بخيل بأن لا يجود
- وأما تأكيد الذم بما يشبه المدح فهو ضربان أيضا أحدهما أن يستثنى من
صفة مدح منفية صفة ذم بتقدير دخولها فيها كقولك فلان لا خير فيه الا أنه
يسئ الى من أحسن اليه وثانيهما أن يثبت للشئ صفة ذم وتعتق بأداة
استثناء يليها صفة ذم أخرى كقولك فلان فاسق الا أنه جاهل
(الاستنباع) ويسمى التعليق هو المدح بشئ على وجه يستتبع المدح بشئ
آخر كقول المتنبي

نهبت من الاعمار ما لو حويته * لهنت الدنيا بأنك خالد
مدحه بنهاية النجاعة على وجه استتبع مدحه بكونه سببا لنظام الدنيا حيث
حكم بأنه لو ورث أعمار من قتلهم لخالد في الدنيا وكانت مهنة بخلوده وذلك
لما فيه من صلاحها به وكقول الخوارزمي

سمع البديهة ليس بمسلا لفظه * فكأنما ألفاظه من ماله
مدحه بطلاقة اللسان على وجه استتبع مدحه بالكرم

(الادماج) هو أن يضمن كلام سيق لمعنى معنى آخر لم يصرح به كقول المتنبي

أقلب فيه أجفاني كأنني * أعذبهم بأعلى الدهر الذنوب

ضمن وصف الليل بالطول الشكاية من الدهر فضمير فيه راجع الى الليل وذلك أنه ساق الكلام أصالة لبيان طول الليل وأدمج مستتبعا الشكاية من الدهر والاستتباع السابق نوع من الادماج

(المذهب الكلامي) هو ذكر الحجّة المطلوب على طريقة أهل الكلام بأن تكون المقدمات بعد تسليمها مستلزمة للمطلوب نحو قوله تعالى لو كان فيهما آلهة الا الله لفسدتا واللازم وهو الفساد باطل فكذا الملزوم وهو تعدد الآلهة ونحو قوله تعالى وهو الذي بدأ الخلق ثم يعيده وهو أهون عليه أى وكل ما هو أهون عليه فهو أدخل تحت الامكان فالاعادة ممكنة ومنه قول النابغة يخاطب النعمان وكان غضب عليه بسبب مدحه لمولك غسان بالشأم

حلفت فلم أترك لنفسك ريمة * وليس وراء الله للمرء مطلب
لئن كنت قد بلغت غنى خيانة * لمبلغك الواشى أغش وأكذب
ولاكننى كنت امرأ الى جانب * من الارض فيها مستراد ومذهب
مولك واخوان اذا مامدحتهم * أحكم في أموالهم وأقرب
كفعلك في قوم أراك اصطفتهم * فلم أرهم في مدحهم لك أذنبوا

أى لاتعاقبنى على مدح الغسانيين المحسنين الى كما لاتعاقب قوما أحسنت اليهم فدحوك فكما أن مدح أولئك لا يعد ذنباً فدحى لمن أحسن الى كذلك ومنه قول أبى تمام يستنهض المعتصم لمناجزة الحرب وأن لا يعول على كلام المنجمين

دع النجوم لطرقى يعيش بها * وبالعرائم فانقض أيها الملك
ان النبي وأصحاب النبي نهوا * عن النجوم وقد أبصرت ممالكها

(حسن التعليل) هو أن يدعى لوصف علة مناسبة له باعتبار لطيف مشتمل على
دقة النظر ولا بد في العلة أن تكون ادعائية ثم الوصف أعم من أن يكون
ثابتاً فيقصد بيان علته أو غير ثابت فيراد اثباته - فالاول اما أن لا يظهر له
في العادة علة كقول المتنبي

لم يحك نائل السحاب وانما * حجت به فصبيها الرضاء

ادعى أن علة نزول المطر عرق جماها الحادثة بسبب عطاء الممدوح حسداله
وكقول أبي هلال العسكري

زعم البنفسج أنه كعذاره * حسنافسلوا من قفاه لسانه

نفروج ورقة البنفسج الى الخلف لاعلته لكنه ادعى أن علته الاقتراء - أو تظهر
له علة غير ما ذكر كقول المتنبي

ما به قتل أعاديه ولكن * يتق اخلاف ما ترجوا الذئاب

فان قتل الاعادى عادة ليس لخشية تخلف ما يرجوه الذئاب من أكل لحومهم
وثوقاً بأنه متى حارب انتصر وقتل أعداءه بل قتل الاعادى عادة لدفع مضرتهم
وكقول بعضهم

اتنى تؤننى بالبعكاء * فأهـالـها وبتأنيها

تقول وفي قولها حشمة * أتبكي بعين ترانى بها

فقلت اذا استحسنتم غيركم * أهرت الدموع بتأديها

- والشانى امامكن كقول مسلم بن الوليد

ياواشيما حسنت فينا الساءة * نحى حذارك انساني من الغرق
 فاستحسن الاساءة ممكن غير ثابت فقصد اثباته - واما غير ممكن كقول
 الخطيب القزويني مترجما من شعر فارسي

لولم تكن نية الجوزاء خدمته * لما رأيت عليها عقد منتطق
 جعل آلة شد الجوزاء النطاق قصدها خدمة الممدوح وهي صفة غير ممكنة
 فقصد اثباتها

(التوشيع) هو أن يؤتى في العجز عني مفسر بمعاطفين نحو قوله صلى الله عليه
 وسلم يشيب ابن آدم ويشب معه خصلتان الحرص وطول الامل وقوله منهومان
 لا يشبعان طالب علم وطالب مال وكقول بعضهم

أمسى وأصبح من تذكاركم وصبا * يرتلى المشفقان الاهل والولد
 وخدد الدمع خدي من تذكاركم * واعتادني المضنيان الوجد والكمد
 وغاب عن مقلتي نومي لغيبكم * وخاني المسعدان الصبر والجلد
 لاغرو للدمع أن تجري غواربه * يحثه المظلمان القلب والكبد
 كأنما مهجتي شلو بسبعة * ينتابها الضاريان الذئب والأسد
 لم يبق غير خفي الروح في جسدي * فداكم الباقيان الروح والجسد

واتاج الدين السكندی

دع المنجم يكبو في ضلالاته * ان ادعى علم ما يجري به الفلك
 تفرد الله بالعلم القديم فلا الانسان يشركه فيه ولا الملائك
 اعد للرزق من إشرأكه شركا * فبئت العدتان الشرك والشرك
 وهذا النوع من الاطناب قصده الايضاح بعد الابهام كما تقدم في مجته مع
 أنواع أخرى ذكرت هناك أيضا وهي التكرار والاعتراض والتكميل

والاحتراس والتتيم والتذليل والا يغال فلا حاجة لاعادة ذكرها اعتمادا على ما تقدم

(التقريع) هو أن يثبت لمتعلق أمر حكم بعد اثباته لمتعلق له آخر كقوله

أحلامكم لسقام الجهل شافية * كدماؤكم تشفى من الكلب
الكلب يفتح اللام شبه جنون يعتري من عضه الكلب الكلب وقد زعمت
العرب أن أنجح دواء له شرب دم ملك كما قال الحمادى

بناء مكارم وأساة كَلَم * دماؤكم من الكلب الشفاء

ففرع في البيت الاول على وصفهم بشفاء أحلامهم من داء الجهل وصفهم
بشفاء دماؤهم من داء الكلب أى أنتم الماوك الاشراف أرباب العقول الراجحة
ومن هذا النوع نفي زيادة شئ موصوف بصفات على شئ آخر كقوله

مابهجة الشمس فى الآفاق مسفرة * يوما بأبهمج من لألاء حسنهم

(التجريد) هو أن ينتزع من أمر ذى صفة آخر مثله فيها مبالغة لكمالها فيه
وهو أقسام منها ما يكون بمن التجريدية كقولا لى من فلان صديق حميم أى
بلغ فلان من الصداقة حدا صح معه أن يستخلص منه آخر مثله فيها ونحو

ترى منهم الاسد الغضاب اذا سطوا * وتنظر منهم فى اللقاء بدورا

— ومنها ما يكون بالباء التجريدية الداخلة على المنتزع منه نحو قولهم لئسأت
فلانا لئسأتن به البحر بالغ فى اتصافه بالسماحة حتى انتزع منه بحرا فيها — ومنها
ما يكون بطريق الكناية كقول الاعشى

ياخير من يركب المطى ولا * يشرب كأسا بكف من بخلا

أى يشرب المكأس بكف الجواد اقتزع منه جوادا يشرب هو بكفه على

طريق الكناية لان الشرب بكف غير الخيل يستلزم الشرب بكف الكريم
وهو لا يشرب الا بكف نفسه فاذا هو ذلك الكريم - ومن التجويد خطاب
المرء نفسه كقول المتنبي

لا خيل عندك تهديها ولا مال * فليسهذ النطق ان لم تسعد الحال

أى الغنى فقد انتزع من نفسه شخصا آخر وخاطبه وهذا كثير في كلام الشعراء
(الاطراد) هو الايمان باسم الممدوح وأسماء آبائه من غير تكلف كما في قوله
عليه الصلاة والسلام ان الكريم ابن الكريم ابن الكريم يوسف بن
يعقوب بن اسحق بن ابراهيم وكقول بعض العرب

ان يقتلوك فقد نالت عروشهم * بعثيبة بن الحرث بن شهاب
وقول الأعشى

أفيس بن مسعود بن قيس بن خالد * لأنت الذى ترجو بقاءه وائل
وقوله أيضا

فتم أخو الجلى ومستنبط الندى * وملجأ محزون ومفرع لاهث
عياذ بن عمرو بن الحسين بن غانم * بن زيد بن منصور بن زيد بن حارث
فالبيت كله اطراد وسمى بذلك لكونه يشبه الماء فى اطراده وجرائه

(التلميح) هو الاشارة فى الكلام الى قصة أو شعر مشهور أو حديث كقوله
فوالله ما أدري أحلام نائم * ألت بنا أم كان فى الركب يوشع

فيه تلميح الى قصة النبي يوشع عليه السلام واستبقائه الشمس - يروى أنه عليه
السلام قاتل الجبارين يوم الجمعة فلما أدبرت الشمس خاف أن تغرب قبل أن
يفرغ من قتالهم ويدخل يوم السبت فلا يحل له قتالهم فيه فدعا الله فأبقى له

الشمس حتى فرغ من قتالهم - وكقولى من قصيدة
 بالتيه والدّل أعضلت الفؤاد فيا * زين الملاح أنا الحيران فى التيه
 اشارة الى قصة بنى اسرائيل فى التيه مع موسى عليه السلام وكقول بعضهم
 أستودع الله أحبابا فجعت بهم * بانوا فما زودونى غير تعذيب
 بانوا ولم يقض زيد منهم وطرا * ولا انقضت حاجة فى نفس يعقوب
 يشير الى قصة زيد بن حارثة المذكورة فى سورة الاحزاب والى قصة يعقوب
 عليه السلام المذكورة فى سورة يوسف ونحو قول بعضهم
 لهرو مع الرمضاء والنار تلتطى * أرق وأحرق منك فى ساعة الكرب
 اشارة الى البيت المشهور الجارى مجرى المثل وهو
 المستجير بهرو عند كربته * كالمستجير من الرمضاء بالنار
 ونحو قول بعضهم

يا بدر أهلك جاروا * وعلول التجري
 وقبحوالك وصلى * وحسنوالك هجرى
 فليصنعوا ما أرادوا * فانهم أهل بدر
 يشير الى حديث « وما يدريك يا عمر لعل الله اطلع على أهل بدر فقال اعملوا
 ما شئتم فقد غفرت لكم » قاله عليه الصلاة والسلام لما هم عمر بقتل حاطب
 ابن أبى بلتعنة حيث أرسل خطابا مع امرأة لاهل مكة سرا يخبرهم بما صمم عليه
 النبي وأصحابه من فتح مكة ليكون له يد عندهم وليحفظوه فى أهلهم بمكة وقد أطلع
 الله رسوله على حقيقة الامر فاستحضر الخطاب وعلم المرسل فقال عمر ما قال
 فرد عليه صلى الله عليه وسلم بهذا الحديث وكان حاطب ممن شهد بدر

(التضمن) ويسمى أيضا بالایداع بالياء المثناة من تحت هوأن يضمن الشاعر كلامه شيأ من شعر الغير مفسرا أو بتمام التنبية على ذلك الا اذا كان مشهورا فان شهرته تكفي عن التنبية عليه فان لم يكن مشهورا ولم ينبه عليه كان سرقه كما سيأتى مثال تضمن المصراع مع التنبية قول الحريري في المقامة الزبديّة
على أنى سأنشده عند بيحي * «أضاعوني وأى فتى أضاعوا»

والاصل «أضاعوني وأى فتى أضاعوا» ليوم كريهة وسداد ثغر
ومثال تضمن المصراع بدون تنبيه عليه لشهرته قول الشاعر

قد قلت لما أطلعت وجناته * حول الشقيق الغض روضة آس

أعذاره السارى الجُولُ رُفُقا * «ما فى وقوفك ساعة من باس»

فالمصراع الاخير المضمن مشهور لانه مطلع قصيدة لابی تمام وهو
ما فى وقوفك ساعة من باس * نقضى حقوق الأربع الأدراس

ومثال تضمن البيت مع التنبية عليه قول عبدالقاهر التميمي

اذا ضاق صدرى وخفت العدا * تمثلت بيتا بحالى يلىق

«فبالله أبلغ ما أرتجى * وبالله أدفع ما لا أطيق»

ومن هذا قولى

والعجز عن شكركم شكر ومعذرة * لكن أقول كلاما صيغ من حكم

«ليت الكواكب تدنولى فأنظمها * عقود مدح فإرضى لكم كلهم»

ومثال تضمن البيت بدون تنبيه عليه لشهرته قوله

كانت بلهنية الشبية سكرة * فصحوت فاستبدلت سيرة بحمل

«وقعدت أنتظر الفناء كراكب * عرف المحل فبات دون المنزل»

فالبیت الثانی لمسلم بن الولید الانصارى وهو مشهور والبلهنية سبعة العيش
والسيرة الطريقة والمجمل الآتى بالشئ الجميل - وأحسنه ما زاد على الاول
بنكتة كالتورية والتشبيه فى قول ابن العميد

كانه كان مطويا على إحسن * ولم يكن من قديم العهد أنشدنى
« ان الكرام اذا ما أسروا ذكروا * من كان يالفهم فى الموطن الحشن »
وكقول بعضهم

اذا الوهم أبدى لملأها ونغرها * تذ كرت ما بين العذيب وبارق
ويذ كرتى من قدّها ومدامعى * حجرة عواليها ومجرى السوابق

والمعنى انهم كانوا نزولاً بين هذين الموضعين فكانوا يجرون الرماح ويتسابقون
على الخيل عند مطاردة الفرسان فالشاعر الثانى أراد بالعذيب تصغير العذب
وببارق نغرها الشبيه بالبرق وبما بينهما ريقها وهذه تورية وشبه تختر قدّها
بتمایل الرمح وتتابع دموعه بجريان الخيل السوابق - وأكثر المتأخرين
تضميناً مع الرقة الغربية مجير الدين بن تميم ولذا يقول

أطالسع كل ديوان أراء * ولم أزر عن التضمن طبرى
أضمن كل معنى مستجاد * فشعري نصفه من شعر غبرى
(العقد والحل) الاول نظم المنشور والثانى نثر المنظوم فالاول كقوله

ان القلوب لأجناد مجتدة * بالاذن من ربها تهوى وتأتلف
فاتعارف منها فهو مؤتلف * وماتنا كرمها فهو مختلف

عقد قوله صلى الله عليه وسلم الارواح جنود مجتدة ماتعارف منها اتلف وما
تناكر منها اختلف وكقول بعضهم يخاطب النبي صلى الله عليه وسلم

سیدی أنت أحسن الناس وجهًا * كن شفيعي في هول يوم كربه
قد روى صاحبك الكرام حديثًا * « اطلبوا الخير من حسان الوجوه »

وكقول المتنبي

والظلم من شيم النفوس فان تجد * ذا عفة فلعله لا يظلم
عقد فيه قول حكيم الظلم من طباع النفوس وانما يصدما عنه احدى علتين
دينية وهي خوف المعاد أو سياسية وهي خوف القصاص - والثاني كقول بعض
المغاربة فلما قبحت فعلاته وحنظلات نخلاته لم يرزل سوء الظن بقتاده ويصدق
توهمه الذي يعتاده حل قول المتنبي يشكو سيف الدولة واستماعه لاعدائه
اذا ساء فعل المرء ساءت ظنونه * وصدق ما يعتاده من توهم
(المراجعة) هي حكاية ما جرى من محاوره بين مخاطبين يقال وقلت مثلاً بشرط
تمام المحاوره وأحسنها ما كان حسن السياق سلس المعنى كقول البحري
ونديم حلوا الشمائل كالديش نار محض اتجار عذب المصطفى
بت أسقيه صفوة الراح حتى * وضع الكأس مائلاً يشكفي
قلت عبد العزيز تفديك نفسي * قال لبيك قلت لبيك ألفاً
هاكها قال هاتما قلت خذها * قال لا أستطيعها ثم أغفى
وكقول بعض كرماء العرب يخاطب زوجته

قالت أما ترحل تبغي الغنى * قلت فن للطارق المعتم
قالت فهل عندك شيء له * قلت نعم جهد الفتى المعدم
فكم وحقق الله من أمله * قد طعم الضيف ولم أطعم
ان الغنى بالنفس ياهنه * ليس الغنى بالثوب والدرهم

(المنافضة) هي تعليق شئ في الكلام على أمرين أولهما ممكن والثاني غير ممكن
كقول النابغة في الهجو

وانك سوف تحلم أو تنأهى * إذا ما شئت أو شاب الغراب

أى سوف يكون لك حلم أى عقل أو تتظاهر بالنهى ادرا كالفضيلة العقل
فتعليقه حلم المخاطب على شبيهه ممكن وعلى شيب الغراب غير ممكن وحسن
هذا النوع لما فيه من الهزل أو الاطماع أو التبتيس

(المغايرة) هي مدح الشئ بعد ذمه وعكسه بنفس صفات الممدوح والمذموم
وهذا النوع يدل على قوة المفكرة وشدة الذكاء وسلامة الذوق وكمال النبغة حتى
أدرك المتكلم من الشئ محاسنه ومساويه كقول النظام وهو صغير لما أحضره
أبوه للخليل بن أحمد ليتعلم منه وكان بحضرتهم قدح زجاج فقال له الخليل صف
لى يابنى هذا القدح ليختبر ذهنه فقال مدحا أم ذما قال مدحا قال يريك القذى
ولا يقبل الأذى ولا يسترماورا قال فذمه قال سريع الكسر بطيء الجبر
وكانت هنالك نخلة فقال صف هذه النخلة مدحا وذما فقال حلوا مجتناها باسق
منتهاها ناضرا علاها صعبة المرتقى بعيدة المجتنى مخفوفة بالأذى فقال
الخليل يابنى نحن أحوج الى التعلم منك وقد مدح بعضهم القمر ولياليه
بحضرة بعض الأدباء وكان ساكنا في بيت بالكراء فقال ان فيه عيوب الو كانت
في حارلته يهدم العمر ويقرب الأجل ويحل الدين ويفسد اللحم
ويعين السارق ويفضح العاشق ويبلى الكتان ويشحب الألوان
ويسخن الماء ويوجب كراء المنزل - هذا وقد ألف الناس في مدح الشئ وذمه
تأليف عديدة وللحريري في ذلك باع طويل في عدة مقامات من مقاماته في

صفة الديار ووصف الكتاتين والبكر والثيب والناس ولع كبير يذم ما فعله
بعض الأصراء بعد ما دالت الدولة عليهم وانتقلت لغيرهم وكانوا قد بالغوا في
مدحهم أيام دولتهم وقال بعضهم ان المغيرة ذم ما مدحه الغبير أو مدح ما ذمه
الغير لئلا يكتة كقول بعضهم

أحب العذول لتكراره * حديث الأجابة في مسمي

وأهوى الرقيب لأن الرقيب * يكون اذا كان حبيبي معي

وكقول عنزة السابق في بيتي الافتنان ولقد ذكرتك الخ

(الهجو في معرض المدح) هو أن يكون الهجو بالعبارات التي تستعمل في
المدح مقرونة بما يصرفها الى الهجاء كقول الجاسي

لو كنت من مازن لم تستج ابلي * بنو القميطة من ذبل بن شيبانا

اذن لاقام بنصري معشر خشن * عند الحفيظة إن ذلولثة لانا

لا يسألون أحاهم حين يندبهم * في النائبات على ما قال برهانا

لكن قومي وإن كانوا ذوي عدد * ليسوا من الشرفي شيء وإن هانا

يجزون من ظلم أهل الظلم مغفرة * ومن إساءة أهل السوء إحسانا

كان ربك لم يخلق نخشيتيه * سواهم من جميع الناس إنسانا

فليت لي بهم قوما اذا ركبوا * شئوا الاغارة فرسانا وركبانا

وقول بعضهم

له حق وليس عليه حق * ومهما قال فالحسن الجميل

وقد كان الرسول يرى حقوقا * عليه لغيره وهو الرسول

(الاستثناء) هو المعلوم في عالم النحو ولا يعتد من البديع الا اذا كان مشتملا على مزية بلاغية كقول النيرى مخاطبا للحجاج وكان قد فرمته خائفا ولم يجد فراره نافعا

فها اليدى ضاقت بي الأرض رحبها * وان كنت قد طوّفت كل مكان
فلو كنت كالغنقاء أوفى أطومها * نخلتك الا أن تصدّ تراني
فقد اشتمل على تأكيد المبالغة في وصفه بزيادة القدرة وقوة السلطان أى انه لا يغوته فائت ولا يخو منه الا من اختار نجاته وقال بعضهم
هزوا القدود وأرهفوا سمر القنا * وتقلدوا عوَض السيوف الأعينا
وتقدموا للعاشقين فكاهم * طلب النجاة لنفسه الأنا
فان في الاستثناء زيادة تظلم له وشكايته حال وما أحسن قوله بعد ذلك
وأنا الفداء لبابلى طرفه * لا تستطيع الأسد تثبت إن رنا

(الاكتفاء) هو الاقتصار من كلمة على بعضها أو من كلام على جزء منه وهو بقسميه نادر الوقوع في كلام العرب وقدروى أهل هذا الفن منه قوله صلى الله عليه وسلم كفى بالسيف شا أى شاهدا وقدأكثر منه المتأخرون كابن نباتة المصرى ومعاصريه ومن سبقهم بقليل ولم يستعمله من تقدمهم وأحسن القسم الاول ما كان بعض الكلمة المقتصر عليه فيه مفيدا معنى مستقل وبذلك يكون الكلام مشتملا على التورية أيضا كقول ابن مكناس

نزل الطلـ بكرة * وسرورى تجـدا
والندامى تجمعوا * فاجل كاسى على الندامى

وكقوله أيضا

لله ظبي زارني في الدجى * مستوفزا ممتطيا للخطر
فلم يقم الا بقدر أن * قلت له أهلا وسهلا ومر
وأحسن الثاني ما كان فيه بعض الكلام المقتصر عليه دالا دلالة ظاهرة على
المحذوف كقول سيد الدين في النيل لما زاد زيادة أغرقت كثيرا من مزارع مصر
يأنيل ياملك الانهار قدر زقت * منك الاراضى شرابا سائغا وغدا
وقد أتيت القرى تبغى منافعها * فنالها بعد فرط النفع منك أذى
فقال تذكر عني أنى ملك * وتعتدى ناسيا ان الماول اذا
وكقول الآخر

أقول لذات حسن قد توارت * مخافة كائح في الحى فاتن
أرينى وجهك الوضاح قالت * ألم تؤمن فقلت بلى ولكن

وكقولى

المرء يفنى وبعد الموت تذكره * آثاره الغر بالحسن وتحييه
وكل ذى همة فى الناس مجتهد * لنشر فضل وفضل الله يؤتمه
(التمثيل) هو تقرير المعنى بذكر نظائره وفيه تشبيه ضمنى كقوله صلى الله عليه وسلم
لمن رآه منهم كما فى العبادة حتى أنهك نفسه ان هذا الدين متين فأوغر فيه برفق
فان المنبت لا أرضا قطع ولا ظهرا أبقى مثل صلى الله عليه وسلم حال ذلك العابد
بحال مسافر استجد راحلته فاشتد فى السير حتى فات رفاقه فكلت دابته فلا
هو وصل المقصود ولا هو أبقى راحلته وكقول بعضهم فى رئيس أغضبه قومه
حتى اضطرره الى مفارقة سجاياه من العطف عليهم والرافة بهم واصلاح شأنهم
الى تأديبهم وردّ جماع طغيانهم

أخرجتموه بكره عن سجيته * والناز قد تنقضى من ناضر السلم
أوطأتموه على جسر العقوق ولو * لم يخرج اليث لم يخرج من الأجم
(عتاب المرء نفسه) هو أن يوجه الانسان الخطاب لنفسه ويعاتبها على أسس
من الامور كقول الجاسي
أقول لنفسي في الخلاء ألومها * لك الويل ما هذا التجلد والصبر
وكقول أبي تمام

أقول لنفسي حيث مالت بصفوها * الى خطرات قد نتجن أمانيا
هيبني من الدنيا ظفرت بكل ما * تنيت أو أعطيت فوق منائيا
ألسن الليالي غاصباتي مهجتي * كما غصبت قبلي القرون الخوالي
وكقول ابن المقرب

ردى ماء الخوف ولا تراعى * فما خوف المنية من طباعى
ذرىنى والمولك بكل أرض * أكايها الردى صاعا بصاع
فما أيمانهم تعلو شمالي * ولا أبواعهم تعلو ذراعى
(القسم) هو حلف المتكلم بما يكون مدحاله أو ما يكسبه نفرا أو ما يكون هجاء
لغيره أو نحو ذلك وينبغي أن يقسم بما لا تنفر منه نفس المسلم كبرئت عن
الاسلام أو أموت على غير الدين مثلا - ومن أمثلة القسم قول الأثير النخعي

أبقيت وفري وانحرفت عن العلى * ولقيت أضيافى بوجه عبوس
ان لم أشن على ابن هند غارة * لم تخل يوما من ذهب نفوس
وكقول بعضهم بمدح شجاعا جوادا

حلفت عن سوى السماء وشادها * ومن مرج البحرين يلتقيان
ومن

ومن قام في المعقول من غير رؤية * بأثبت من ادراك كل عيان
 لما خلقت كفاك الا لأربع * عقائل لم تعقل لهن ثواني
 لتقبل أفواه واعطاء نائل * وتقلب هندی وحبس عنان
 وكقول مهذب الدين الشيعي يخاطب الشريف الموسوي وقد أهدها هدية
 وأرسلها مع مملوك له اسمه تترك كان شقيق روحه فحجزه الشريف وطنه بعض
 الهدية فكتب اليه يداعبه قصيدة طويلة مشهورة والشاهد فيها قوله

نوحى المحرم بعده * وربيع لذاتي صفر
 بالمشعرين وبالصفاء * والبيت أقسم والجحر
 وعن سعي فيه وطأ * ف به ولبى واعتبر
 لأن الشريف الموسوي ابن الشريف أبو مضر
 أبدى الجود ولم يرد إلى مملوكي تتر
 واليت آل أمية الطاهر الميامين الفرر
 وحدث بيعة حيدر * وعدت عنه الى عمر
 الى اخرها

(رد العجز على الصدر) هو في النثر أن يجعل أحد اللفظين المكررين أي
 المتفقين في اللفظ والمعنى أو المتجانسين في اللفظ دون المعنى أو الملحقين بالمتجانسين
 وهما اللذان يجمعهما الاشتقاق أو شبه الاشتقاق في أول الفقرة والآخر في
 اخرها نحو قوله تعالى وتخشى الناس والله أحق أن تخشاه في المكررين
 ونحو سائل اللئيم يرجع ودمعه سائل في المتجانسين ونحو قوله تعالى استغفروا
 ربكم إنه كان غفارا في الملحقين اشتقاقا ونحو قوله تعالى قال اني لعمركم من
 القالين في الملحقين بشبه الاشتقاق - وفي النظم أن يكون أحدهما في آخر

الييت والآخر اما في صدر المصراع الاول أو حشوه أو آخره أو صدر المصراع الثاني كقوله

سريع الى ابن العم يلطم وجهه * وليس الى داعي الندى بسريع
و كقوله

فيا سعد حدثنا بأخبار من مضى * فأنت خير بالاحاديث يا سعد
فيما يكون فيه المكرر الآخر في صدر المصراع الاول وكقوله
تتبع من شميم عرار نجد * فما بعد العشية من عرار
عرار نجد وردة ناعمة صفراء طيبة الرائحة وهذا فيما فيه المكرر الآخر في
حشو المصراع الاول وكقوله

ومن كان بالبيض الكواعب مغرما * فازلت بالبيض القواضب مغرما
فيما فيه المكرر الآخر في آخر المصراع الاول وكقوله
أتمتهم ثم تأتمتهم * فلاح لي أن ليس فيهم فلاح
فيما كان المكرر فيه في صدر المصراع الثاني

(التريد) هو تكرار اللفظ المختلف التعلقات كقوله تعالى فبأى آلاء ربكما
تكذبان في سورة الرحمن وكقوله تعالى ويل يومئذ للكذابين في سورة المرسلات
والمردد قد يكون جملة أو مفردا واسما أو فعلا أو حرفا وأقله تكرار الكلمة
مرتين كقول أبي نواس

صفراء لا تنزل الا حزان ساحتها * لو مسها حجر مسته سراء

وقد تقدم ذلك في الاطناب

(المناسبة) اما معنوية وهي أن يبتدئ المتكلم بمعنى ثم يتم كلامه بما يناسبه
معنى دون لفظ - واما لفظية وهي الاتيان بكلمات مترنات فان كان مع

الاتزان

الاتزان تقفية فهي تامة والافناقصة — مثال المناسبة المعنوية قول
القاضي الفاضل

وبدر بأفلاك الخواطر طالع * وغصن بريحان العذار وريق
لئنبت في بحر من الفكر سابحا * فانسان عيني في الدموع غريق
فيه المناسبة في المعنى بين السابح والغريق وكقول ابن السمعاني
ولما برزنا لتوديعهم * بكوا لؤلؤا وبكىنا عقيقا
أداروا علينا كؤوس الفراق * وهمات من سكرها أن نفيقا
قولوا فأتبعتمهم أدمعا * فصاحوا الغريق وصحت الحريقا
فبين صياح الغريق وصياح الحريق مناسبة لا تخفى وهذا النوع قريب الشبه
من مراعاة النظر ولذا لم يذكره بعضهم — ومثال اللفظية التامة قول ابن
هاني الاندلسي

وعوابس وقوانس وفوارس * وكوانس وأوانس وعقائل
وقول ابن خلوف المغربي

كالورد خذا والغزالة بهجة * والغصن قذا والغزال مقلدا
وكقول مروان بن حفصة

هم القوم ان قالوا أصابوا وان دُعوا * أجابوا وان أعطوا أطابوا وأجزلوا
وبعضهم جعل هذا القسم نوعا مستقلا وسماه الموازنة والاحسن ما هنا
ومثال اللفظية غير التامة قول بعضهم

حسدت نسيم الروض في كل حالة * ولا سيما يوما قطعناه بالجمل
فكم نسم عطفا للغصون مرثعا * وعائق قذا للقضيب مقوما

فقد ناسب بين عطفنا وقد اربى العصفون والقضيب وبين هرنحنا ومقوما مناسبة
غير تامة

(الانسجام) ويقال له السهولة أيضا هو أن يكون النثر أو النظم خاليا من
التعقيد وتكلف السبك بحيث يكاد يكون كالماء في انسجامه وسهولة انحداره
عذب اللفاظ متين السياق مع لطافة المعنى ورشاقته وخلوه من أنواع البديع
الا ان أتت بغير قصد وبدون تكلف وجميع الكتاب العزيز شاهد لهذا النوع
ومنه قصيدة الفرزدق المشهورة في سيدنا علي زين العابدين بن الحسين بن
علي رضى الله عنهم التي قال فيها

هذا الذي تعرف البطحاء وطأته * والبيت يعرفه والحل والحرم
هذا ابن خير عباد الله كلهم * هذا التقى النقى الطاهر العلم
هذا ابن فاطمة ان كنت جاهله * بجـدّه أنبياء الله قد ختموا
اذا رآته قريش قال قائلها * الى مكارم هذا ينتهى الكرم

الى آخر القصيدة - ومن شواهد أيضا قصيدة ابن زريق المشهورة التي أولها
لا تعذليه فان العذل يولعه * قد قلت حقا ولكن ليس يسمعه
الح وكل ما كان من الشعر السلس والنثر الرائق فهو شاهد لهذا النوع كقول
البهاء زهير فيمن أمسك عن الشهوات

قالوا فلان قد غدا تأبى * واليوم قد صلى مع الناس
قلت متى كان وأنى له * وكيف ينسى لذة الكاس
أمس بهذى العين أبصرته * سكران بين الورد والآس
ورحت عن توبته سائلا * وجدتها توبة افلاس

ومن هذا المعنى وفيه الشاهد قول بعضهم

يقول أبو سعيد مذكراً في عفيفاً منذ عام ما شربت
على يد أي شيخ تبت قل لي * فقلت على يد الأفلح تبت

(حسن البيان) هو الإبانة عما في النفس بعبارة بليغة بعيدة عن اللبس وقد
تكون العبارة تارة من طريق الإيجاز وطوراً من طريق الإطناب بحسب
ما تقتضيه الحال - ومطلق البيان على ثلاثة أقسام حسن وقيح ومتوسط
فالحسن مثل قول أبي العتاهية

يضطرب الخوف والرجاء اذا * حرك موسى القضيبي أوفكر

فقد أراد وصف الممدوح بالخلافة وعظم المهابة فإذا نظر نظرة أو حرك القضيبي
مرة أو أطرق مفكراً لحظة اضطرب الخوف والرجاء في قلوب الناس فأبان عن
ذلك المعنى أحسن إبانة - ويحكى أن عبد الحميد دخل على عيسى بن جعفر حين
بنى قصره بالرصافة فقال بنيت أجل بناء بأطيب فناء وأوسع فضاء على أحسن
بهاء بين صغار وجنان وجناء فقال له عيسى كلامك أحسن من بنائها * ومثل
هذا لما دخل أبو العيلاء على المتوكل في قصره فقال له المتوكل كيف ترى ديارنا
فقال الناس بنوا دورهم في الدنيا وأنت بنيت الدنيا في دارك وقد أخذ بعضهم
هذا المعنى فقال

لما بنى الناس في دنياك دورهم * بنيت في دارك الغراء دنياها

فلو رضيت مكان البسط أعيننا * لم تبق عين لنا إلا فرشناها

* والبيان القبيح كبيان باقل وقد سئل عن ثمن طيبي اشتراه فأراد أن يقول
أحد عشر فأدركه العي حتى فرق أصابع يديه وأدلع لسانه فأقلت الطيبي ولذا

ضرب به المثل في العي * والبيان المتوسط مثل أن يقال ستة وسبعة أو عشرة
 وواحد في التعبير عن ثلاثة عشر وأحد عشر وكقول السيد عز الدين المرتضى
 أفى الحق أن تضي ثلاث وأربع * وخمس وسبع بعدهن ثمان
 وما ان رأى شمس الضحى قر الدجى * ولا هو حاشاه الخسوف يرانى
 (اتصال النتائج) هو مثل قوله صلى الله عليه وسلم من كثر كلامه كثر سقطه ومن
 كثر سقطه كثرت ذنوبه ومن كثرت ذنوبه كانت النار أولى به وكقول بعضهم
 تأمل بعينيك كيف الذهاب * فإن لكل حياة مماتا
 فن عاش شب ومن شب شاب * ومن شاب شاخ ومن شاخ ماتا
 وكقول بعضهم

قريش خبار بنى آدم * وخير قريش بنو هاشم
 وخير بنى هاشم أحمد * رسول الاله الى العالم

(الاحتباك) هو أن تجعل الكلام شطرين وتحذف من كل منهما نظير ما أثبت
 في الآخر قصد الاختصار البلاغى وهو في القرآن الكريم كثير كقوله تعالى
 ويعذب المنافقين ان شاء أو يتوب عليهم أى ان شاء يعذبهم فلا يتوب عليهم
 أو يتوب عليهم فلا يعذبهم وكقول بعض العرب
 وانى لتعرونى لذكر الهرة * كما انتفض العصفور بلله القطر

أى هرة وانتفاض كما اهتز وانتفض

(التفصيل) بالصاد المهملة هو أن يأتى الشاعر بشرط بيت من شعره متقدم
 في نظمه سواء كان صدرا أو عجزا يفصل به كلامه بعد أن يوطئ له بما يلائمه
 كقول النابلسى في بديعته

اني دعوتك لما الدهر جار على * ضعفي وقاسيت منه بأس منتقم
أخذ الشطر الاول من قصيدة له نبوية سابقة مطلعها
قف بالمحصب تحت الاثل يا حادي * ان المطايا بأرواح وأجساد
ومنها وفيه الشاهد

ياسيدي يا رسول الله ياسندي * يامن أنا بـرايا مدحه شادي
اني دعوتك لما الدهر جار على * صبري فأعدمه من فرط ابعادي
(النوادر) وتسمى أيضا بالاغراب بالغين المعجمة وهو أن يقصد المتكلم الى معنى
مشهور مبتذل فيبرزه بما تخيله في صورة تكسوه ندرة وغرابة حتى يعد كأن
لم يكن مستعملا أو هو القصد الى معنى قليل الاستعمال فمن الاول قول القاضي
الفاضل عبد الرحيم

ترأى وحرآة السماء صقيلة * فأثرفها وجهه صورة البدر
فان تشبيه الوجه بالبدر شائع ولكن زيادة هذه النوادر البديعة مما كسبه
حالة الرواق والغرابة وكقول ابن سنا الملك
ولو أبصر النظام جوهر ثغرها * لما شك فيه أنه الجوهر الفرد
ومن قال ان الخيزرانة قدتها * فقولوا له اياك أن يسمع القدر
فان تشبيه الثغر بالجوهر والقدر بالخيزران أمر مشهور ولكن هذه الزيادة
أكسبته غرابة وزادته حسنا ومثله قول بعضهم

قد زارني مني من بعد جفوته * وعاد جودا بلين القدر يسعني
فكيف لا أدعى أني نبي هوى * وانعص قدحني والطبي كلمتي

ومن الثاني قول بعضهم

حلقوا رأسه ليكسوه قبحا * خيفة منهم عليه ونحيا

كان من قبل ذلك ليل وصبح * فحَوَّا ليلَه وأبقوه صباحا
(الفرائد) هي أن يأتي المتكلم بلفظة فصيحة من كلام العرب العرباء تكون
منزلتها في الكلام منزلة الفريدة من العقد بحيث أن تلك اللفظة لو سقطت
لا يبدل غيرها مسددا كقول أبي تمام

ومعترك للشوق أهدي به الهوى * إلى ذى الهوى نُجِّلَ العيون ربائبها
فالفريدة هي لفظة معترك ولكن ابن المارض سمى بها أحسن من أبي تمام
في قوله

ما بين معترك الأحداق والمهج * أنا الفتيل بلا اثم ولا حرج
وهذا النوع كثير الوجود في كلام من غزرت مادته وسلم ذوقه ورق طبعه
من المولدين

(ائتلاف المعنى مع المعنى) هو قسمان الأول أن يشتمل الكلام على معنى من
المعاني كالمدهح أو الحماسة أو الغزل وعلى أمرين ملائمين له فيقرن بهما -
والثاني أن يشتمل الكلام على معنى معه أمران أحدهما ملائم له والآخر
بخلافه فيقرن بالملائم فثال الأول قول أبي تمام

سلبنا بعده غفلات عيش * كأَنَّ الدهر عنها في وثاق

وأيا ماله ولنسـالـدانا * عرتنا من حواشيها الرقاق

فمحز كل من البيتين يلائم كلام من الصدرين وإنما اختار هذا الترتيب في الاقتران
لأن غفلات العيش يناسبها كون الدهر في وثاق والأيام اللدان يلائمها رقة
الحواشي ومثله قول الخاجري

وفي الركب مطوى الضلوع على جوى * متى يدعُه داعي الغرام يلبه

تذكر والذكرى نشوق وذو الهوى * يتوق ومن يعلق به الحب يصبه

ومثال

ومثال الثاني قول المتنبي

فالعرب منه مع الكُدري طائفة * والروم طائفة منه مع الجبل

الكُدريّ القطا وهو يناسب العرب لانه ينزل في السهل من الارض وفي المهامه ولا يأتوى الى العيران الا عند العطش وقلة المياه في الجبال والجبل تناسب الروم لانها تسكن الجبال وتنزل في المواضع المعروفة بالشجر والغريقتان متناسبان يعنى أن وقائع المدح عمت السهل والجبل وهذا النوع بتقسيمه يستدعى من النائر أو النظم أو هريد فهم كلام الغير دقة نظر وشدة عناية ليعرف حسن الملازمة وتعام المناسبة بين اجزاء الكلام وبعضها - يحكى أن مغربيا قصد بهاء الدين زهيرا لينعلم منه الرقة فقال له بهاء الدين ليس ذلك بالتعلم وانما هو بادمان المطالعة واعمال الفكر في تراكيب كلام البلغاء ولكن سألقى عليك صدر بيت واجتهد أنت في تكميله وهو * يابان وادى الأجرع * فجاءه من الغد وقال أعذته وهو

يابان وادى الاجرع * سقيت غيث الادمع

ففكر المغربي في أن البان شجر وهو يحتاج للسقى وحيث كان المقام مقام ذكر الغرام المستلزم لكثرة الدموع ناسب أن يقول ما قال ولكن زهيرا قال له هلا قلت يابان وادى الاجرع * هل ملت من طرب معي فصفق المغربي وكاد يطير فرحا وقال ذلك ما لا يتأتى لمثلي

(اكتلاف اللفظ مع المعنى) وهو عبارة عن أن تكون الالفاظ لائقة بمعناها فالمعنى الغريب يناسبه اللفظ الغريب والمولى يناسبه مثله والمتوسط كذلك كقول أبي تمام

وفي السكة الوردية اللون جُودُر * من الانس عيشى في رفاق المجاسد

رمانى بخلف بعد ما عاش حَقْبَةً * له رَسَفَان في قيود المواعيد
فاعل رمانى يعود على الجِمْؤِ ذر فلما كان معنى البيت الاول متوسطا بين العراية
والتوليد أتى له بما يناسبه من الالفاظ ولما كان البيت الثانى غريبا أتى له بالفاظ
كذلك وكقول أبى العلاء المعرى

وخوف الردى آوى الى الكهف أهله * وعلم نوحا وابنه عمل السفن
وما استعذبت به روح موسى وآدم * وقد وعدوا من بعد جنتى عدن
فان معنى هذين البيتين لما كان متولدا جاء له بالفاظ كذلك

(اختلف اللفظ مع الوزن) وهو أن تكون الكلمات تامة لا يضطر الشاعر في
الوزن الى النقص أو الزيادة أو التقديم أو التأخير أو الى ارتكاب ما سوح به في
الضرورة الشعرية كما فعل الفرزدق في بيته المشهور وهو قوله

وما مثله في الناس الا ملكا * أبوأمه حى أبوه يقاربه

وكقول المتنبي

نحن ركب ملجئ في زى ناس * فوق طير لها شخوص الجمال
ومراد من الجن حذف نون من الجارة لالتقاء الساكنين وهذا نوع خاص
بالشعر وشاهده قول بعضهم

سعد الزمان وساعد الاقبال * ودنا المنى وأجابت الآمال

(اختلف المعنى مع الوزن) وهو أن تكون المعاني في الشعر صحيحة لا يضطر
الشاعر معها في الوزن الى قلبها عن وجهها ولا خروجها عن صحتها ونحو ذلك كما
فعل عروة بن الورد في قوله

فأني لو شهدت أباسعاد * غداة غدا بهجته يفوق (١)
 فديت بنفسه نفسي ومالي * وما آله الا ما أطيعق
 فانه أراد أن يقول نفسه بنفسى ومالى فاضطره الوزن الى قلب المعنى وأراد أيضا
 أن يقول وما آله الا ما أطيعق فحذف لاضرورة الوزن وكقول الجاهلي
 ليهنك امساكى على الكف بالحشا * ورقراق دمعى خشية من زبالك
 أى فراقك أراد أن يقول امساكى على الحشا بالكف ولكن تعادى عليه
 الشعر فقال ما ذكر

(اختلف اللفظ مع اللفظ) هو أن يكون في الكلام معنى يصح معه واحد
 من عدة معان فتختار منها ما بين لفظه وبين بعض الكلام اختلف وملاءمة
 كقول أبى تمام

قالوا الرحيل غدا الاشك قلت لهم * اليوم أيقنت أن اسم الحمام غدا
 كم من دم يُعجز الجيش اللهم اذا * بانوا ستحكم فيه العرمس الأجد
 اللهم العظيم والشاهد في العرمس الأجد وهى الناقة المؤنقة الخلق ولوقال
 مكانها (الحسان يد) أو (الظباء يد) أو نحو ذلك لصح ولكنه قصد مناسبة الجيش
 بذكر آلاته وهى العرمس وكقول البوصيرى

يجتر بحر نجس فوق ساجدة * برى بموج من الابطال ملتطم
 فانه كان فى مكانه أن يقول كالعلم أو نحو ذلك ولكنه قصد المناسبة بين موج

(١) قوله يفوق أى يجود كناية عن الاحتضار وخروج الروح يقال فاق بنفسه
 يفوق فوافا اذا كانت على الخروج أو مات أوجاد بها اه منه

البحر وتلاطمه وهذا النوع فيه شبه من نوعي المناسبة ومراعاة النظير
(السلب والایجاب) هو أن يقصد المتكلم أفراد شخص بصفة لا يشاركه فيها
غيره فينفى في أول كلامه عن جميع الناس ثم يثبتها لذلك الشخص كقول الخنساء
في أخيها صخر

وما بلغت كف امرئ متناولا * من المجد الا والذي نلت أطول
ولا بلغ المهدون للناس مدحة * وان أطبوا الا الذي فيك أفضل
فانه على تقدير بلغ الناس متناولا من المجد وما بلغوا ما بلغت وبلغ الشعراء
مدح الاجواد وما بلغوا مدحك * ومن البيت الثاني يعلم أنه لا يلزم التصريح
بالجزأين ومنه قول ابن هانئ الاندلسي
ولم أر زوارا كسيفك للعدا * فهل عند أهل الروم أهل وترحيب
ومنه قول بعضهم في الهجاء

خلقوا وما خلقوا المكرمة * فكأنهم خلقوا وما خلقوا
رزقوا وما رزقوا سماحيد * فكأنهم رزقوا وما رزقوا
وفي هذين البيتين تقديم الايجاب على السلب وقد أجاز به بعضهم كابن هلال
العسكري

(التعذيب والتأديب) هذا النوع ليس له شاهد يخصه لانه وصف يعم كل كلام
منقح محرر وهو عبارة عن ترديد النظر في الكلام بعد الفراغ منه واما معان الفكر
في تهذيبه وتنقيحه نثرا كان أو نظما وتغيير ما يجب تغييره وكشف ما يشكل
عن غريب معانيه واعرابه وطرح ما يتجافى عن مضاجع الرقة من غليظ
اللفاظ وكل كلام قيل فيه لوقد تمت هذه الكلمة على غيرها أو وضع مكانها

كذا أولو حذف هذا اللفظ أو لو اتضح هذا المقصد لكان الكلام أرق والمعنى أدق كان ذلك الكلام غير داخل في هذا النوع وأنى لبشر أن يكون كلامه هكذا والله سبحانه وتعالى يقول في كلامه العزيز ولو كان من عند غير الله لوجدوا فيه اختلافا كثيرا وما أحسن قول أبي تمام مشيرا إلى التهذيب

يا مخاطبا مدحى إليه بجوده * فلتد خطبت قليلة الخطاب
خذها ابنة الفكر المذهب في الدجى * والليل أسود رقعة الجلباب
بكر تورث في الحياة وتنتهى * في السلم وهي كثيرة الأسلاب
ويزيدها من الليالى جودة * وتقادم الأيام حسن شباب

وانما خص الدجى لانه الوقت الذى تهدأ فيه الأصوات وتسكن الحركات وتأخذ النفس حظها من الراحة بالنوم ويخف ثقل الطعام فيجتم الفكر وتكثر الواردات ويصفو الذهن وفي ذلك الوقت يمكن الشاعر أن يسخى بشعره البخيل ويشجع الجبان ويفترج عن المهموم ويرضى الغضبان ويسلى المحزون وينفّس عن المكروب الى غير ذلك مما لا يدخل تحت الحصر من الأوصاف ولما كان هذا النوع من دون أنواع البديع يمكن عظيم قال بعض الشعراء

لا تعرضن على الرواة قصيدة * ما لم تكن بالغت في تهذيبها
فاذا عرضت الشعر غير مهذب * عدوه منك وساوسا تهذى بها

(التولىد) وهو ما لفظى واما معنوى (فاللفظى) أن يستحسن الشاعر أو الناثر لفظا من كلام غيره في معنى فيأخذه ويضعه في معنى آخر فإن كان الثانى وضعه أليق من الاول كان مقبولا مستحسنا والا كان من المردود المسترذل ومثال الاخير قول أبي تمام

لها منظر قيّد النواظر لم يزل * يروح ويغدو في خيفارته الحب
استلب كلمة قيد من قول امرئ القيس في وصف الفرس
وقد أغتدى والطير في وكناتها * بمنجرد قيد الأوابد هيكل

الأوابد جمع أبدء أى شاردة وهى الوحش فامرؤ القيس استعمل لفظ القيد
مع الحيوان الذى هو موضعه وبلغ بدغرضه وأبو تمام وضعه بعد سلبه مع
النواظر فكان فى غير موضعه (والمعنوى) هو أن يجد الشاعر أو الناثر معنى
لغيره فيأخذه ليزيد فيه ويحسن العبارة عنه فيعد بديها لما فيه من النقد الذى به
يحصل التعليم والأدب كقول المتنبي

أزورهم وسواد الليل يشفع لى * وأنثى وبياض الصبح يغربى لى
مولد من قول ابن المعتز

لا تلق الأبليل من تواصله * فالشمس غامة والليل قواد
فبيت المتنبي أرق وأدق لما فيه من البعد عن اللفاظ الساقطة وهى غامة وقواد
وأبدالهما بلفظ الشفاعة والأغراء مع سلاسة التركيب وكقول بعضهم
فلا تغل فى شئ من الأمر واقتصد * كلا طرفى كل الأمور ذميم
توليدا من قول الآخر

عليك بالقصد فيما أنت طالبه * ان التخلق يأتى بعده الخلق
توليدا من قول القطامي

قد يدرك المتأنى بعض حاجته * وقد يكون مع المستعجل الزلل
عقد فيه قوله صلى الله عليه وسلم «من تأنى أصاب أو كاد ومن استعجل أخطأ أو كاد»
(التعطف)

(التعطف) هو أن يأتي المتكلم بلفظ في صدر البيت ثم يأتي في البيت به أو بشئ من مشتقاته كقول المتنبي

فساق إلى العُرف غير مكدر * وسقت إليه المدح غير مذم
وكقول الأحمى يعظ الرشيد ويذكره وقد سأله ذلك

فلا تبجل على أحد بظلم * فان الظلم مرتعه وخيم
ولا تفحش وان ملئت غيظا * على أحد فان الفحش لوم
ولا تقطع أخاك عند ذنب * فان الذنب يغفره الكريم
ولا تجزع لرب الدهر واصبر * فان الصبر آخره عظيم
(ايهام التوكيد) هو تكرار لفظ لتأسيس المعاني فيوهم التوكيد كقوله تعالى
لمسجد أسس على التقوى من أول يوم أحق أن تقوم فيه فيه رجال يحبون أن
يتطهروا وكقول علي بن أحمد المرزى

لقد حل بي عجب عجب * تقاصروصفي عن كنهه

رأيت الهلال على وجهه من * رأيت الهلال على وجهه

وكقول الآخر

قالت لرب وهي تنكر وقفتي * في حيننا هذا الذي نراه من

قالت فتى يشكو الغرام مؤلّع * قالت بن قالت بن قالت بن

(الارداف) هو أن يريد المتكلم معنى فلا يعبر عنه بلفظه الموضوع له بل يعبر

عنه بلفظ يؤدى معناه كقول البحترى يصف طعنة

فأوجرته أخرى فأحالت نصلها * بحيث يكون اللب والرعب والحق

وقول المتنبي

لو كنت حشوقي في فوق غرقها * سمعت للجن في غيظانها زجلا

وقول ابن الحاج

اشربوها فكل اثم عليكم * ان شربتم بالرطل في ميزان
في ليل لو أنها دفعتني * وسط ظهري وقعت في رمضان

وعمراده أو آخر ليل إلى شعبان وقال أستاذنا المرحوم الشيخ حسين الموصفي هذا النوع بعض أنواع الكناية المينة في علم البيان ولكنه خالف قول ابن حجة بالفرق بينهما قال وذلك ان الاردا ف قد تقرر أنه عبارة عن تبديل الكلمة برديفها والكناية هي العدول عن التصريح بذكر الشيء الى ما يلزم وليس في الاردا ف انتقال من لازم الى ملزوم اهـ ببعض تصرف

(سلامة الاختراع) هو أن يخترع الشاعر معنى لم يسبق اليه ولم يتبع فيه أحدا ولا يتأتى ذلك الا لمن أحاط بجميع أطراف المعاني المتداولة واستعمالاتها وقد يكون وذلك المعنى مسبوقا وبظنه الشاعر غير موجود فيأتى به مفغفرا فيظهر أنه مسبوق به فيعد أيضا من هذا النوع ويقال انه من توافق الخاطر ومن شواهد قول بعضهم

وقنديل كائن الضوء فيه * سناوجه الحبيب اذا تجلى
أشار الى الدجى بلسان أفعى * فشمرديله هربا وولى

وقول المتنبي

صدمتهم بنخميس أنت غرتة * وسمهر يمه في وجهه نغم
فكان أثبت ما فيهم جسومهم * يسقطن حولك والارواح تنهم
أخذه

أخذه من قول الجاسي

فأنا شهيدناكم نصرنا * بنى بلب أرب من العوالي
الأرب كثير الشعر وجعل مكانه المتنبي النعم وكقول المتنبي أيضا
والنجم تستصغر الأربصار طاعته * والذنب للعين لا للنجم في الصغر
(حسن الاتباع) هو أن يقصد الشاعر معنى اختصره غيره فيأخذه ويكسوه
من البهجة وعذوبة السبك ما يجعله في غاية الرونق كقول أبي نواس
ليس على الله بمستنكر * أن يجمع العالم في واحد
تبع فيه قول جرير

إذا غضبت عليك بنو تميم * وجدت الناس كلهم غضابا
وكقول ابن نباتة

قد جدت لي باللهامتي ضجرت بها * فكدت من ضجيري أثني على البخل
ان كنت تطمع في بذل النوال لنا * فاخلق لنا رغيسة أولا فلا تنسل
لم يبق جودك لي شيئا أؤمله * تركتني أصحاب الدنيا بلا أمل
تبع في ذلك قول المصري

لواختصرتم من الاحسان زركم * والعذب يجر لافراط في الخصر
وكقول سلم الخامس (١)

من راقب الناس مات هما * وفاز باللذة الجسور

(١) قوله سلم الخامس هو بفتح السين واسكان اللام وانما سمى الخامس لانه باع
مصحفا واشترى بثمنه ديوان شعر أولانه حصلت له أموال فبذرها اه من القاموس

تبع في ذلك قول أستاذه بشار بن برد
 من راقب الناس لم يظفر بحاجته * وفاز بالطيبات الفاتك اللهب
 ولكن صاحب الاول اختصر وأجاد ولذا انطبق عليه قولهم من سرق واسترق
 فقد استحق

(نفى الشيء بإيجابه) هو أن يقصد المتكلم الى أثر شيء يظهر في الكلام بثبوته
 فينفيه ليكون نفيه نفيا للشيء على طريق الكناية من باب نفى الملزوم بنفى
 اللازم والاعتماد في ذلك على معونة المقام وقرائن الاحوال كقوله تعالى
 ما للظالمين من حميم ولا شفيع يطاع النفي منصب على القيد فكأنه قيل
 لا يطاع لهم شفيع أى لا شفيع لهم اذ لو كان لأطيع وكقولك لا ينتفع في
 هذا الباد بعاقل أى ليس فيه عاقل اذ لو كان فيه لا تنتفع به وكقول مسلم
 ابن الوليد

لا يعقب الطيب خذيه ومفرقه * ولا يمسح عينيه من الكحل
 ظاهر الكلام نفى عقب الطيب ومسح الكحل ولكن الحقيقة نفى نفس الطيب
 ونفس الكحل مطلقا

(المشاركة) وتسمى الاشتراك وهو أن يأتي المتكلم بلفظ مشترك بين معنيين
 اشتراكا أصليا أو عرفيا فيسبق ذهن السامع الى ما لم يردده المتكلم ثم يأتي بعده
 بما يؤكد أن المقصود غير ما توهمه السامع كقول كثير عزة

وأنت التي حبت كل قصيرة * الى ولم تعلم بذلك القصائر

عنيت قصيرات الخيال ولم أرد * قصائر الخطا شر النساء البخائر

فقد أثبت في البيت الثاني ما أزال وهم السامع من أنه أراد بالقصائر مطلقا

والفرق بين هذا النوع وبين نوعي التوهيم والايضاح أن الاشتراك لا يكون
 إلا باللفظة المشتركة والتوهيم يكون بها وبغيرها من تصحيف أو تحريف وإن
 الايضاح في المعاني خاصة بخلاف الاشتراك فإنه في الالفاظ
 (الترتيب) هو ذكر أوصاف متعددة لموصوف واحد مرتبة ترتيباً طبيعياً
 كقول مسلم بن الوليد

هيفاء في فرعها ليل على قر * على قضيب على (١) حقف النقا الدهس
 فقد رتب أوصاف الإنسان الخلقية من الأعلى إلى الأسفل وكقول بعضهم
 حاشا لمثلى عن هواه يتوب * هودون كل العالمين حبيب
 أهواه طفلا في القمط وأمردا * وبلحيسة وإذا علاه مشيب
 (الاتفاق) هو أن يتفق للشكلم واقعة وأسماء مطابقة لتلك الواقعة تبين له
 العمل بها إما بالمشاهدة أو بالسمع - يحكى أن بعضهم كان يلقب بياقوت
 وله صديق يلقب بالعنكبوت فكتب الأول للثاني مداعبا

ألقنى في لظى فان أحرقتنى * فتيقن أن لست بياقوت
 أتقن النسج كل من حال لكن * ليس داود فيه كالعنكبوت
 فرد عليه صديقه

أيها المدعى الفخار دع الفخ * رلذى الكبرياء والجبروت
 نسج داود لم يفسد ليلة الغا * وكان الفخار للعنكبوت
 وبقاء (٢) السمند في اهب الننا * ر مزيل فضيلة الياقوت

(١) أى على قطعة عظيمة من الرمل السهل اه
 والسندل طائر أودابة لا تؤثر فيه النار اه منه
 (٢) السمند والسمندل

(الاشتقاق) هو أن يشتق المتكلم من الاسم العلم معنى في غرض يقتضيه من
 هجاء أو مدح أو غير ذلك كقول ابن دريد في نبطويه النحوى
 لو أوحى النحوى إلى نبطويه * ما كان هذا العلم يعزى إليه
 أحرقه الله بنصف اسمه * وصير الباقي صراحا عليه
 والصاحب بن عباد وقد استأذن حاجبه للطرسوسى مداعبة الطر في لحيمته
 والسوس فى حنطته . - ودخل محمد العباسى وكان مشهورا بالهزل على رجل
 اسمه كاثوم فسأل كاثوم محمدا عن اسمه فقال له اسمى كل بصل فقال له ما معنى
 هذا الاسم فقال له معناه معنى كل ثوم وكقول صديقنا الشيخ أحمد مفتاح
 فى قصيدة قالها لخصرة صديقنا المرحوم حسن أفندى توفيق وقت سفره
 الى برلين عاصمة المانيا لتدريس العلوم العربية بالمدرسة الشرقية فيها ولتلقى
 العلوم الأوربية

سرى فى أمان الى برلين مدرعا * سيفاً من الحزم ينفضى حده اللسن
 فيها الاشارة فاتلوها معجزة * البر والابن أو فالبر والابن

(الابداع) بالباء الموحدة وهو أن يكون البيت من الشعر أو الفصل من النثر
 أو الجملة المفيدة مشتملة على عدة أنواع من أنواع البديع وأكرم شاهد لهذا
 النوع قوله تعالى وقيل يا أرض ابلعى ماءك ويا سماء اقلعى وغيمض الماء وقضى
 الأمر واستوت على الجودى وقيل بعدا للقوم الظالمين فانها اشتملت على اثنين
 وعشرين نوعا من البديع وهى سبع عشرة لفظة - الاول المناسبة التامة
 بين ابلعى وأقلعى - الثانى الاستعارة فيهما - الثالث الطباق بين الارض
 والسماء - الرابع المجاز فى قوله يا سماء فان الحقيقة يامطر السماء -
 الخامس

الخامس الإشارة في غييض الماء فانه عبر به عن معان كثيرة لان الماء لا يغييض حتى يقلع مطر السماء وتبلغ الارض ما يخرج منها من غيون الماء فيغييض الحاصل على وجه الارض من الماء - السادس الارداف في قوله واستوت على الجودي فانه عبر عن استقرارها في المكان بلفظ قريب من لفظ المعنى - السابع التمثيل في قوله وقضى الأمر فانه عبر عن هلاك الهالكين ونجاة الناجين بلفظ بعيد عن الموضوع - الثامن التعليل فان غييض الماء علة الاستواء - التاسع صحة التقسيم فانه استوعب أقسام الماء حالة نقصه - العاشر الاحتراس في قوله وقيل بعدا للقوم الظالمين اذ الدعاء يشعر بأنهم مستحقو الهلاك احتراسا من ضعيف يتوهم ان الغرق لعمومه ربما يشمل غير المستحق - الحادي عشر الانسجام فان الآية منسجمة كالماء الجاري في سلاسته - الثاني عشر حسن النسق فانه تعالى قص القصة وعطف بعضها على بعض بحسن الترتيب - الثالث عشر ائتلاف اللفظ مع المعنى لان كل لفظة لا يصلح لمعناها غيرها - الرابع عشر الایجاز فانه سبحانه وتعالى أمر فيها ونهى وأخبر ونادى ونعت وسمى وأهلك وأبقى وأسعد وأشقى وقص من الانباء ما لو شرح لجفت الاقلام - الخامس عشر التسهيم اذ أول الآية يدل على آخرها - السادس عشر التهذيب لان مفرداتها موصوفة بصفات الحسن كل لفظة سهلة مخارج الحروف عليها رونق الفصاحة سليمة من التنافر بعيدة عن عقادة التركيب - السابع عشر حسن البيان لان السامع لا يشك عليه في فهم معانيها شيء - الثامن عشر الاعتراض وهو قوله وغييض الماء واستوت على الجودي - التاسع عشر الكناية فانه لم يصرح بمن غاض الماء ولا بمن قضى الامر وسوى السفينة ولا بمن قال وقيل بعدا كما لم يصرح بقائل يا أرض ابلعي ماءك ويا سماء أفلعي في صدر

الآية سألوا كافي كل واحد من ذلك سبيل الكناية - العشرة التعريض
فانه تعالى عرض بسالكى مسالكهم في تكذيب الرسل ظلما وان الطوفان وتلك
الصورة الهائلة ما كانت الا بظلمهم - الحادى والعشرون التمكن لأن
الفاصلة قارّة متمكنة في موضعها - الثانى والعشرون الابداع الذى نحن
بصدد الاستشهاد له وفيها غير ذلك مما يستنبط بقوة النظر ودقة الفكر -
وقد أفردت هذه الآية الشريفة بالتأليف لما شملت عليه من البلاغة حتى
أوصلها بعضهم الى مائة وخمسين منزلة وقد أجمع المعاندون على أن طوق
البشر قاصر عن الايمان بمثل هذه الآية بعد أن فتشوا جميع كلام العرب
والهجم فلم يجدوا مثله في فخامة اللفظ وحسن النظم وجودة المعنى في تصوير
الحال مع الإيجاز من غير اخلال - ومن شواهد هذا النوع أيضا قول
ابن أبى الاصبع

فصحت الحيا والبحر جودا فقد بكى الحيا من حياء منك والتطم البحر
ففيه الجناس التام بين الحيا والحياء ورد البحر على الصدر في ذكر البحر والبحر
والجمع في قوله فصحت الحيا والبحر والتقسيم على ما تقدم وحسن التعليل في
قوله بكى من حياء منك والمبالغة

(المماثلة) هي أن تتماثل ألفاظ الكلام أو بعضها في الوزن دون التقفية والفرق
بينها وبين المناسبة اللفظية المتقدمة توالى الكلمات المترتبة في المماثلة
وتفريقها في المناسبة ومن شواهد المماثلة قول بعضهم

صفوح كريم رزين اذا * رأيت العقول بدا طيشها

فهذا البيت من المماثلة لتوالى كلماته المترتبة لامن المناسبة وكقول ابن حمديس
الصقلى الأزدي

أيارب انّ البين زادت صروفه * على ومالى من معين فكُن معي
على قرب عُدّالى وفقد أحبّتي * وأمواه أجفانى ونيران أضلّنى
وقد تأتى بعض ألفاظ المماثلة مقلّدة من غير قصد التّفقيّة في هذا النوع غير
لازمة كقول امرئ القيس

كأنّ المدام وصوب الغمام * وريح الخُرّام ونشر القطر (١)

(حصر الجزئى وإلحافه بالكلى) هذا النوع عزيز الوقوع وبيانه أن يأتى
المتكلم الى نوع من الانواع فيجعل جنسا تعظيما له وتفخيما لامره بعد أن
يحصر جميع أقسامه والمراد بالنوع هنا أعم من أن يكون صادقا على متعدد
ذهنا كالنوع عند المناطقة أولا يصدق الاعلى فرد واحد كالجزئى المعروف
عندهم والمراد بالكلى الجنس وهو ما يصدق على متعدد اختلفت حقيقة
أفراده وشاهده قول المتنبي

هى الغرض الاقصى ورؤيتك المنى * ومنزلك الدنيا وأنت الخلائق
فقد جعل منزل ممدوحه الذى هو جزئى كليا وهو الدنيا وجعل ذاته التى هى
جزئية كلية وهى الخلائق وكقول أبى الحسن السلاجى

الىك طوى عرض البسيطة جاعلا * قصارى المطايا أن يلوح لها القصر
فكنت وعزى فى الظلام وصارمى * ثلاثة أشياء كما اجتمع النسر
وبشرت آمالى بملك هو الورى * ودار هى الدنيا ويوم هو الدهر
فقد جعل الممدوح هو الورى وداره الدنيا ويومه الدهر فجعل الجزئى كليا بعد أن

(١) للقطر بالضم وبضمين اعود الذى يتجر به ونشره وأنحته اه منه

حصر أقسام الجزئ في الأزمنة والامكنة والاشخاص - وأول من فتح هذا الباب أبو نواس في قوله يمدح الفضل بن يحيى ويخاطب الرشيد
 أنت على ما بك من قدرة * فلست مثل الفضل بالواجد
 ليس على الله بمستنكر * أن يجمع العالم في واحد
 (العنوان) هو أن يشرع المتكلم في معنى من المعاني كالممدح أو المهجاء أو الغزل أو الفخر أو الحماسة ثم يكمله بألفاظ تكون عنواناً لأخبار متقدمة وقصص سالفة كقول ابن قلائس

حلت عرا النوم عن أحفان ساهرة * رد الهوى هذبها بالنجم معقودا
 تفجرت وعصا الجوزاء تضربها * فذكرتني موسى والجلال مبددا
 فيه الإشارة والعنوان إلى ضرب موسى عليه السلام الجرب بالعصا وتفجير العيون منه وكقول ابن الأعرابي

ومن يفعل المعروف مع غير أهله * يلاقى كما لاقى مجير أم عامر
 ومن خبرها أن فئة قصدوا صيد ضبعة فلبأت إلى بيت أعرابي فخرج عليهم
 وقد تبعوها مصلتا سيفه قائلاً لا تتعرضوا لضيبي وقد استجار بي فألحوا عليه
 بأمساكها فأبى ومكثت عنده أياماً يطعمها ويسقيها ألبان اللقاح ويكرمها بما
 يقدر عليه وفي يوم تجرد عن ثيابه ليغتسل فرأته على تلك الحال فبقرت بطنه
 وولغت دمه

(التنكيث) هو أن يخص المتكلم شيئاً بالذكر لا يستحق الاختصاص لذاته بل هو
 وغيره سواء لكونه دل على أمر انفرد به ولذلك يقال لم خص هذا بالذكر كقوله
 تعالى وأنه هو رب الشعري فيقال لم خص الشعري مع أنه رب كل شيء فيقال
 ذلك

ذلك لان أمة من العرب كانت تعبدوها وامامهم في ذلك ابن أبي كبشة الذي
تحدثت به العرب في زمن نبوة المصطفى صلى الله عليه وسلم وكقول الخنساء
يذكرني طلوع الشمس صغرا * وأذكره بكل مغيب شمس

سختت الوقتين بالذ كردون باقي النهار لان طلوع الشمس وقت الركوب الى
الغارات وغروب الشمس وقت تلقي الضيفان وكرامهم وكقول أبي تمام
تسعون ألفا كآساد الشرى نضجت * جلودهم قبل نضج التين والعنب

وانما خص الوقتين لانه بلغ المعتصم ان في عمورية من بلاد الروم امرأة هاشمية
أسيرة وكلما تعذب تقول وامعتصماه فقال المعتصم لييك لبيك وأمر بأعداد
الجيوش فقال المنجمون هذا الوقت لا يصلح للغزو وقد كاد يركن الى اقوالهم
فكتب اليه بعض الشعراء ويقال انه أبو تمام

دع النجوم لطرقى يعيش بها * وبالعرائم فانهمض أيها الملك

ان النبي وأصحاب النبي نهوا * عن النجوم وقد أبصرت ماملوكوا

فشد الجيش وفتح البلد في أقرب ما يمكن وكان المنجمون يقولون لا يفتحها
الا بعد زمن نضج التين والعنب والافلا تفتح أبدا ولما تم له النصر المبين واستنقذ
الهاشمية قام أبو تمام فأشدد قصيدته التي أولها

السيف أصدق أنباء من الكتب * في حده الحدبين الجد واللعب

بيض الصفائح لاسود الصحائف في * متونهن جلاء الشك والريب

والعلم في شهب الارماح لامعة * بين الخميسين لافي السبعة الشهب

أين الرواية بل أين النجوم وما * صاغوه من زخرف فيها ومن كذب الخ

(التوهيم) هو الايمان بكامة لها معنيان مثلا وباقي الكلام قبلها أو بعدها

يُوهم أن المتكلم أراد بها غير المعنى المقصود له منها أو أراد تحديدها أو تحريكها
أو اختلاف أعرابها أو وجهها من أوجه الاختلاف نحو قوله تعالى الشمس والقمر
بحسبان والنجم والشجر يسجدان فإن ذكر الشمس والقمر يوهم أن النجم أحد
بحور السماء مع أن المراد به هنا النبت الذي لا ساق له وكقول أبي تمام

من كل أبيض يجاومنه سائله * خذاً أسيلاً به خد من الأسيل

فإن خد الأسيل أي الناعم المشرق يوهم أن الخد الثاني مثله مع أن المراد به الجرح
... ومثال توهيم التَّحْصِيف قوله تعالى قال عذابي أصيب به من أشاء فإن كلام
يُوهم أساء بالسين المهملة لوقوعها بعد عذابي أصيب به ... ومثال توهيم التَّحْرِيف
قوله تعالى يومئذ يوفيهم الله دينهم الحق فإن غير الحافظ للقرآن يتوهم من
ذكر الوفاء أنه أراد دينهم بفتح الدال ... ومثال توهيم اختلاف الأعراب قوله
تعالى وإن يقاتلوكم يولوكم الأديار ثم لا ينصرون الكلام يوهم ثم لا ينصروا
بالجزم عطفًا على المجزوم لكن لما كان الغرض الأخبار بأنهم لا ينصرون أبداً
ألغى العطف وأبقيت صيغة الفعل على حالها دالة على الحال والاستقبال ...
ومثال توهيم اختلاف المعنى قوله تعالى ومن يكرههن فإن الله من بعدا كراههن
غفور رحيم هذا يوهم أن الله غفور رحيم للمكره وإنما هولهن

(النفيس) ويقال له التبيين هو عبارة عن أن يأتي المتكلم في أول كلامه بما
فيه ابهام ولا يستقل الفهم بمعرفة المقصود منه فيعقبه بما يكشف ويبين
الغرض منه كقول ابن الرومي

أراؤكم ووجوهكم وسيوفكم * في الحادثات إذا دججوني نجوم

منها معالم للهدى ومصابيح * تنجلو الدجى والأخريات رجوم

فلم وقف على قوله دجون لم يكن مقصوده مفهوما فينبه بانها تشبه النجوم ثم
فسر بما للنجوم من الخصائص على سبيل التقسيم وكقول محمد بن وهب

ثلاثة تُشرق الدنيا بهمجتها * شمس الضحى وأبو اسحق والقمر
يحكي أفاعيله في كل نائبة * الفيت والليث والصمصامة الذكر
وكقول محمد بن شمس الخلافة

شيآن حدث بالقساوة عنهما * قلب الذي يهواه قلبي والبحر
وثلاثة بالجود حدث عنهمو * البحر والملاك المعظم والمطر
وكقول ابن هانئ الاندلسي

المدنقات من البرية كلها * جسمي وطرف بابلي أحور
والمشرقات النيرات ثلاثة * الشمس والقمر المنير وجعفر
(الايضاح) هو أن يذكر المتكلم ما في ظاهره خفاء والتباس فلا يفهم حتى يوضحه
في بقية كلامه كقول حسان رضي الله عنه

أكلفها أن تدلج الليل كله * تروح الى باب ابن سلمى وتغتدى
فان المصراع الثاني ايضاح للأول وكقول الشاعر

تمنيت من ليلى يعادا لأنها * توافق دهرى في الفعال المعاكس

ففي أول البيت اشكال على الذهن وفي آخره ايضاح للمعنى ففي أول الأمر
يقول السامع كيف يتمنى بعد محبوبته ثم في الآخر يظهر له بالايضاح الغرض
المقصود — والفرق بين التفسير والايضاح أن التفسير تفصيل الاجمال
والايضاح رفع الاشكال لأن المفسر من الكلام لا يكون فيه اشكال البتة
(حسن النسق) هو على نوعين أحدهما سرد أوصاف لموصوف كقوله تعالى

هو الله الذي لا اله الا هو الرحمن الرحيم الآية وما أشبهها من الآيات والثاني عطف
عدد من اللفاظ المتلازمة معانيها على بعضها بحيث يكون بين المتعاطفات شدة
ارتباط وكل تناسق كقوله تعالى وقيل يا أرض ابلعي ماءك ويا سماء اقلعي الآية
وكقول ابن هانئ الأندلسي

قد جالت الأوهام فيك ودقت الأبواب عنك وجلت الآلاء

فعمت لك الأمصار وانقادت لك الأقدار واستحييت لك الأنواء

وكقول بعضهم

مسدد الرأي لولا خوف معصية * لقلت ان له في الكون امكانا

أجل من أحنف حلما وأكرم من * كعب وأفصح من قس وسحبانا

(التعديد) هو ذكر مفردات على نسق فان اقترن بمحسن آخر كازدواج أو مقابلة

أو تجنيس كان أتم كقوله تعالى ولنبلونكم بشئ من الخوف والجوع ونقص من

الأموال والأنفس والثمار وبشر الصابرين وكقول المتنبي

فانخليل والليل والبيداء تعرفني * والسيف والرمح والقرطاس والقلم

ولابن الحسين الجزار

فان يك أحمد الكندي متهما * بالفخر يوما فاني فيسه متهم

فاللحم والعظم والسكين تشهد لي * والحد والقطع والساطور والوضم

أراد بالكندي المتنبي في قوله فانخليل الخ

(الطاعة والعصيان) هو أن الشاعر يريد أن يأتي بيت فيه نوع من البديع

فيعجزه شئ من أركانه ويتعاضى عليه اللفظ بسبب الوزن فيعمد الى نوع آخر

غيره كقول المتنبي

يردّ يدا عن ثوبها وهو قادر * ويعصى الهوى في طيفها وهو راقد
 أراد أن يقول ردّ يدا عن ثوبها وهو مستيقظ لتحصل المطابقة بقوله راقد في قافية
 البيت فلما عصاه الوزن عدل الى قوله قادر ان فيه معنى اليقظة وزيادة وبهذا
 حصل الجناس المقلوب بين قادر وراقد وعصته المطابقة بين مستيقظ وراقد
 وقال بعضهم ان البيت ليس من شواهد هذا النوع اذ لو أراد المطابقة لأبدل قادر
 بساهر وبذا كان يحصل الطباق ولكن مراده بيان العفاف من القادر لا غيره
 والمبالغة منه في المصراع الثاني من حيث يعصى هواء في خيالها وهو راقد
 ومن شواهد النوع قول الأرجاني

كم رُعت هذا الحىّ اما زائرا * فردا واما سائرا في جحفل

أراد أن يقول واما محارباني جحفل لتكون في بئته المقابلة بين زائر ومحارب اذ لا شك
 أن الزائر يكون مسالما وبين قوله فردا وقوله في جحفل فعصاه الوزن وأطاعه
 الجناس اللاحق بين زائر وسائر وشواهد هذا النوع كثيرة في كلام الشعراء
 (الاتساع) هو أن يأتي المتكلم في أثناء كلامه بما يحتمل أن يفسر بكثير من
 المعاني لصلاحيته لكل منها كقوله تعالى والشفيع والوتر فقد فسر العلماء ذلك
 بكثير من المعاني فقال بعضهم الزوج والفرد وهو تذكير بالحساب لعظم نفعه
 وما يضبط به من المقادير وقال بعضهم جميع الخلق لكونه اما زوجا أو فردا
 وقيل الشفع الخلق لكونه أزواجا كالسما والارض والليل والنهار والبر والبحر
 والانس والجن والكفر والايان والوتر هو الله وقيل الشفع والوتر العشر
 الاواخر من رمضان ووترها وقيل الليالى العشر التى أتم الله بها ميعات موسى
 وقيل الشفع آدم وحواء والوتر الله وقيل غير ذلك ومثله قوله تعالى وهديناه
 النجدين فقد اختلف فيهما على أقوال شتى وكقول الحماسي

بيض مفارقنا تغلى مراجلنا * نأسو بأموالنا آثار أيدينا
 فالإتساع في قوله ببيض مفارقنا قيل أراد بذلك الطهارة والعفاف كقولهم
 أبيض العرض والثيم والخشب وقيل أراد أنهم كهول ومشايخ قد حنكتهم
 التجارب وقيل أراد أنهم ليسوا بعبيد وقيل أراد انحسار الشعر عن مقدم
 رؤسهم لشجاعتهم ولبسهم البيض والمخافر وقيل لكثرة حروبنا قد شابت مفارقنا
 من الشدائد وقيل نحن كرام نستعمل الطيب بكثرة فابيضت مفارقنا لذلك إذ
 يقال من أكثر استعمال الطيب أسرع الشيب إليه وقيل معناه نحن كرام فشابت
 مفارقنا دون التتالان شيب غير الكرام يبدو في القفا بما قيل
 فشيب إمام الناس في نقرة القفا * وشيب كرام الناس يعلو المفارقا
 وقيل غير ذلك

(جمع المؤنث والمختلف) هو أن يسوى بين شخصين في المدح ولكنه يريد أن
 يفضل أحدهما فيسلك لذلك سبيلا كقول نصر الله بن أحمد البصري المعروف
 بالخبز أرزى وكان (١) أنما يخبز الارز بالبصرة وينشد أشعار الغزل وهو أرى
 رأيت الهلال ووجه الحبيب * فكانا هلالين عند النظر
 فلم أدر من حيرتى فيهما * شلال السما من هلال البشر
 ولولا التورّد في الوجنتين * وما لاح لي من خلال الشعر
 لكنت أظن الهلال الحبيب * وكنت أظن الحبيب القمر
 فقد سوى أولاً بينهما ثم رجع ففضل الحبيب على القمر وكقول الخنساء في أخيها

(١) قوله أنما ألاتى على فعيل هو الرجل الغريب وجاء في الحديث هو أتى
 فينا ليس من قومنا اه منه

صغُر وقد أرادت مساواته لابيها حين تسابقا مع مراعاة حتى الوالدين بزيادة
ففضل لا ينقص به فضل الوالد

جاري أباه فأقبلا وهما * يتماوران ملاعة الحُضُر
فهما كأنهم ما وقد برزا * صقران قد حطّا الى وكر
حتى اذ انتزعت القلوب وقد * لزت هنالك العنبر بالعذر
وعلا هتاف الناس أيهما * قال المحيب هنالك لأدري
برزت عفيفة وجهه والده * ومضى على غلوائه يجري
أولى فأولى أن يساويه * لولا جلال السن والكبر

(الاعتراض) هو الفصل بين أجزاء الكلام أو الكلامين المتصلين بجملته أو أكثر
لغرض كالتنزيه أو الدعاء أو نحو ذلك مما يفيد الكلام تقوية وتحسينا سواء كان
بين المتعاطفين نحو قوله تعالى ويجعلون لله البنات سبحانه وإلهم ما يشتمون أو بين
المتباعد ولو بحسب الأصل وخبره نحو قول ابن اللبائث في ناصب الدولة صاحب
”ميورقة من الاندلس“

وغمرت بالاحسان أفق ”ميورقة“ * وبنيت فيها ما بينى الاسكندر
فكأنها بغداد أنت رشيدها * ووزيرها وله السلاطة جعفر
ونحو ان الثمانين وبلغتهم * قد أحوجت سمى الى ترجان
- أو بين الشرط وجوابه نحو قوله تعالى فإن لم تفعلوا ولن تفعلوا فاتقوا النار
- أو بين الصفة وموصوفها نحو قوله تعالى وانه لقسم لو تعملون عظيم ونحو
لا تنه عن خلق وتأتى مثله * عار عليك اذا فعلت عظيم
أو بين الجملة وموصولها نحو هذا الذى والله أكرمى - أو بين المتضايقين

نحو هذا غلام والله زيد - أو بين الحرف وتو كيدته نحو
ليت وهل ينفع شيئاً ليت * ليت شاباً بوع فاشترت
- أو بين سوف ومدخولها نحو

وما أدري وسوف إخال أدري * أقوم آل حصن أم نساء
ومثال الاعتراض بأكثر من جملة قوله

لعمري والخطوب مغترات * وفي طول المعاشرة التقاني

لقد باليت مظعن أم أوفى * واسكن أم أوفى لا تبالي

وقال بعضهم إن الاعتراض يكون بعد الكلام ومثله بقوله تعالى وقل جاء الحق
وزهق الباطل إن الباطل كان زهوقاً ومعنى الاعتراض على هذا أنه فصل بين
الكلام وبين ما يترقبه السامع من كلام آخر هذا وربما اشتبه الاعتراض
بالحال فعلى المتفهم أن يلاحظ أن المعنى إن كان يستدعي التقييد والتقييد
غرض صحيح فالجملة حالية والافاعتراضية وقد تقدم هذا النوع في الاطناب
(الاشارة) هي ايجاز في العبارة مع كثرة في المعنى كأنه يشير اليه اشارة كقوله
تعالى وفيها ما تشبهه الأنفس وتلد الأعين وقوله أخرج منها ماءها ومرعاها
وقوله فاصدع بما تؤمر وكقول امرئ القيس

فظل لنا يوم لذيذ بنعمة * فقل في مقيل نحسه متغيب

فهذه عبارات وجيزة أريد بها معان كثيرة

(التطريز) هو على معنيين أحدهما أن يؤتى بأمور متقابلة كقول أبي تمام

أعوام وصل كاد ينسى طيها * ذكر النوى فكأنها أيام

ثم انبهرت أيام هجر أعقبت * بؤسا خللنا أنها أعوام

ثم انقضت تلك السنون وأهلها * فكأنها وكانهم أحلام
والآخر أن يبتدأ بتعدد ثم يخبر عنه بصفة واحدة متكررة كقول ابن الرومي
أمور كوني خافان عندي * عجاب في عجاب في عجاب
قرون في رؤس في وجوه * صلاب في صلاب في صلاب
وكقول بعضهم

أقول لصاحبي والراح روح * لجسم الكأس في كف النديم
وقد حبس الدجى عنابو اليث * تسيل نفوسها فوق الجسوم
شموع الكؤوس مع النداحي * نجوم في نجوم في نجوم

المحتمات اللفظية

تقدم منها الجناس بأنواعه ورد العجز على الصدر والعكس والقلب والانسجام
والمماثلة وبقيت أنواع وهي

(التصنيف) وهو التشابه في الخط بين كلمتين فأكثر بحيث لو أزيل أو غير نقط
كامة كانت عين الثانية نحو التحلى ثم التحلى ثم التحلى الأولى بالحاء المهملة من الخلو
والثانية بالحاء المهملة من الخلية أي الزينة والثالثة بالجيم

(والازدواج) وهو تجانس اللفظين المتجاورين نحو من سبا ينبا ونحو من جد
وجد ومن بلج وبلج

(والسجع) وهو توافق الفاصلتين من النثر أو النظم على حرف واحد وهو ثلاثة
أقسام أحدها المطرف وهو ما اختلفت فاصلته في الوزن نحو قوله تعالى مالمكم
لا ترجون لله وقارا وقد خلقكم أطوارا لاختلاف وزن وقارا وأطوارا ثانيها

المرصع وهو ما كان فيه ألفاظ إحدى الفقرتين كلها أو أكثرها مثل ما يقابلها من النقرة الأخرى وزنا وتقفية نحو قول الحريري فهو يطبع الاسجاع بجواهر لفظه ويقرع الاسماع بزواجرو عظه ولو أبدلت الاسماع بالأذان كان مثالا للأكثر ثالثها المتوازي وهو ما كانت المقابلة المذكورة فيه أقل من الأكثر نحو قوله تعالى فيها سرر مرفوعة وأكواب موضوعة لاختلاف سرر وأكواب وزنا وتقفية ونحو قوله والمرسلات عرفا فالعاصفات عصفا لاختلاف المرسلات والعاصفات وزنا فقط ونحو حمل الناطق والصامت وهلك الحاسد والشامت لاختلاف ما عدا الصامت والشامت تقفية فقط والاسجاع مبنية على سكون أواخرها وأحسن السجع ما تساوت قرائنه نحو قوله تعالى في سدر مخضود وطلح منضود وظل ممدود ثم ما طالت ثانيته نحو والنجيم إذا هوى ماض صاحبكم وما غوى أو ثلثته نحو خذوه فغافوه ثم الجيم صاود ولا يحسن عكسه لأن السامع ينتظر إلى مقدار الأول فإذا انقطع دونه أشبه العذار

(والتشطير) وهو من السجع على القول بعدم اختصاص السجع بالثمر وذلك بأن يجعل كل من شطري البيت سبعة مخالفة للسبعة التي في الشطر الآخر نحو قوله

تجلى به رشدى وأثرت به يدي * وفاض به غدى وأورى به زندي

وقول الآخر

تدبير معتصم بالله منتقم * لله مرغب في الله مرغب

أى منتظر ثوابه وخائف عقابه

(والموازنة) وهى تساوى الفاصلتين فى الوزن دون التقفية نحو وغارق مصفوفة

وزراني

وزرانيّ مبشّوثة فان مصفوفة ومبشّوثة متفتّتان في الوزن دون التقفية كما هو
ظاهر ومثالها من الشعر قول امرئ القيس
أفاد فساد وقادفراد * وساد فجاد وعاد فأفضل

وقول ابن هانئ

وعوانس وقوانس وفوارس * وكوانس وأوانس وقنابل

وسماها النابلسي في النظم المناسبة اللفظية كما تقدم

(والترصيع) وهو توازن الالفاظ مع توافق الاعجاز أو تقاربها مثال التوافق
قوله تعالى ان الابرار لفي نعيم وان الفجار لفي جحيم ومثال التقارب قوله وآتيناهما
الكتاب المستبين وهديناهما لسراط المستقيم ومثاله من النظم قول رشيد
الدين الوطواط

جناب ضياء الدين للبر مرتع * وباب ضياء الدين للحر مرتع

وسيرته الزمراء للحق معلّم * وسدته السماء للخلق مجمع

وعلياه فيم اللخواطر مسرح * ولقياه فيها للنواطير مرتع

فهل من يروى ثناءك مفعم * ومنزل من ينوى جفائك بلقع

وصوالك للإشراق مشهور متلف * وطولك للأخبار مروّ ومشبع

وهي قصيدة طويلة كلها من هذا النوع

(والترصيع) وهو بناء البيت على قافيتين يصح المعنى عند الوقوف على كل

منهما كقول الحريري

يا خاطب الدنيا الدنية انما * شرك الردي وقرارة الأكدار

دارمتي ما أضحككت في يومها * أبكت غدا بعدا لها من دار

وإذا أطل سحابهم لم ينتفع * منه صدى لجهامه الغرار
غاراتها لا تنقضى وأسيرها * لا يفقدى بجلائل الاخطار
فالقافية الاولى بهذه الايات هي الردى وغدا وصدى ويفقدى يمكن أن
تنسدها قصيدة ثانية فتقول

يا خاطب الدنيا الدنيا * انها شرل الردى
دارمتى ما أضحككت * في يومها أبكت غدا
وإذا أطل سحابها * لم ينتفع منه صدى
غاراتها لا تنقضى * وأسيرها لا يفقدى
فان كانت القصيدة في الروى على الراء كانت من الضرب الثانى من بحر الكامل
وان كانت على الدال كانت من الضرب الثامن منه وكقول بعضهم
يا أيها الملك الذى عم الورى * ما فى الكرام له نظير يتظر
لو كان مثلك آخر فى عصرنا * ما كان فى الدنيا فقير معسر
اذ يمكن أن يقال

يا أيها الملك الذى * ما فى الكرام له نظير
لو كان مثلك آخر * ما كان فى الدنيا فقير

ومن هنا يظهر لك صحة بناء البيت على قافيتين مطلقا ولا يشترط الحذف من
الشطر الثانى فقط بل يجوز حذف بعضه وبعض الاول كما فى هذين البيتين هذا
وبعضهم يسمى هذا النوع بالتوشيح أيضا ولكن التوشيح نوع مستقل تقدم ذكره
(ولزوم ما لا يلزم) وهو أن يحىء قبل حرف الروى أو ما فى معناه من الفاصلة
ما ليس بلازم كالترام حرف وحركة أو أحدهما يحصل الروى أو السجع بدونه فن
الترام الحركة والحرف معا قول الطغرائى

أصالة الرأي صانتني عن الخطل * وحلية الفضل زانتني لدى العطل
ومن التزام الحركة قول امرئ القيس
قفانبك من ذكرى حبيب ومنزل * بسقط اللوى بين الدخول والخومل
فتوضح فالمقراة لم يعف رسمها * لما نسجتها من جنوب وشمال
الترم الفتح قبل الروى في البيتين وهو ليس بلازم ونحو فأما اليتيم فلا تقهر
وأما السائل فلا تنهر فجاء الهاء قبل الراء التي هي رأس الفاصلة من لزوم
ما لا يلزم وكقول بعضهم

سأشكر عمرا إن تراخت منيتي * أيادى لم تُمنَن وإن هي جلت
فتى غير محبوب الغنى عن صديقه * ولا مظهر الشكوى إذا النعل زلت
رأى خلَّت من حيث يخفى مكانها * فكانت قدَى عينيهِ حتى تجلت
فاللام غير لازمة ولا بى العلاء المعرى الباع الطويل في هذا النوع - وأصل
الحسن في المحسنات اللفظية أن تراعى المعانى أولا ويؤتى بالا لفاظ على حسبها
دون العكس ولذلك قيل من يكتب كما يؤمر خير ممن يكتب كما يريد

خاتمة في السرقات الشعرية وغيرها

اعلم أن الشاعرين ان توافقا على اللفظ والمعنى أو على المعنى وحده وكانا
متعاصرين أو أحدهما متأخر فان لم يعلم أخذ الثانى من الاول كان من توارد
الخواطر فان الخاطر قد يتوارد مع الخاطر كما قد يقع الخافر على الخافر ويخص
حينئذ باسم (الموارد) كما أنشد ابن ميادة لنفسه

مفيد ومتلاف اذا ما أتيت * تهلل واهتز اهتزاز المهند

ف قيل له هذا للخطيئة قال كذلك قال قيسل نعم قال علمت الآن أني شاعر
حيث وقعت على قوله وما سمعته إلا الساعة فان حكيمًا معًا قيل قال فلان
وسبقه إليه فلان فقال كذا حيازة لفضيلة الصدق والسلامة من نسبة النقص
إلى الغير وان علم أخذ الثاني من الأول بقوله أو بقول غيره فان كان ما اتفقا
فيه معنى سهلاً مشهوراً وطريقاً مسلوً كما لم يعد سرقة والا عند والاخذ
والسرقة نوعان ظاهر وغير ظاهر أما الظاهر فهو أن يأخذ الثاني جميع ألفاظ
الأول بلا تغيير أو بتبديلها كلها أو بعضها بمرادفات وينسبها لنفسه وهذا
مذموم وسرقة محضة ويسمى نسخاً وانتحالاً كما فعل عبد الله بن الزبير بزنة أمير
يقول معن بن أوس وقد دخل عبد الله على معاوية وأنشده

إذا أنت لم تنصف أخاك وجدته * على طرف الهجران ان كان يعقل
ويركب حدة السيف من أن تضيمه * إذا لم يكن عن شفرة السيف حرّ حل
فقال له معاوية لقد شعرت بعدى فدخل معن وعبد الله في المجلس فأنشد
قصيدته التي أولها

لعمرك ما أدري وإنى لأوجل * على أينما تعدو المنية أول
وفيها البيتان فقال معاوية لابن الزبير ألم تخبرني أن البيتين لك فقال هم الله
لفظاً ولمعنى وهو أخى من الرضاع وأنا أحق بشعره - وان كان ما أخذه هو
الجميع مع تغيير النظم كله أو بعضه سمى اغارة ومسحاً كما فعل بقول الخطيئة
دع المكارم لا ترحل لبغيتها * واقعد فانك أنت الطاعم الكاسي
ف قيل ذر المكارم لا تذهب لمطلبها * واقعد فانك أنت كل اللابس
وكذا ان كان بوضع ما يضاد الالفاظ كما فعل بقول حسان
بيض الوجوه كريمة أحسابهم * شم الأنوف من الطراز الأول

ف قيل

فَقِيلَ سَوْدُ الْوَجْهِ شَيْئٌ أَحْسَبُهُمْ * فَطَسَ الْأَنْفُ مِنَ الضَّرَازِ الْآخِرِ
فَإِنْ أَمْتَارَ الثَّانِي بِخَوْحِ سَبْكَ فَمَدُوحٌ وَهُوَ مَا يَسْمَى بِحَسَنِ الْإِتْبَاعِ الَّذِي سَبَقَ
نَحْوُ مَنْ رَاقِبِ النَّاسِ لَمْ يَنْظُرْ بِحَاجَتِهِ * وَفَازَ بِالطَّيِّبَاتِ الْفَاتِكُ اللَّهُجِ
مَعَ قَوْلِهِ مَنْ رَاقِبِ النَّاسِ مَاتَ هُمَا * وَفَازَ بِاللَّسَنَةِ الْجَسُورِ
فَإِنْ الثَّانِي أَعَذِبَ وَأَخْصَرَ وَقَدْ تَقَدَّمَ ذَلِكَ - وَإِنْ أَمْتَارَ الْأَوَّلَ فَقَطْ فَالثَّانِي
مَذْمُومٌ أَوْ تَسَاوَىا فَبَعْدَ عَنِ الذَّمِّ وَالْفَضْلِ لِلأَوَّلِ - وَإِنْ كَانَ الْمَأْخُوذُ الْمَعْنَى
وَحْدَهُ سَمِيَ الْمَامَا وَسَلَخْنَا وَهُوَ ثَلَاثَةُ أَقْسَامٍ أَوَّلُهَا أَنْ يَكُونَ الثَّانِي أَبْلَغَ وَهُوَ
مَدُوحٌ كَقَوْلِ أَبِي تَمَامٍ

هُوَ الصَّنْعُ أَنْ يَجْعَلَ خَيْرَ وَانْثَرِثَ * فَلَا رَيْثَ فِي بَعْضِ الْمَوَاضِعِ أَنْفَعُ

الرَيْثُ الْبَطْءُ مَعَ قَوْلِ أَبِي الطَّيِّبِ

وَمَنْ الْخَيْرُ بَطْءٌ سَبِيكَ عَنِي * أَسْرَعَ السَّحَابُ فِي الْمَسِيرِ الْجَهَامِ

الْجَهَامُ السَّحَابُ لِأَمَاءٍ فِيهِ لِمَا فِي الثَّانِي مِنْ زِيَادَةِ الْبَيَانِ بِضَرْبِ الْمَثَلِ وَيُسَمَّى
أَيْضًا بِالتَّوْلِيدِ - وَثَانِيهَا أَنْ يَمْتَارَ الْأَوَّلَ فَيَكُونَ أَبْلَغَ فَالثَّانِي مَذْمُومٌ -
وِثَالُهَا أَنْ يَمْتَارَ فَهُوَ أَبْعَدُ عَنِ الذَّمِّ كَقَوْلِ الْأَعْرَابِيِّ

وَلَمْ يَكْ أَكْثَرَ الْفَتَيَانِ مَالًا * وَلَكِنْ كَانَ أَرْحَمَهُمْ ذِرَاعَا

مَعَ قَوْلِ أَشْجَعٍ

وَلَيْسَ بِأَوْسَعَهُمْ فِي الْغِنَى * وَلَكِنْ مَعْرُوفُهُ أَوْسَعُ

وَأَمَّا خَيْرُ الظَّاهِرِ فَتَنَّهُ أَنْ يَتَشَبَّهَ بِمَعْنَى كَلَامِ الْأَوَّلِ وَكَلَامِ الثَّانِي كَقَوْلِ جَرِيرٍ

فَلَا يَنْعَمُكَ مِنْ أَرْبِ الْحَاثِمِ * سَوَاءُ ذُو الْعِمَامَةِ وَالْحِمَارِ

مع قول أبي الطيب

ومن في كفه منهم قناة * كن في كفه منهم خضاب
ومن غير الظاهر أيضا أن ينقل معنى كلام الاول من محل الى آخر كقول الجحترى
سلبوا وأشرقت الدماء عليهم * شجرة فكانهم لم يسلبوا

مع قول أبي الطيب

ييس النجيع عليه وهو مجرد * عن غمده فكانما هو مغمد
فنقل أبو الطيب المعنى وهو السلب للثياب من القتلى والجرحى الى السيف وهو
جائز اذ الشاعر الحاذق اذا قصد الى المعنى المختلس لينظمه احتمال في اخفائه
فيغيره عن لفظه ونوعه ووزنه وقافيته ومن غير الظاهر أيضا أن يكون معنى
الثاني أشمل من معنى الاول كقول جرير

اذا غضبت عليك بنو تميم * وجدت الناس كلهم غضابا

مع قول أبي نواس

ليس على الله بمستنكر * أن يجمع العالم في واحد

فان بيت أبي نواس يشمل الناس وغيرهم فهو أشمل من بيت جرير ويسمى
أيضا بحصر الجزئى والحاقه بالكلى وقد تقدم - ومن غير الظاهر أيضا
القلب وهو أن يكون معنى الثانى نقيض معنى الاول كقول أبي الشيص

أجد الملامة في هوال لذينة * حبالذ كرك فليلمنى الاوم

مع قول أبي الطيب

أأحبه وأحب فيه ملامة * ان الملامة فيه من أعدائه

فتجد أن قول أبي الطيب نقيض قول أبي الشيص لكن كل منهما باعتبار ولهذا

قالوا

قالوا الأحسن في هذا النوع أن يبين السبب كما فعل أبو الطيب - وقد
يؤخذ بعض المعنى ويضاف إليه ما يكسوه طلاوة كما تقدم في حسن الاتباع
ولذا قيل من سرق واسترق فقد استحق كقول الأئمة

وترى الطير على آثارنا * رأى عين ثقة أن سمار

مع قول أبي تمام

وقد ظلت عُقبان أعلامه ضحى * بعقبان طير في الدماء نواهل

أقامت مع الرايات حتى كأنها * من الجيش إلا أنها لم تقاتل

لما في الاستثناء وكونها نواهل في الدماء واقامتها على الرايات حتى كأنها من
الجيش مما تذوقه السنة أفكار أولى الأدب

منهاية

يتصل بالقول في السرقات الشعرية عدة أمور - وهي حسن الابتداء وبراعة
الاستهلال والاقتراس والتضمين والعقد والحيل والتلميح ورد العجز على
الصدر والانسجام والتوليد وسلامة الاختراع وحسن الاتباع والتفصيل
والطاعة والعصيان والتشطير والترصيع والتوشيع ولزوم ما لا يلزم وقد
تقدمت وبقيت أمور وهي

(التسميط) وهو نوعان الأول جعل البيت على ثلاثة أجزاء من روى واحد
ثم تعقبها القافية كقول جنوب الهذلية

وحرب وردت وثغر سددت * وعلج شددت عليه الحبالا

ومال حويت وخيل حيت * وضيف قريرت يخاف الوكالا

أى اتكال بعضهم على بعض - والثاني التخميس المشهور كقول امرئ القيس
ومستلثم كسفت بالريح ذيله * أقتت بعصب ذى شقائق ميله
لجعت به فى ملتقى السكر خيله * تركت عتاق النطير تحجل حوله
* كأن على سرباله نضح جريال

وقد حذا كثير من الشعراء هذا الخذو بأن يعد إلى أبيات قصيدة لغيره ويدخل
على كل بيت ثلاث شطرات ليكون الشعر بذلك خمسا ولا بد أن تكون المعانى
الجديدة متلائمة مع الاصل حتى يكون الكلام منسجما والمعانى متلائمة مثل
تخميس بعضهم لمطلع همزية البوصيرى وهو فى الروضة الشريفة بين القبر
والمقبر بقوله

بابن عمران شرفت سيناء * وبادريس والمنجج السماء
ولك العرش موطن ووطاء * كيف ترقى رقيك الانبياء
* باسماء ما طبا ولتها سماء *

ثم أخذته سنة من النوم فرأى المصطفى صلى الله عليه وسلم يقول له
حسبك أى لانه أذى ماوجب عما جمع فى هذا القليل أولائه ما كان يقدر
أن يستمر على هذا النمط وكقول المرحوم رفاعه بك خمسا قصيدة البرعى المشهورة
تبدى الغرام وأهل العشق تسكته * وتدعيه جدا لا من يسلمه
ما هكذا الحب يا من ليس يفهمه * فللغرام أصب دمه دمه
* حيران توجده الذكرى وتعدمه *

فقل هذا وذالك من جيد التخميس لان كلا منهما نظر للاصل فأوجده معانى
مناسبة تكسيه طلاوة وتكون معه فى غاية الانسجام ونهاية الالتئام

(والتجزئة) وهو أن يجزئ البيت أجزاء عروضه مسجعة بروين مختلفين أحدهما يوافق القافية والآخر يخالفها كقول بعضهم

هذه لينة لحظاتها خطيبة * خضراتها دارية نفحاتها

وهذا النوع قريب من الترصيع ومن السجع المتقدمين

(والمعنى) وهو قول يستخرج منه كلمة فأكثر بطريق الرمز والالتواء بحيث يقبله الذوق ويكون له معنى نثرى أو شعري ويرى المعنى المعنى قائما بحسن تركيبه وذلك إما بتخفيف أو قلب أو نحو ذلك كما استخرج اسم هود من قوله تعالى ما من دابة إلا هو آخذ بناصيتها واسم يوسف من فسوى في قوله تعالى نفاق فسوى بالقلب وكقول عبدالمعين في اسم يوسف أيضا

ياسيدا حازا أوصاف العلى فعدت * كل الانام تروم الجمع من درره

أيوب هجر كذا ذاق اليم من أسف * على قوامك لما غبت عن بصره

أراد بقوله ذاق اليم أى ذهب منه لفظ أب فيكون الباقي الياء والواو وأراد بقوله من أسف على قوامك حذف الالف من أسف وكقوله أيضا في اسم هاشم

محبك يا من نأت داره * رعى الله قدلك ما أرشفه

مضى هب منها نسيم الصبا * تأوه بالقلب واستنشقه

أراد بالتأوه لفظة آه مقلوقة وأراد بقوله استنشقه شم ولبعضهم في القهورة

لها قشرة زال لب لها * وعوض عنه ضمير مقم

أراد بزوال اللب حذف الشين والراء من لفظ قشرة وتعويضه بالمعنى هو ولبعضهم في اسم زين

و كوكب الصبح منذ تبنى * بشرنا باللقبا صبا

طوبى لنا اننا ظفّرنا * بغاية العز حين لاحا

ومراده بغاية العز حرف الزاي وحين لاحاء موجودة في لفظ حين ولبديع
الزمان في هذا النوع رسالة مخصوصة سماها كنز الاسماء في كشف المعنى أتى
فيها بالعجب العجيب

(واللغز) وهو أن يأتي المتكلم بعدة أوصاف في ألفاظ مشتركة من غير ذكر
الموصوف ويشير بها الى مقصود مجهول وقد يكون بقلب أو تعديف بعض
الألفاظ والفرق بينه وبين المعنى أن في اللغز السؤال ولو ضمنا بخلاف المعنى
كقول أ كشم بن يحيى في العين

وبأسطة بلا نصب جناحا * وتسبق ما يطير ولا تطير
إذا ألقمتها الحجر اطمأنت * وتجزع أن يباشرها الحرير

وكقول آخر في الضرس

وصاحب لا أمل الدهر صحبته * يشقى لنفعي ويسعى سعي مجتهد
لم ألقه منذ تصاحبنا فذوقعت * عيني عليه تفارقنا الى الأبد

وللعري في ابرة

سعت ذات سم في قيص فغادرت * به أثرا والله شاف من السم

كست قيصرا ثوب الجمال وتبعنا * وكسرى وعاشت وهي عارية الجسم

وكقول بعضهم في الكون

يا أيها العطار بين لنا * عن اسم شئ قل في سومك

تراه بالعين في نقطة * كما يرى بالقلب في نومك

وكقول

وكقول الحريري في الحجرة

وما شئ اذا فسد * تغير غيبه رشدا

وان هو راق اوصافا * اثار الشر حيث بدا

زكى العرق والده * ولكن بئسما ولدا

وقد خص هذا النوع أيضا بالتأليف كالمى ومنه ما تستعمله العامة في مسامراتهم ويسمونه بالحوازير

(والموصل) وهو ايراد كلام يكون جميع كلماته متصلة بالحروف خطأ كقوله

فتنتى بجننتى تجنى * بتجن بجن غبتجنى

أى فتنته وجننته محبوبته المسماة بتجنى وهى تسلك فى تجنيها عليه فنادى فن (والمقطع) وهو ما انفصلت جميع حروف كلماته فصلا طبيعيا نحو قولك

رزق داود دارف وذأروى وزار داره رب رأى زاه رأد رواح وكقوله

زردار زرزور ودأر زارة * ودار رداح ان أردت دواء

(والحذف) وهو التزام اخلاء الكلام من حرف أو أكثر أو اخلاؤه من نوع كالمعجم فتكون جميع الحروف مهملة أو اخلاؤه من المهمل فتكون جميع الحروف معجمة أو أن يكون حرف من الكلمة منقوطة والآخر مهملا وتسمى الجملة حينئذ بالرقطاء أو أن تكون كلمة مهملة الحروف والثانية منقوطة وتسمى بالخيفاء فقال الاول ما حكى أن جمعا من الصحابة اجتمعوا بعلى كرم الله وجهه فتذاكروا أكثر الحروف دورانا فى الكلام فقيس الالف نقطتهم على رضى الله عنهم خطبة اخلاها منها وتسمى المونقة فنها قوله رضى الله عنه حدث من عظمت منته وسبغت نعمته وسبغت رحمته وتمت كلمته ونفذت مشيئته

وبلغت حجتيه وعدلت قضايته جمادته حمد مقر برؤيته متخضع لعبوديته
متنصل من خطيته معترف بتوحيده مؤمل من ربه معمره بحيه يوم يشغل
عن فصيلته وبنيه ونستعينه ونسترشده ونؤمن به ونتوكل عليه وشهدت له
بضمير مخلص موقن وفردته تفريد مؤمن متقن ووحدته توحيد عبد مدعن
ليس له شريك في ملكه ولم يكن له ولي في شئعه جل عن مشير ووزير وتنزه عن
مثل ونظير علم فستر وبطن نخب وملك فقهر وعضى فغفر الى آخر الخطبة التي
كلها من هذه الدرر وقد ساقها بتمامها المرحوم أستاذنا العلامة الفاضل
الشيخ حسين المصطفى في كتابه الوسيلة الادبية بتحقيقه ١٥٠ من الجزء الثاني
وسأولك هذا المسالك يدل على قوة الحفظ وغزارة المادة وسعة الاطلاع وكثرة
الاستحضار * ومثال الثاني قول بعضهم

دار لمهدد دارس أعلامها * طمس المعالم مورها ورهامها

مهدد اسم امرأة والمور بضم الميم الغبار المتردد والتراب المنتشر والرهام ككتاب
المطر الضعيف الدائم وهذا النوع كثير في الكلام ولبعضهم تفسير للقرآن
الكریم كل حروفه مهملة * ومثال الثالث قوله (فتنتني فجنتني) السابق في
الموصل * ومثال الرابع قول الحريري

سيد قلب سبوق مبر * فطن مغرب غرور غيوق

القلب المحرّب والسبوق الفائق والمبر فاعل البر والمغرب الآتي بالغريب
والغرور الراغب عن الدنيا والغيوق الكاف عما يكره * ومثال الخامس قوله
اسمح قبث السماح زين * ولا تحف آملا تضيف

والحريري في مقاماته من هذين النوعين كلام طويل ولكن تشم منه رائحة
التعسف

التعسف والتكلف هذا وقد ذكرت الموصول والمقطع بأقسامه فيما يلحق
بالشعر لان الكثير منها يكون شعرا
(والتاريخ) هذا النوع اختاره المتأخرون ولهم فيه العجب العجيب وهو عبارة
عن أن يأتي الشاعر بكلمة أو كلمات اذا حبت حروفها بحساب الجمل بلغت
عدد السنة التي قصدها المتكلم من تاريخ هجرة النبي صلى الله عليه وسلم أو
تاريخ الميلاد أو غيرهما من بقية التواريخ المستعملة - وهل تحسب الحروف
المنطوق بها أو المكتوبة مشى بعضهم على الاول وهو قليل وبعضهم على
الثاني وهو الكثير الغالب بل صار الآن هو المستعمل ولا بأس عند اضطرار
الشاعر من العدول عن مذهب البصريين في رسم بعض حروف الكلمات
المختلف في رسمها الى مذهب الكوفيين في ذلك بشرط أن تكون القصيدة كلها
على مذهب واحد وقد اختلف في التاء المربوطة اذا وقعت في حشو البيت
فبعضهم يعدّها هاء وبعضهم يعدّها تاء وشو الصواب وأما التي تقع في آخر
البيت ويوقف عليها بالهاء فلا خلاف في اعتبارها هاء وأما الهمزة فان وقعت
أول الكلمة أو وسطها أو منتهىها ولها صورة فيعتبر الحرف الذي رسمته
بخلاف المتطرفة بدون صورة فلا تحسب نحو همزة سماء مثلاً * والأحسن
في التاريخ أن يتقدم على ألفاظه لفظ أرخ أو مؤرخا أي مما يشتق من التاريخ
بدون فاصل ان كان التاريخ في المصراع الاخير من القصيدة وأن تكون ألفاظه
ظاهرة المعنى سلسة خالية من التعسف والتعقيد وألفقه ما اشتمل على اسم
المؤرخ له أو شيء من متعلقاته فن ذلك ما قلته مؤرخا عام طبع كتاب دليل المسافر
في الفقه لحضرة السيد أحمد بك الحسيني
رأيت الحسيني في الناس سدا * بفكر تسامى وفضل ربح

أبان خفيا وذل صعبا * وأهدى الفقيه هدى ونصح
أتى بدليل المسافر سفرا * أحاط ويأجذا ما اقترح
ومذفاق بالطبع أرخته * دليل المسافر هدى وضع

سنة ١٣١٩ هـ ٧٤ ٤١٢ ١٩ ٨١٤

وكقولى أهني أحد أصدقائى المدعو عبد الرحيم مولود اسمه محمود بعد أبيات
فاهنا بطلعته عبد الرحيم ودم * قرير عين تراه فاق أكفاء
قطالع اليمن والاسعاد أرخه * محمود بالخط والاقبال قد جاء

سنة ١٣١٨ هـ ٩٨ ٩٤١ ١٧١ ١٠٤ ٤

وأرخت ميلاد نجل حضرة محمد بك الوكيل واسمه محمد وقبله عدة أبيات
وتبصر الدنيا له منقادة * وفي العلى ترى له أسمى أثر
لذلك قال العز في تاريخه * محمد أجمل مولود ظهر

سنة ١٣١٧ هـ ٩٢ ٣٤ ٨٦ ١١٠٥

وكقولى فى تاريخ ميلاد من اسمه محمد نجل حضرة حسن بك صبرى بعد أبيات
قطب نفسا بمولده وأرخ * سعود الفضل هل على محمد

سنة ١٣١٨ هـ ١٤٠ ٩٤١ ٣٥ ١١٠ ٩٢

وكقولى مهنئا سعادة الفاضل أحمد بك زكى مدير الاموال المقررة بنظارة مالية
مصر المحروسة عند اتمام منزله الذى شيده بالظاهر

لله بيت بعين العز منظور * فيه الهناء وحسن الحظ موفور
بيت سما فى سماء العز طالعه * والخير فيه بفضل الله ميسور
واليمن

والیمن یرھو ابتهاجا من محاسنه * ومن جوائبه قد أشرق النور
بیت (زکی) علی التقوی مؤسسه * حفظ ربك والتقوی له سور
ورایة العز فی أعلاه خافقة * وفی رباه نفیس الدرمنشور

الی آخر القصیده وبیت التاريخ

قد تم بیتك والاقبال أرخه * بیت المعالی بنور العزمهمور

سنة ۱۳۱۶ هـ ۴۱۲ ۱۸۲ ۲۵۸ ۱۰۸ ۳۶۶

وقلت فيه أيضا والبيت الاخير صدره لسنة ۱۸۹۵ ميلادية وعجزه تاريخ
لسنة ۱۳۱۶ هجرية وهو

بدا وطافت به العليا مؤرخة * بيت السعادة والاقبال قد بنينا

ولحضرة صديقنا الفاضل الشيخ حسين والى أحد مدرسي الازهر المهور الباع
الطويل في الشعر والتاريخ مع رصانة الشعر وتمكن القوافي فن ذلك قوله
في مطلع قصيدة يهنئ بها مولانا وأستاذنا الاكبر صاحب الفضيلة الشيخ حسونه
النواوي بتوليته مشيخة الجامع الازهر سنة ۱۳۱۳ هـ الموافقة سنة ۱۸۹۵ م
عدة أبياتها خمسة وعشرون بيتا صدرها لتاريخ الهجرى وأعجازها لليلادى
على طريقة الرسم الكوفي

لعمركمجد الدهر حسونة الاسمى * أخوا المجد خدن العز رب العلى قدما
أشم الورى رأيا ومجدا ومحتدا * وأنخمهم فضلا وأطودهم علما

وقال يهنئ حضرة أستاذنا صاحب الفضيلة الشيخ محمد عبده بتوليته افتاء
الديار المصرية من قصيدة طويلة على طريقة الرسم الكوفي أيضا وصدرها

لسنة ١٣١٧ هـ وأعجازها لسنة ١٨٩٩ م منها

توحده عزلك لاذونهمى * جناه سواك ولاذو عظم

فأنت ما آل القوافى ترف * فرائد طالت بأعلى الكلام

منيع الذرى ووطيد السعود * منيع الغلا وأغر الشسيم

مسدد رأى اذا رأى ند * وشهم عزيز اذا الخطب عم

(وحسن التخلص) وهو الانتقال مما ابتدأ به الشاعر الكلام من الغزل أو ذكر فراق الاحبة أو السير في البيداء أو السهر في سوق العيس وتكليفها مشقة السرى أو نحو ذلك مما جرت به عادة الشعراء في أول القصائد الى الغرض المقصود من المديح ونحوه وذلك يكون بحسن التخييل في ادخال ابتداء المديح مثلاً في غضون انتهاء ما ابتدأ به حتى ينتقل بالسامع بدون شعور وكأنه لم يزل في استماع المعنى الاول وكان وقوعه من المتقدمين على سبيل الاتفاق وهذا ما نبه المتأخرين على اعتباره نوعاً ديعياً * وان عدمت المناسبة بين ابتداء القصيدة وبين المقصود سمي اقتضاباً ويكثر في شعر أبي تمام والبحتري ولذا كان صاحب بن عباد يقول البحتري يقع من السطح الى المدح فمثال الاقتضاب قول أبي تمام

لو رأى الله أن في الشيب خيراً * جاورته الأبرار في الخلد شيباً

كل يوم تبدى صروف الليالى * خلقاً من أبى سعيد غريباً

فالمناسبة بين البيتين مفقودة بالمرّة ومن الاقتضاب ما يقرب من التخلص في أنه يشوبه شيء من المناسبة كقولهم بعد الحمد لله والصلاة والسلام على رسوله أما بعد فانه كان كذا وكذا قيل وهو فصل الخطاب وكقوله تعالى هذا وان للطاغين لشرّ ما آب هذا ذكر وان للمتقين لحسن ما آب ومثال حسن التخلص قول المتنبي فودّعهم والبين فيما كآته * قنا ابن أبى الهيثباء في قلب فيلق

وقول

وقول صبي الدين الحلي في أرتقياته

قصلت ملازمة السقام مفاضلي * بيد البعاد وندرت تعريفي

فعرفت بالوجد المبرح مثل ما * عرفت بالمصور بالمعروف

وقول ابن الزبيبة

أيامك الملاح فتكت فينا * وقتك في الرعية لا تحل

بمنظرك البديع تدل فيها * ولي ملك بدولة الله أدل

وقول أبي نواس في قصيدة مدح بها الخصيب حاكم مصر من قبل الرشيد

تقول التي من بيتها خف محلي * عزيز علينا أن نراك تسير

أما دون مصر للغي متطلب * بلي أن أسباب الغنى لكثير

فقللت لها واستعجمها نوادر * جرب جرى في أمهرن غير

دعيني أكثر حاسديك برحلة * إلى بلاد فيه الخصيب أمير

وقول صديقنا الشيخ أحمد مفتاح في مخلص قصيدة وكان قبل الخصاص مخاطب

محبوبته ويقم عليها الحجة في السفر والبعاد

فأعجبت من بياني وهي باسمه * أن البيان به تستبعد الفطن

واسترجعت ثم قالت ليس من شيمي * عتب الصديق ولكن مقصدي (حسن)

مسدد الرأي والأيام جائرة * وثابت العزم إن طارت بنا الفتن

وهذا النوع أحد المواضع التي تنبغي العناية بها وهي حسن المطالع المتقدم وبراعة

المطلب وحسن الاختتام الآتين كما ألمعنا إليه سابقا

(وبراعة المطلب) وهي أن يلوح المتكلم بالمطلب في ألفاظ مهذبة مقترنه بتعظيم

المدحوخ خالية من الإلحاح والضراعة اللولوي جل وعلا وذلك كقول المتنبي

إذا سأل الانسان أيامه الغنى * وكنت على بعد جعلتك موعدا
وقيدت نفسي في هواله محبة * ومن وجد الاحسان قيداً تقيداً
وأحسن من هذا قوله

وفي النفس حاجات وفيك فطانة * سكوني بيان عندها وخطاب
وكقول أمية بن أبي الصلت في عبدالله بن جده عان
أأذ كرحاجتي أم قد كفاني * حياؤك ان شيمتك الحياء

وما أحسن الطلب في قول ابن عيين حين مرض ولم يعلم به ملك وقته وكان
جليس له ونفذ ما عنده فكتب إليه

انظر الى بعين مولى لم يزل * يولى الندى وتلاف قبل تلافى
أنا كالذى أحتاج ما يحتاجه * فاعنم دعائى والثناء الوافى

خضر الملك لعيادته وأعطاه ألف دينار وقال له أنت الذى وهذه الصلة وأنا العائد
(وحسن الختام) وهو أن يشير المتكلم فى كلامه الى ما يشعر بانتهاء الغرض المقصود
كقول أبي نواس فى ختام قصيدته المتقدمة

وانى جدير اذ بلغتك بالمنى * وأنت بما أملت فيك جدير
فان تولانى منك الجميل فأهله * والا فانى عاذر وشكور

وكقول أبي تمام

قد قلت للناس اذ قاموا بشكركم * الآن أحسنتم أن تحرسوا النعماء

وأحسنه ما آذن بانتهاء الكلام كقوله

بقيت بقاء الدهر يا كهف أهله * وهذا دعاء للبرية شامل

وكقول

وكقول ابن هانئ الاندلسي

ولقد ما أخذت من شكر نعماء * لك بحظي وكان أخذي كثير

بؤت بالعجز عن ندالك وقد أجبته * هدت نفسي فقلت للنفس قد كي

وكقول ابن حجة

عليك سلام نشره كما بدا * به يتغالى الطيب والمسك يحتم

وحقول بعضهم في مدحة نبوية

اني محب لطفه ومن * يحب النبي فاشا يضام

نبي كريم رؤف رحيم * عليه الصلاة وأزكى السلام

ونحو

يارب ان ذنوبي في الوري كثر * وليس لي عمل في الحشر ينجي

وقد أتيتك بالتوحيد يعجبه * حب النبي وهذا القدر يكفيني

قال مؤلفه حفظه الله قد انتهيت من تبليغه يوم الاثنين المبارك

أول المحرم فاتحة سنة ١٣٢١ هـ الموافق لليوم الثلاثين

من شهر مارس سنة ١٩٠٣ م بـ مدرسة المغفورة

عثمان باشا ماهر بمصر المحمية وصلى الله

على سيدنا محمد وعلى آله

وصحبه أجمعين

﴿ يقول المتوسل بذى المقام المحمود الفقير الى الله سبحانه طه بن محمود ﴾
 ﴿ رئيس تصحيح الكتب العربية بدار الطباعة الكبرى الاميرية ﴾

الحمد لله البديع فيما صنع الحكيم فيما وضع الهادي للبحان الى مراده
 الجاعل اللسان للانسان ترجافا لفؤاده ﴿نحمده﴾ أن اختص لسان العرب
 بالفضل والرجحان في ميزان الفصاحة وحسن البيان ونشهد أن لا اله الا الله
 وحده لا شريك له شهادة نتخذها مفتاحا للسعد المؤبد ومصباحا نهتدى به الى
 النعيم المخلد ونشهد أن سيدنا محمد اعمده ورسوله المبعوث بالدين الصحيح المؤيد
 بالحنة الباهرة واللسان الفصيح خير نبي مرسل بخير كتاب منزل الى خير أمة
 أخرجت للناس صلى الله عليه وعلى آله الذين لا تقاس روضته فضلهم بمقياس
 ﴿أما بعد﴾ فان من حسنات الدهر ومحاسن هذا العصر تيسير السبيل الى طبع
 هذا الكتاب المسمى « زهر الربيع في علوم البلاغة المعاني والبيان والبديع »
 تأليف حضرة صديقنا العالم الفاضل والاستاذ الاوحد الكامل الشيخ « أحمد
 الجلاوى » حفظه الله ووفقنا واياه لما يحبه ويرضاه قام « جزاه الله خيرا » في
 كتابه هذا أحسن قيام بجمع شوارد علوم البلاغة وأفرغها في أحسن القوالب
 وصاغها أجمل صياغة وأكثر في تأليفه من التمرينات والشواهد وأتى من
 المقاطيع الشعرية والرقائق الحكيم بما يذلل الاوابع ويلين الجلامد الى
 غير ذلك مما يمتاز به المؤلف والمؤلف كل الامتياز وتبينه لاولى البصائر حقيقة
 الاحسان في العمل من المجاز ومما يفيد التلامذة ويعظم لهم المعونة ويريح
 الاساندة من عناء التعلم ويكفهم المؤنة فلا غرو أن تزدحم عليه الاقوام
 فالمورد العذب كثير الزحام ومن أجل هذا ضاعف مؤلفه « حفظه الله »

معروفه الذي هو به معروف . فقسام بطبعه على نفقته في أحسن وضع وأجل
 طبع مألوف . بالمطبعة الكبرى الاميرية . في عهد الدولة الخديوية العباسية . أدام
 الله علينا ظلالها . وألهم العدل والأصلاح رجالها . وتم طبعه في أواخر صفر
 الخير سنة ١٣٤٣ من هجرة خير الأنام . عليه وعلى آله وصحبه الصلاة والسلام

﴿ ولما آذن طبعه بالكمال أنشأ لسان الحال مؤرخاً له فقال ﴾

يا صاح ستر الحب لا تستطيع * فالسقم يُمسلي والمنا في تذيع
 ما الحب الافتنة ساقها * طرف لقلب في الغواني صريع
 نار تولى الشوق إذ كاءها * من حرها الأكباد كادت تميع
 بالروح من ودعتها راغما * والقلب رهين في يديها وديع
 فاستوقفتني في الخفى والدجى * من شعرها والوجه جل البديع
 وساقطت من دمعهما أمولوا * ومن حديث ذي بيان بديع
 قالت كأن الدهر حرب لنا * بالبين يصلينا العذاب الوجيع
 هل من شفيع عنده عله * بعيد بعد الشت شملى الجميع
 سبحان من أحوج شمس الخفى * في أوجها الى ابتغاء الشفيع
 ثم افترقنا بعد أن زودت * عسفا وعسفا وجها منيع
 فلم يزل من طيها في في * والانف حتى جاء (زهر الربيع)
 تأليف مولى عالم فاضل * شهم مجتد في المعالى سريع
 كتابه أكرم به جامعا * كل رفيع مانعا للوضيع
 حوى عاوما لا تغفل انها * نسلالة بل فل ملالك الجميع

قد جاءنا القرآن نسجاً على * منوالها فهل له من قريع
فدونك اللب كتاباً له * عند أولى اللب المحل الرفيع
ولا تحاول أن ترى مثله * فليس للتأليف باب وسبيع
فاربع على ظلمك ياطامعا * أن يدرك الظالع شأو الضليع
واشكر لمن أحسن وأسأل له * أجرا من الله الذي لا يضيع
وانظر جميل الطبع أزخته * حقاً صفا وقتي بزهر الربيع

سنة ١٣٢٣ هـ ١٠٩ ١٧١ ٥١٦ ٢١٤ ٣١٣

وقد قرطه حضرة مولانا وأستاذنا صاحب الفضيلة الشيخ حسونه النواوى
شيخ الجامع الأسبق حفظه الله فقال

الحمد لله خص الانسان ببديع المعاني والبيان والصلاة والسلام على أفصح
وأبلغ مخلوق من انس وملائك وجان الذى أنزل عليه القرآن هدى للناس
وبيّنات من الهدى والفرقان وعلى آله وأصحابه الخائزين قصب السبق في
مضممار العرفان (أما بعد) فقد اطلعت على الكتاب المسمى « بزهر الربيع
في علم المعاني والبيان والبديع » لحضرة مؤلفه الفاضل الاستاذ الكامل
« الشيخ احمد الخلاوى » وقام الله من جميع المساوى فوجدته عزيز المباني
غزير المعاني فله در مؤلفه وضعه على أحسن أساليب وضمنه الغرض
الأسمى والمقصد المطلوب نفع الله بالمؤلف والمؤلف وأيده بالقبول وشرف
ورزق مؤلفه الاخلاص باطنا وظاهرا والحمد لله أولا وآخرا وصلى الله على
سيدنا محمد النبي الامى وعلى آله وصحبه وسلم

وكتب تقرر لفضاله حضرة مولانا صاحب الفضيلة الشيخ هرون عبيد الرازي
أحد أكابر علماء الأزهر المحور مانصه

الحمد لله وكفى وسلام على عباده الذين اصطفى ((أما بعد)) فقد اطلمت
على هذا الكتاب فإذا هو جامع لمهمات مسائل فنون البلاغة مع جمال
الترتيب وجودة السبك وحسن الصياغة كتاب مشتمل على هدايا يحتاج اليها
الشاعر والكاتب ومزايها يستر لها أفراد الطالب والراغب فهو في عاوم
البلاغة بحر زاخر جمع فيه ما تشئت في كتب الاوائل والاواخر فما أجمله
وأجمله من كتاب وما أقدره على تسهيل الصعاب كيف لا وهو لألمي الزمان
ولو دعى الأتراب والأخوان من أفاضل الله تعالى نعمه عليه وجعل الآداب
والعلوم العقلية والنقلية طوع قلبه واسانه ويديه حضرة العلامة الفاضل
الشيخ أحمد الجلاوي طهر الله نفاذه وباطنه من جميع المثالب والمساوي وأدام
عليه النعمة والمنة وحفظنا واياء من كل مكروه وحسنه بحجاء النبي عليه الصلاة
والسلام وآله وصحبه الكرام

وأرّخه حضرة العلامة الفاضل الشيخ حسين والي أحد علماء الأزهر
الشريف فقال

من يشاهد بلاغة الجلاوي يجحد طبعا إربه وبلاغه
راع زهر الربيع واجن سرورا ان زهر الربيع سر البلاغة
سنة ١٣٤٣ هـ سنة ١٩٠٥ م

وأرخه حضرة الاستاذ الفاضل الشيخ أحمد السكناي المدرس بالمدارس الاميرية فقال

دمت للعلم ملجأ ونصيرا * يا اماما حباه فضلا كبيرا
ان «زهر الربيع» عرف شذاه * عطر الكون والورى تعطيرا
هو سفر حوى بديع معان * ببيان أبان عنها العسيرا
كيف لا يزدهى الزمان بسفر * فمسه روض العاوم أضفى نصيرا
كعبة الفضل كم هديت أناسا * بسناه وكم شرحت صدورا
انتهت عندك البلاغة لما * شدت للطلاب من قصورا
مذ هدانا بنوره قلت أرخ * فصل زهر الربيع أسفر نورا
سنة ١٣٢٣ هـ ٢٠٠ ٢١٢ ٣١٣ ٣٤١ ٢٥٧

وقرطه حضرة العالم الفاضل الشيخ على البرلسي أحد مدرسي الأزهر الشريف فقال

بسم الله أقول ان كتاب زهر الربيع لقلوب المتأدبين أبهى ربيع ولفحول
البلاغة مرجع بديع قد جمع ما تشئت في أولئك الاسفار وحوى درر هاتيك
البحار جزل العبارة واضح الاشارة قد أزرى صنيعه بمن يدعى حسن الصنيع
أواتقان البيان وجودة الترصيع «ماء ولا كصدا ومريع ولا كالسعدان»
فاليك يا امام البلاغة مؤلف هذا السفر الجليل يساق الحديث وينتهي الذميل
من انتعشوا بشذا عرفك فوعت أفئدتهم ثناءك الجميل حينما سمع بهم من
حضيض الجهالة الى ذروة المعارف وانتظروا أن تعزز تلك المنة بعارفة من ظلك
الوارف فاتحفهم بما هو أعلى وأعلى وجئتهم بالاجل الأجل حتى انطلقت
السنة نوادي العلم تنثني على هممك السماء وترتل آيات شكرك على تلك الأيادي
البيضاء وأنى لهم استيفاء ما يجب من الثناء ولكن عند الله في ذلك الجزاء
من يفعل الخير لم يعدم جوازيه * لا يذهب العرف بين الله والناس

﴿ فهرست زهر الربيع في المعاني والبيان والبديع ﴾

| صفحة | صفحة |
|------|---------------------------------|
| ٢٤ | ٢ خطبة الكتاب |
| ٢٥ | ٤ مقدمة في الفصاحة والبلاغة |
| ٢٦ | ٥ - فصاحة الكلمة |
| ٢٧ | ٦ فصاحة الكلام |
| ٢٨ | ٩ فصاحة المتكلم - البلاغة |
| ٣١ | في الكلام |
| ٣٢ | ١٠ بلاغة المتكلم - ﴿ الفن الاول |
| ٣٣ | علم المعاني ﴾ |
| ٣٤ | ١١ الخبر والانشاء |
| ٣٥ | ١٢ أحوال الاسناد الخبري |
| ٣٦ | ١٣ الحقيقة والمجاز العقليان |
| ٣٧ | ١٧ تنبيهه ينقسم الخبر الى جملة |
| ٣٨ | اسمية وجملة فعلية |
| ٣٩ | ١٩ أحوال المسند اليه - الذكر |
| ٣٥ | ٢٠ الحذف |
| ٣٦ | ٢١ التعريف |
| ٣٧ | ٢٢ تعريفه بالعلمية وبالضمير |
| ٣٨ | ٢٣ تعريفه بالإشارة |
| ٣٩ | ٢٤ تعريفه بالموصولية |
| ٣٥ | ٢٥ تعريفه بأل |
| ٣٦ | ٢٦ تعريفه بالاضافة |
| ٣٧ | ٢٧ التنكير |
| ٣٨ | ٢٨ التقديم |
| ٣٩ | ٣١ فصل في تقييد المسند اليه |
| ٣٥ | بالتواضع ونحوها - التقييد |
| ٣٦ | بالنعت وبالتوكيد وبعطف |
| ٣٧ | البيان |
| ٣٨ | التقييد بعطف النسق |
| ٣٩ | فائدة التقييد بالبدل الخ |
| ٣٥ | التقييد بضمير الفصل - |
| ٣٦ | أحوال المسند - ذكره - |
| ٣٧ | وحذفه |
| ٣٨ | تقديمه |
| ٣٩ | تأخيرته وتعريفه وتنكيره |
| ٣٥ | - تمة |
| ٣٦ | أحوال الفعل ومتعلقاته |

| صفحة | صفحة |
|-------------------------------|------------------------------|
| ٤٠ | القييد في أبواب النواسخ وهو |
| ٦٠ | نفس النواسخ ويكون التقييد |
| ٦١ | بالشرط لاعتبارات |
| ٦٢ | ٤١ ان واذا ولو |
| ٦٣ | ٤٣ تمة - تمرين عام على جميع |
| ٦٤ | ما تقدم |
| ٦٥ | ٤٦ القصر |
| ٦٨ | ٤٧ طرق القصر |
| ٦٩ | ٥٠ تمرين على القصر |
| ٧٠ | ٥١ الانشاء - الامر - النهي |
| الجامع الوهمي - الجامع | ٥٣ التمني - النداء |
| الخيالي | ٥٤ الاستفهام وأدواته |
| ٧٢ خاتمة في وا والحال | ٥٧ تمرين على الانشاء |
| ٧٤ تمرين على الفصل والوصل | ٥٨ اخراج الكلام على خلاف |
| ٧٥ الايجاز والاطناب والمساواة | مقتضى الظاهر - تجاهل |
| ٧٩ ومن الاطناب ذكر الخاص بعد | العارف - التعبير عن |
| العام - ومنه الايغال - ومنه | المستقبل بلفظ الماضي أو بلفظ |
| الايضاح - ومنه التوشيع | اسم الفاعل |
| ٨٠ ومنه الاعتراض والتكميل | ٥٩ الاضمار في مقام الاظهار |
| والتعيم | وعكسه |
| ٨١ ومنه التذييل والتكرير | |

| صفحة | صفحة |
|--------------------------------|-----------------------------------|
| ١٠٥ | ٨٢ في الفن الثاني البيان |
| ١٠٨ | ٨٣ الدلالة وأنواعها |
| وتقسيمها إلى أصلية وتبعية | ٨٤ التشبيه |
| ١١١ تقسيم الاستعارة باعتبار | ٨٥ أركانها - العرض منه |
| الملائم | ٨٧ تقسيمات التشبيه باعتبار |
| ١١٢ تامة الملائم قسمان صفة | طرفيه - الطرفان الحسيان |
| وتفريع | والعقلاني والمختلفان |
| ١١٣ تقسيم الاستعارة إلى عنادية | ٨٩ الطرفان المفردان والمركبان |
| ووفاقية | ٩٠ التشبيه الملقوف والمفروق |
| ١١٤ تقسيم المصراحة باعتبار | وتشبيه التسوية |
| الجامع إلى عامية وخاصة | ٩١ تشبيه الجمع - وجه التشبه |
| ١١٥ تقسيمها باعتبار الجامع إلى | ٩٢ تقسيم التشبيه باعتبار الوجهة |
| داخل وخارج - وباعتبار | - التشبيه الجمل والمفصل |
| الطرفين والجامع إلى ستة أقسام | ٩٥ القريب المبتذل والبعيد |
| ١١٦ قرينة الاستعارة | القريب |
| ١١٧ تقسيم الاستعارة المصراحة | ٩٧ تقسيم التشبيه باعتبار الاداة |
| عند السكاكي | ٩٨ تذييل |
| ١١٩ الاستعارة بالكناية - | ٩٩ تمرين على التشبيه |
| تقسيمها إلى أصلية وتبعية | ١٠١ باب المجاز |
| ١٢١ مذهب الخطيب في الاستعارة | ١٠٢ المجاز اللغوي المفرد - المجاز |
| بالكناية | المرسل |

| صحيفة | صحيفة |
|---|---|
| ١٤٢ المقابلة | ١٢٢ المجاز المركب |
| ١٤٣ المشاكلة | ١٢٣ الاستعارة التمثيلية |
| ١٤٤ الاستخدام | ١٢٦ محسنات الاستعارة |
| ١٤٥ الافتتان | ١٢٧ تمة في حجاز الاعراب |
| ١٤٦ اللف والنشر | ١٢٨ الكناية |
| ١٤٧ الاستدراك | ١٣٠ نهاية اتفق البلغاء الخ |
| ١٤٨ الابهام المسمى بالتوجيه | ١٣١ تمرين على الكناية وما تقدمها |
| ١٤٩ المطابقة أى الطباق | ١٣٢ ((الفن الثالث البديع)) |
| ١٥١ ارسال المثل والكلام الجامع | ١٣٤ حسن الابتداء أو براعة المطلع |
| ١٥٢ التخيير | ١٣٥ الجناس |
| ١٥٣ النزاهة | ١٣٦ الجناس التام |
| ١٥٤ التكميم والهزل الذى يراد به الجد | ١٣٧ الجناس المطلق - والمذيل والطرف - والمضارع - واللاحق |
| ١٥٥ القول بالموجب - التسليم | ١٣٨ الجناس اللفظى - والمحرف - والمصحف |
| ١٥٦ الاقتباس | ١٣٩ الجناس المركب - والملق - وجناس القلب |
| ١٥٧ التفويف - المواربة | ١٤٠ الجناس المعنوى |
| ١٥٨ مراعاة النظر | ١٤١ جناس الاشارة - الاستطراد |
| ١٥٩ التورية أى الابهام | |
| ١٦٠ المزاوجة | |
| ١٦١ العكس ويسمى القلب والتهدير | |

| صحيفة | صحيفة |
|------------------------------|------------------------------|
| ١٧٩ المراجعة | ١٦٢ الجمع - التفريق |
| ١٨٠ المناقضة - المغايرة | ١٦٣ التقسيم - الجمع مع |
| ١٨١ الهجوف في معرض المدح | التفريق |
| ١٨٢ الاستثناء - الاكتفاء | ١٦٤ الجمع مع التقسيم - الجمع |
| ١٨٣ التمثيل | مع التفريق والتقسيم |
| ١٨٤ عتاب المرء نفسه - القسم | ١٦٥ تجاهل العارف |
| ١٨٥ رد العجز على الصدر | ١٦٦ المبالغة وأقسامها |
| ١٨٦ التريد - المناسبة | ١٦٧ تشابه الاطراف |
| ١٨٨ الانسجام ويسمى السهولة | ١٦٨ الارصاد ويسمى التسليم - |
| ١٨٩ حسن البيان | التوشيح |
| ١٩٠ اتصال النتائج - الاحتباك | ١٦٩ الرجوع - تأكيد المدح |
| - التفصيل | بما يشبه الذم وعكسه |
| ١٩١ النوادر ويسمى بالاغراب | ١٧٠ الاستتباع ويسمى التعليق |
| ١٩٢ الفرائد - ائتلاف المعنى | ١٧١ الادماج - المذهب الكلامي |
| مع المعنى | ١٧٢ حسن التعليل |
| ١٩٣ ائتلاف اللفظ مع المعنى | ١٧٣ التوشيح |
| ١٩٤ ائتلاف اللفظ مع الوزن - | ١٧٤ التفريع - التجريد |
| ائتلاف المعنى مع الوزن | ١٧٥ الاطراد - التلج |
| ١٩٥ ائتلاف اللفظ مع اللفظ - | ١٧٧ التضمن |
| السلب والايجاب | ١٧٨ العقد والحل |

| صحيحة | صحيحة |
|----------------------------------|-----------------------------------|
| ٢١٥ الإشارة | ١٩٦ التهذيب والتأديب |
| ٢١٦ التطير - الحسنة المنظمة | ١٩٧ التوليد امان نظمي وامام معنوي |
| - التعقيب | ١٩٨ التعطف |
| ٢١٧ الازدواج - السمع - | ١٩٩ ابهام التوكيد - الاراداف |
| التشديد | ٢٠٠ سلامة الاختراع - حسن |
| ٢١٨ الموازنة - لتوضيح | الابتاع |
| ٢١٩ التشريع | ٢٠١ نفي الشيء بإيجابه |
| ٢٢٠ لزوم ما لا يلزم | ٢٠٢ المشاركة - التريب - |
| ٢٢١ خاتمة في السرقات الشعرية | الاتفاق |
| وغيرها | ٢٠٣ الاشتقاق - الابداع |
| ٢٢٤ نهاية تتعلق بالسرقات الشعرية | ٢٠٦ المماثلة - حصر الجزئي |
| ٢٢٥ التسميت | والخافه بالسكن |
| ٢٢٧ المجزئة - المعنى | ٢٠٧ العنوان |
| ٢٢٨ اللغز | ٢٠٨ التنكيت |
| ٢٢٩ الموصل - المقطع - الحذف | ٢٠٩ التوهيم |
| ٢٣١ التاريخ | ٢١٠ التفسير - الايضاح |
| ٢٣٤ تحسين التلخيص | ٢١١ حسن النسق - التعديد |
| ٢٣٥ براعة المطلب | ٢١٢ الطاعة والعصيان - الانساع |
| ٢٣٦ حسن النظام | ٢١٣ جمع المؤنث والمختلف |
| ((تمت)) | ٢١٤ الاعتراض |

